

ANALYSE: NYE KOMMUNALBESTYRELSER BØR OPPRIORITERE DEN DIGITALE FOLKESKOLE

En af de vigtige opgaver for mange af de nye kommunalpolitikere bliver at sikre, at folkeskole får et digitalt løft. Det viser nye tal fra KMD Analyse. Et stort flertal af danskerne peger på, at de nyvalgte kommunalpolitikere bør opprioritere it i folkeskolerne.

Den nyvalgte kommunalpolitikere bør have øje for den digitale folkeskole.

Det viser nye tal fra KMD Analyse, der i en rundspørge har spurgt danskerne om, hvordan it og digitale løsninger bør prioriteres af de nye kommunalbestyrelser.

To ud af tre danskere vurderer, at kommunalpolitikere bør prioritere mere it i skolen. Det gælder på tværs af alder og køn.

- Det er positivt for folkeskolen, at danskerne beder kommunalpolitikere om at prioritere mere it i skolen som en del af den forandring, vores skoler skal i gang med. Vi kan se fra vores erfaringer og dialoger med lærere og skoleledere, at it kan hjælpe skolen med nogle af de udfordringer, som de står med. Men det må aldrig blive digitalisering for digitaliseringens skyld; it er et middel, ikke et mål i sig selv, siger Mathias Bruun, uddannelsesdirektør i KMD.

70 pct. af danskerne er helt eller delvis enige i, at den nye kommunalbestyrelse, der vælges på tirsdag, bør opprioritere it i kommunens folkeskoler. 6 pct. er uenige i, at it bør opprioriteres.

ONLINE PÅ 1 MINUT

På mange folkeskoler kniber det med internettet, så elever og lærer oplever ustabile og langsomme forbindelser. Hvis ikke skolen har styr på sit netværk, kan der gå rigtig lang tid, inden alle elever er online. Det er en gene for at kunne udnytte de digitale muligheder.

Rundspørgen viser, at cirka en tredjedel af de adspurgte, som har børn i folkeskolen er utilfredse eller særdeles utilfredse med det digitale niveau på deres barns skole med hensyn til udstyr og netværk. Samtidig er 42 pct. af forældrene tilfredse, mens 7 pct. er særdeles tilfredse.

Forældrene til folkeskolebørn i undersøgelsen er endvidere blevet spurgt, om deres kommune bør

have et mål om, at eleverne på kommunens skoler er online på 1 minut. Det indebærer, at der maksimalt må gå 1 minut fra elever og lærer tænder deres computer, til undervisningen kan komme i gang. Et mål som Danmarks Lærerforening også har sat i forbindelse med kampagnen "Fremtiden starter i skolen".

Rundspørgen viser, at lige over hver tredje forælder, svarende til 36 pct., angiver, at det lyder fornuftigt med et mål på 1 minut. Andre 36 pct. angiver, at kommunen bør have et mål for, hvor hurtigt eleverne er online, men at det gerne må være over 1 minut. 19 pct. mener ikke, at der er grund til, at kommunen har mål for hvor hurtigt eleverne er online på skolen.

- De nye arbejdstidsregler betyder, at lærerne kommer til at undervise mere samtidig med, at folkeskolereformen stiller ambitiøse mål for skoleudviklingen. I dette spændingsfelt kan de rette it-værktøjer være en hjælp for lærerne, men det forudsætter, at der er stabil og hurtig adgang til internettet, siger Mathias Bruun, uddannelsesdirektør i KMD.

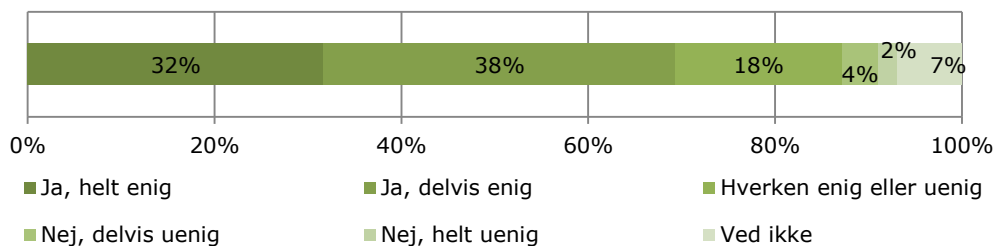
UNDERVISNING MED BRUG AF DIGITALE LØSNINGER

Tallene i rundspørgen viser også, at digital understøttet undervisning kan løftes hos en stor gruppe elever.

42 procent af forældrene mener, at deres barn oftere eller meget oftere bør bruge digitale værktøjer og internettet i deres undervisning. 53 pct. er tilfreds med, hvor ofte deres barn bruger digitale værktøjer og internettet i undervisningen i skolen, mens 3 pct. vurderer, at det burde ske sjældnere eller meget sjældnere.

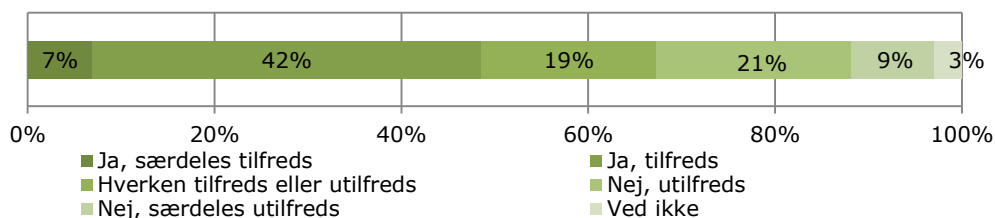
- Når næsten halvdelen af forældrene ønsker, at deres børn bør have bedre adgang til digitale løsninger og internet, er det et signal til de nye kommunalpolitikere om, at it er en del af løsningen, når vi skal lykkes med den nye folkeskole, vurderer Mathias Bruun.

Er du enig eller uenig i, at den nye kommunalbestyrelse, der skal vælges til november i din kommune, bør opprioritere it i kommunens folkeskoler?



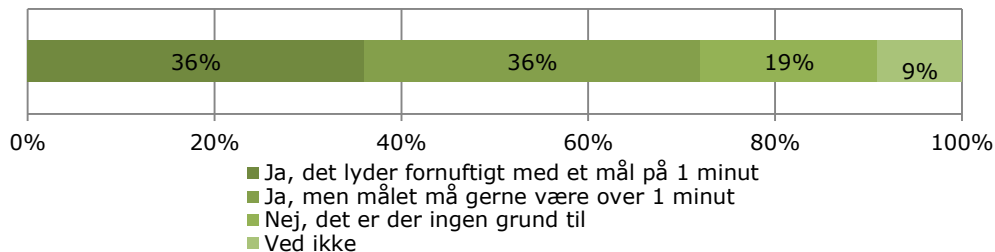
Kilde: Userneeds for KMD Analyse

Er du tilfreds med dit barns folkeskoles digitale niveau med hensyn til udstyr og netværk?



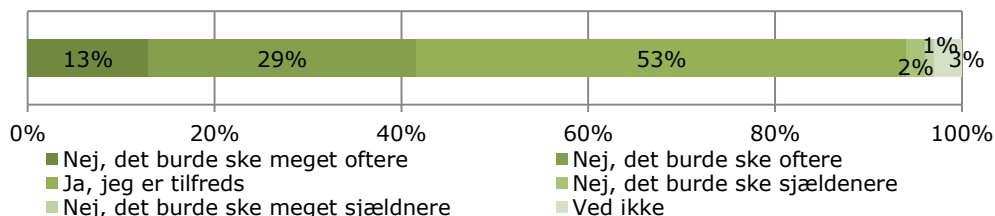
Kilde: Userneeds for KMD Analyse

Er du enig i, at man i din kommune bør have et mål om, at eleverne på kommunens skoler er online på 1 minut?



Kilde: Userneeds for KMD Analyse

Er du tilfreds med, hvor ofte dit barn bruger digitale værktøjer og internettet i undervisningen i skolen?



Kilde: Userneeds for KMD Analyse

OM UNDERSØGELSEN OG KMD ANALYSE

Undersøgelsen fra KMD Analyse er gennemført blandt 2.017 repræsentativt udvalgte respondenter i Userneeds' Danmarkspanel i alderen 18 – 70 år, hvoraf 357 af dem har børn i skolen. Undersøgelsen er gennemført i perioden 8. oktober til 18. oktober 2013.

KMD Analyse er en del af KMD og udarbejder analyser om de digitale muligheder i det offentlige og private Danmark. KMD Analyse har blandt andet tidligere udgivet rapporterne "Digitalisering af ældreplejen - Potentialer og holdninger", "Det Digitale Borgerindeks - Danskernes holdning til offentlig digitalisering" samt "Den digitale folkeskole - Vurderinger og holdninger fra elever og forældre". KMD Analyse samarbejder med CEDI om udarbejdelse af analyserne. Læs mere på www.kmd.dk/analyse

Om KMD A/S

KMD er den største danskbaserede it-virksomhed, og hovedparten af KMD's forretning udspringer af egen softwareudvikling. I knap 40 år har KMD arbejdet med udvikling, drift og vedligeholdelse af Danmarks største kommunale it-systemer. KMD udvikler og leverer i dag software- og serviceløsninger til kommune-, stats- og erhvervskunder i Danmark. KMD har en årlig omsætning på omkring fire milliarder danske kroner og har mere end 3.000 ansatte. KMD er ejet af Advent International og Sampension.