

## Kære undervisningsordfører

Her et lille overblik over en ganske almindelig uge som folkeskolelærer pr. august 2014, som jeg (forud)ser den:  
Baseret på en ugentlig arbejdstid på 39 timer fordelt på 42 uger.

Undervisning 26 lektioner / 19,5 t pr. uge	19,5 t
Understøttede undervisning 2 t pr. uge	2,0 t
Kommunikation til og fra hjemmet (årsplaner, uge-planer, telefonsamtaler, forældreintra, e Levintra, individuelle beskeder, forældrebreve, indkaldelser, opfølgning på indsatser, forældre-råd mv.) 30 min. dagligt	2,5 t
Kurser (LP, IT, Teamudvikling, Inklusion mv) 1,5 t ugentligt i snit - baseret på 60 t i indeværende skoleår	1,5 t
Møder/samarbejde med lærere og pædagoger (Pæd. råd, teammøde, blokmøde, afd. møde mm.) min. 2,5 t ugentligt	2,5 t
Forberedelse til kurser, møder og andet samarbejde Min. 1 t ugentligt	1,0 t
Kommunikation med kolleger, ledelse og andre samarbejdspartnere (læse og besvare mails, koordinere dagligdagen, kollegial vejledning ad hoc, kommunikere med psykolog, specialundervisningskonsulenter, børnepsyk mv) Min. 2 t ugentligt	2,0 t
Klargøre og rydde op i klasselokaler samt på fællesarealer 12 min. dagligt	1,0 t
Frokostpauser 30 min. dagligt	2,5 t
I alt	34,5 t

Dvs. **forberedelsestid til 26 lektioner, 2 t understøttede undervisning, hvor jeg selv er til stede + 2 t, hvor jeg ikke er til stede, men har det faglige ansvar.**  
(planlægning og efterbehandling af undervisning og understøttede undervisning - herunder selvfølgelig planlægning af alternative materialer og metoder til elever med særlige faglige, sociale eller personlige behov, kopiering/laminering mv, produktion af eget undervisnings-materiale, bestilling af materialer, forberedelse af ekskursioner, forberedelse og rettelse af samt feed back på lektier/hjemmearbejde.

**4,5 timer**

Omsættes undervisningen til lektioner har jeg nu ca. **8,5 minutter pr. lektion** til at forberede og efterbehandle en fag-faglig og didaktisk funderet, spændende, anderledes og afvekslende undervisning, der skifter mellem teori, praksis, eksperimenter, leg, fordybelse, refleksion og bevægelse. - og som selvfølgelig samtidig tager hensyn til elever med særlige behov, involverer IT, lægger vægt på elevernes medbestemmelse og medinddragelse samt fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.

Er der 24 elever i min klasse svarer det til **21 sekunder pr. elev pr. lektion.**

Jeg har nu været til stede på min arbejdsplads 39 timer i denne uge, og jeg mangler stadig at:

Skrive og følge op på elevplaner  
Sætte mig ind i og anvende nye fælles mål for alle de fag, jeg underviser i  
Skrive og følge op på andre handleplaner  
Forberede og afholde forældremøder  
Forberede og afholde skole/hjem-samtaler  
Deltage i sociale arrangementer  
Planlægge og afholde lejrskole eller lign.  
Indkøbe materialer  
Samarbejde med erhvervsliv, lokale foreninger, UU-Vejledere, SSP mm  
Opdatere/opkvalificere mig fag-fagligt, didaktisk og pædagogisk ud fra mine aktuelle fag, klasser og elever  
Tale med mine elever uden for lektionerne om faglige, sociale og/eller personlige problemstillinger eller lign.  
Forberede tests og afgangsprøver  
Og alt det andet, som jeg har glemt.....

Med venlige hilsner