



Til Børne- og Socialministeriet  
Att. bjsn@sm.dk med kopi til pboern@sm.dk.

3. april 2018

### **Høringssvar vedrørende udkast til forslag til lov om ændring af lov om social service (Skærpet straf for brud på den særligt udvidede underretningspligt)**

Danmarks Lærerforening fremsender hermed høringssvar til ovennævnte lovforslag.

Danmarks Lærerforening anbefaler, at lovforslaget ikke vedtages. Der er i straffeloven allerede bestemmelser for straf i forbindelse med forsømmelse af den skærpede underretningspligt (jf. straffelovens § 156 & 157).

Danmarks Lærerforening forudser, at bestemmelsen, § 157a, stk.2 i lovforslaget om øget straf i form af fængsel op til et år, vil medføre et stigende antal uberettigede underretninger. Uberettigede underretninger vil skade skolehjem samarbejdet og øge mistilliden mellem forældre og skole, hvilket kan besværliggøre en fælles indsats for barnets trivsel og faglige udvikling. Ydermere vil flere underretninger belaste systemet og forlænge sagsbehandlingstiden. Konsekvensen er, at der vil gå længere tid før end udsatte børn og deres familier opspores.

Vi er ikke enige i, at lovforslaget vil være udgiftsneutralt, da en stigning i underretninger vil medføre øget udgifter.

Arbejder man som lærer på en skole i socialt belastede områder, er der potentielt større risiko for, at man som fagprofessionel kan blive straffet efter den forslåede straffebestemmelse i serviceloven. Disse skoler vil derfor fremstå som mindre attraktive arbejdspladser, og der er derfor øget risiko for, at der opstår mangel på kvalificerede lærere.

Danmarks Lærerforening finder ikke, at en skærpelse af straffen eller en selvstændig straffebestemmelse i serviceloven løser udfordringerne med tidlig opsporing af udsatte børn. At øge straffen for en gruppe offentligt ansatte vil ikke bidrage positivt til og sammenhængende Danmark og styrke de demokratiske værdier. Tværtimod.

Danmarks Lærerforening mener derimod, at man bør styrke lærernes mulighed for at øge indsatsen for udsatte børn. Det kan bl.a. gøres ved at styrke et tættere samarbejde mellem skolesocialrådgivere og lærere, som vil kunne hjælpe med at højne kvaliteten i underretningerne, så der hurtigere kan iværksættes den rigtige støtte. Ydermere kan der sættes fokus på arbejdet **efter** en underretning. Lærere oplever desværre ofte, at deres underretning ikke har nogen effekt, at de

ikke får tilbagemeldinger på underretningerne, og at der ikke sker ændringer i barnets situation.

Danmarks Lærerforening mener, at det med fordel kan tydeliggøres, hvornår og i hvilke situationer, der skal underrettes i henhold til servicelovens § 153, stk. 1, nr. 1-4. Det er Danmarks Lærerforenings indtryk, at de fleste lærere ved, at de skal underrette efter servicelovens § 153, stk. 4, når et barn eller ung under 18 år har været udsat for overgreb. Det er dog meget mere uklart, hvornår der skal underrettes i henhold til servicelovens § 153, stk. 1, nr. 1-3. Det fremgår af servicelovens § 153, stk. 1, nr. 1-3, der skal ske underretning, når et barn har behov for ”særlig støtte” eller har ”ulovligt skolefravær”.

Med ”særlig støtte” i servicelovens § 153, stk. 1, nr. 1-3 henvises der til støtte efter servicelovens kapitel 11 om særlig støtte til børn og unge. Kapitel 11 i servicelovens om særlig støtte til børn og unge indeholder 30 forskellige paragraffer. Man kan ikke forudsætte, at en lærer kender de 30 paragraffer i servicelovens kapitel 11. Såfremt der med ”særlig støtte” fortsat skal henvises til denne paragraf, bør der laves en særskilt paragraf, som beskriver, hvad der menes med ”særlig støtte” i henhold til underretningspligten. Dette bør følges op af et informationsarbejde til lærerne, således at der foreligger en klar definition af, hvornår der er behov for særlig støtte, som ikke skal løses på skolen, men hvor der skal ske en underretning. Det er på baggrund af den øgede inklusion blevet endnu mere uklart, hvornår bekymring for et barn skal varetages af henholdsvis skolen, PPR eller socialforvaltning.

Definition af ulovligt skolefravær bør ydermere præciseres. Danmarks Lærerforening har kendskab til meget forskellige praksis og kategoriseringer i forhold til definitionen af ulovligt skolefravær. Der er samtidig meget forskellige procedurer for, hvordan man håndterer dette på de enkelte skoler.

Afslutningsvis mener Danmarks Lærerforening, at der bør udarbejdes en national blanket, som skal udfyldes med underskrift ved underretning af både leder og medarbejder, så medarbejderen har dokumentation for, at underretningspligten er overholdt. På mange skoler er der en praksis, hvor det er lederen, som er afsender underretningen. Denne praksis nødvendiggør, at lærerne har en sikkerhed for at kunne dokumentere, at de har overholdt underretningspligten.

På vegne af Danmarks Lærerforening

Med venlig hilsen

Jeanette Hansen, konsulent