|  |
| --- |
|  **TASK – Shop – min. 4.lektioner (toys, groceries, clothes, travel agency etc. )** |
|  | Preparation | Core activity | Follow-up |
| **Language learning goals/outcomes**What language/other output can the learner produce as a result of the task? | **Færdighedsmål:**Lære små simple sætninger og stille enkelte spørgsmål og faste fraserAktivering af ordforråd**Vidensmål:** Anvende allerede kendt viden om emnet til pre-activities | **Færdighedsmål:**Kommunikation:De skal med støtte, kunne købe en ting i en butik. = Bruge faste vendinger Lytning:At kunne forstå korte instruktioner og spørgsmålAnvende små simple sætninger og stille enkelte spørgsmål **Vidensmål:** Anvende sin viden og ordforråd omkring emnet/tingene i shoppen til at formulere spørgsmål | Gentagelser: Repetition af ordforråd og kernesætninger |
| **Activities**:Procedure (who does what/when)Teacher activityPupil activityOrganisation (pairs/group…) | 2-3 letionerBrainstorming, Flashcards og shop-ting, smart board organiseringBrainstorming, Quiz og byt (mix and match), memory, smart board games/activities, små simple sætninger.**Materialer:** ordkort/billeder + konkrete materialer) søg på flash cards på nettet.Lærer – elevKlassen fælles | 1-2 lektionerRole play : Handle i en butikKunde – ekspedient**Vigtige sætninger/vendninger:**A: Hello….B: Hello. Can I help you?A: Yes. I would like to buy…please.B: That will be 1 pound.A. Here you are.B: Thank you.  | 1-2 lektioner“I went to town” – Kopiark/aktiviteter med sætninger i talebobler: sæt streg hen til kunde/ekspedient/sæt talebobler på billeder der hænger i klassen – hvem siger hvad?Lave en tegneserieBingo med fokusordeneOrdjagt i gården |