

Klassetrin: 5. 6. og 7. klasse

Kort beskrivelse/mål:

https://www.google.dk/search?q=pippi+langstr%C3%B8mpe&biw=1670&bih=781&source=lnms&tbm=isch&sa=X&sqi=2&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMI5tWq982FyQIVCQUsCh0FTQ2i&dpr=1.15#imgrc=5SrNACVbrBKgYM%3Aingsdukke

Kilde: google – søgeord: Pippi langstrømpe/billeder – kunne fx bruge billede af Pippi og Pippi med hus og påklædningsdukke

Eleven skal til denne opgave kunne:

- Farver
- Kropsdele (ental/flertal)
- Familie
- Dyr
- Beklædning

(Har de arbejdet med engangsmaterialet Pirana – har de været rundt om dette).

Målet er, at eleverne skal kunne beskrive en person ved hjælp af ovenstående begreber.

Mål 1: at eleverne kan farver, kroppen og beklædningsgenstande

Mål 2: at eleverne kan beskrive de udvalgte billeder

Mål 3: at eleverne selv kan danne sætninger af personerne på billedet og kunne overføre til andre personer

Tid: 4-6 lektioner

Faser: Lytning fase 2 og samtale fase 1 – kompetencemål mundtlig kommunikation

Før:

Eleverne skal arbejde med begreberne som pararbejde

Arbejdsformer: fx lave en quiz, vendespil, quiz og byt, mix og match osv.

Medie: App: grib-begrebet – kan bruges af eleverne – booke Ipads

Under:

Ental ist – flertal sind - skrives på tavlen og sætninger gennemgås inden opstart.

Eleverne arbejder parvis med billederne og skriver det de ser på billedet/billederne

Ex Pippis Bluse ist blau. Pippis Schuhe sind schwarz

Efter:

QR koder – Lav 20 stationer ud fra elevernes sætninger (kan laves af læreren eller af eleverne efterhånden, som de bliver færdige til)

Medie: I-nigma til QR kode

Ex Pippis Schue ..., Pippis Haare ..., Pippis Bluse osv.

Fælles opsamling på klassen med de lærte sætninger og begreber

Ekstra opgaver:

Kryds og tværs fx puzzlemaker (kan laves af eleverne)

Pippi som fx udklædningsdukke

Aktiviteten kan udvides i fx 7. klasse: akkusativ og adjektivernes bøjning ved selvvalgt billede