Guide til **feedback** og **selv-feedback** på Plan B-samtaler

|  |  |
| --- | --- |
| Fokuspunkter | Kommentarer |
| Kriterier for det uløste problem |  |
| * Starter med ’Har svært ved… ‘?
* Ingen forkert adfærd?
* Ingen voksenteorier?
* Split, not clumped?
* Specifikt?
 |  |
| **Empati-trin:** Anvendte spørgeteknikker |  |
| Refleksiv lytning? |  |  |
| Hvem, hvad, hvor og hvornår? |  |
| Hvorfor i nogle sammenhænge og ikke i andre? |  |
| Hvad barnet tænker? |  |
| Bryde problemet ned i mindre dele?  |  |
| Spørge efter flere bekymringer? |  |
| Opsummere undervejs? |  |
| Opsummering inden voksenbekymringstrin? |  |
| Ingen løsninger på dette trin? |  |
| **Voksenbekymringstrin** |  |
| Hvordan det påvirker barnet selv?Hvordan det påvirker andre?Er du sikker på, at barnet faktisk ved hvad din bekymring er? |  |
| **Invitationstrin** |  |
| Fik barnet mulighed for at komme på banen først?Er løsningen gensidigt tilfredsstillende?Er løsningen realistisk? |  |
| **Praktisk** |  |
| Klar aftale om, hvem der gør hvad?Klar aftale om, hvornår der følges op på løsningen? |  |
| Hvad skal jeg øve mig på til næste gang? |  |