|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TASK – Shop – min. 4.lektioner (toys, groceries, clothes, travel agency etc. )** | | | |
|  | Preparation | Core activity | Follow-up |
| **Language learning goals/outcomes**  What language/other output can the learner produce as a result of the task? | **Færdighedsmål:**  Lære små simple sætninger og stille enkelte spørgsmål og faste fraser  Aktivering af ordforråd  **Vidensmål:**  Anvende allerede kendt viden om emnet til pre-activities | **Færdighedsmål:**  Kommunikation:  De skal med støtte, kunne købe en ting i en butik.  = Bruge faste vendinger    Lytning:  At kunne forstå korte instruktioner og spørgsmål  Anvende små simple sætninger og stille enkelte spørgsmål  **Vidensmål:**  Anvende sin viden og ordforråd omkring emnet/tingene i shoppen til at formulere spørgsmål | Gentagelser:  Repetition af ordforråd og kernesætninger |
| **Activities**:  Procedure (who does what/when)  Teacher activity  Pupil activity  Organisation (pairs/group…) | 2-3 letioner  Brainstorming, Flashcards og shop-ting, smart board organisering  Brainstorming, Quiz og byt (mix and match), memory, smart board games/activities, små simple sætninger.  **Materialer:** ordkort/billeder + konkrete materialer) søg på flash cards på nettet.  Lærer – elev  Klassen fælles | 1-2 lektioner  Role play : Handle i en butik  Kunde – ekspedient  **Vigtige sætninger/vendninger:**  A: Hello….  B: Hello. Can I help you?  A: Yes. I would like to buy…please.  B: That will be 1 pound.  A. Here you are.  B: Thank you. | 1-2 lektioner  “I went to town” –  Kopiark/aktiviteter med sætninger i talebobler: sæt streg hen til kunde/ekspedient/sæt talebobler på billeder der hænger i klassen – hvem siger hvad?  Lave en tegneserie  Bingo med fokusordene  Ordjagt i gården |