|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Læringsmål** | **Undervisningsaktiviteter - lærer** | **Undervisningsaktiviteter - elever** |
| * Sige ord for kropsdele på engelsk
* Genkende ord om kroppen på engelsk.
 | Det nye emne “The Body” introduceres og skrives på Smartboardet.1). Brainstorm i klassen. Kender eleverne navnene for nogle dele af kroppen på engelsk?Der vises et billede[[1]](#footnote-1) af to børn på Smartboardet. Under samtalen med eleverne, skriver læreren løbende de engelske ord for kropsdelene på billedet. Læreren supplerer med de ord som eleverne ikke har nævnt. 2). Læreren gennemgår orderne mundtligt, mens der peges på kropsdelene på Smartboardet. Dette gentages med forskellige sjove stemmer. 3). Læreren gennemgår sangen: ”Head, shoulders knees and toes”. Læreren viser handlingerne på egen krop til sangen. Læreren spiller ”Head, shoulders knees and toes” for klassen.<https://www.youtube.com/watch?v=YBJ_-MyV2rU> | 1). Eleverne bidrager, om muligt, med forslag til engelske ord for kropsdele. 2). Eleverne gentager ordene i kor højt i klassen.3). Eleverne efterligner lærens handlinger og prøver at synge med.  |
|

**Lektionsplan:**

Pre-task:

Task Cycle

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Læringsmål** | **Undervisningsaktiviteter - lærer** | **Undervisningsaktiviteter - elever** |
| * Sige ord for kropsdele på engelsk
* Genkende ord om kroppen på engelsk.
 | 1). Læreren introducerer aktiviteten, og eksemplificere det for eleverne ved et skuespil. To frivillige elever viser, med hjælp fra læreren, det for klassen. 2). Læreren støtter og hjælper, de elever der har lyst til at vise øvelsen for klassen. | 1). Eleverne arbejder i makkerpar. De skiftes til at give hinanden instrukser, og gennemgår alle kropsdelene som de har arbejdet med i Pre-tasken. F.eks. ”Touch your arm!” De fortsætter til læreren stopper dem.2). De elever der har lyst, viser øvelsen for klassen.  |

Language focus

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Læringsmål** | **Undervisningsaktiviteter - lærer** | **Undervisningsaktiviteter - elever** |
| * Genkende ord om kroppen på engelsk.
 | 1). Læreren deler kopiark ud af det viste billede på Smartboardet, og hjælper eleverne med at skrive orderne på deres eget papir.  | 1). Eleverne skriver ord på deres papir. |

1. <http://www.clioonline.dk/engelskfaget/indskoling/forloeb/undervisningsforloeb/1-klasse/me-and-my-head/let/> [↑](#footnote-ref-1)