Guide til **feedback** og **selv-feedback** på Plan B-samtaler

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fokuspunkter | | Kommentarer |
| Kriterier for det uløste problem | |  |
| * Starter med ’Har svært ved… ‘? * Ingen forkert adfærd? * Ingen voksenteorier? * Split, not clumped? * Specifikt? | |  |
| **Empati-trin:** Anvendte spørgeteknikker | |  |
| Refleksiv lytning? |  |  |
| Hvem, hvad, hvor og hvornår? |  |
| Hvorfor i nogle sammenhænge og ikke i andre? |  |
| Hvad barnet tænker? |  |
| Bryde problemet ned i mindre dele? |  |
| Spørge efter flere bekymringer? |  |
| Opsummere undervejs? |  |
| Opsummering inden voksenbekymringstrin? |  |
| Ingen løsninger på dette trin? | |  |
| **Voksenbekymringstrin** | |  |
| Hvordan det påvirker barnet selv?  Hvordan det påvirker andre?  Er du sikker på, at barnet faktisk ved hvad din bekymring er? | |  |
| **Invitationstrin** | |  |
| Fik barnet mulighed for at komme på banen først?  Er løsningen gensidigt tilfredsstillende?  Er løsningen realistisk? | |  |
| **Praktisk** | |  |
| Klar aftale om, hvem der gør hvad?  Klar aftale om, hvornår der følges op på løsningen? | |  |
| Hvad skal jeg øve mig på til næste gang? | |  |