



Undervisningsministeriet
Departementet
Juridisk kontor
Frederiksholms Kanal
1220 København K

KL's høringssvar vedrørende lempelse af bindinger i regelsættet om Fælles Mål

KL har den 6. juni 2017 modtaget et udkast til lov om ændring af lov om folkeskolen (Lempelse af bindinger i regelsættet om Fælles Mål) i høring. Fristen for høringssvar er den 9. august 2017. KL takker for muligheden for at afgive et høringssvar og har nedenstående bemærkninger til lovdokumentet. Bemærkningerne gives under forudsætning af efterfølgende politisk godkendelse. KL er generelt positiv over for lovændringen, men ønsker dog at understrege, at den ikke må føre til en svækkelse af fokus på folkeskolereformens mål eller af det kommunale ansvar for folkeskolen.

Positivt med plads til lokale prioriteringer i arbejdet med Fælles Mål
KL bakker op om en lempelse af bindinger i regelsættet om Fælles Mål. I en KL-undersøgelse fra foråret 2017 svarer 60 % af skolecheferne således, at antallet af bindende mål i Fælles Mål i høj grad eller i nogen grad udgør en barriere for kommunens og skolernes arbejde. Den foreslåede lempelse sender et vigtigt signal om, at der inden for de nationale rammer skal være plads til lokale prioriteringer i arbejdet med målene.

Vigtigt at fastholde fokus på folkeskolereformens mål

Folkeskolereformen trådte i kraft for tre år siden og alle kommuner og skoler arbejder med reformens mål og indsatser. Men der er stadig lang vej igen, før reformens mange potentialer er omsat til ny praksis og bedre resultater. Det er vigtigt, at en reduktion af antallet af bindende mål i Fælles Mål ikke fører til et svækket fokus på målene om mere læring, større trivsel og øget social mobilitet. KL vil gerne bidrage hertil, og forventer at blive inddraget i centrale drøftelser herom.

Kommunernes og skolernes videre arbejde med Fælles Mål

I høringsmaterialet fremgår det af afsnittet "*Ministeriets overvejelser og den foreslåede ændring*", at effekten af færre bindende mål i form af øget frihed til undervisernes tilrettelæggelse af undervisningens indhold fordrer, at kommunerne giver skoler og undervisere frihed og fx ikke pålægger dem unødige dokumentationskrav, som tager tid fra arbejdet med eleverne. Det fremgår, at dette tema skal indgå i en kommende evaluering af de nye Fælles Mål.

KL er ikke enig i forståelsen af, at det alene er op til underviserne og skolerne, hvordan der fremadrettet skal arbejdes med Fælles Mål. Folkeskolen er et kommunalt ansvar og det er kommunalbestyrelsen, der godkender læseplaner for skolens fag og obligatoriske emner. Det er derfor KL's

Dato: 21. juni 2017

Sags ID: SAG-2017-01145
Dok. ID: 2365263

E-mail: AAU@kl.dk
Direkte: 3370 3539

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 1 af 2



forventning, at den mulighed for lokale prioriteringer, der omtales i bemærkningerne til lovforslaget, både omfatter kommunale og skolemæssige prioriteringer. Samme forståelse forventes afspejlet i den kommende evaluering, som KL ligeledes forventer at blive inddraget i.

Brug for opmærksomhed på eventuelle konsekvenser for arbejdet med digitale læringsplatforme

Det er KL's vurdering, at en reduktion af antallet af bindende mål ikke vil få konsekvenser for kommunernes anskaffelse af digitale læringsplatforme, herunder for kravspecifikationen til leverandørerne. Ændringen vurderes heller ikke at ville kræve betydelige tekniske omlægninger af de eksisterende læringsplatforme. KL følger kommunernes arbejde med læringsplatformene tæt og vil være meget opmærksom på eventuelle uhenigtsmæssige konsekvenser af, at antallet af bindende mål reduceres.

Læringsplatformene kan bl.a. indeholde læringsmål for eleverne, læringsforløb, elevplaner, elevportfolioer mv. Målet med platformene er bl.a. bedre overblik over og samarbejde om elevernes læring og trivsel skole, forældre og elever imellem.

Dato: 21. juni 2017

Sags ID: SAG-2017-01145

Dok. ID: 2365263

E-mail: AAU@kl.dk

Direkte: 3370 3539

Weidekampsgade 10

Postboks 3370

2300 København S

www.kl.dk

Side 2 af 2

Med venlig hilsen



Peter Pannula Toft
Kontorchef

Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Danmark

Att.: mdcjc@uvm.dk og Lise.Hjort.Elmquist@uvm.dk

WILDERS PLADS 8K
1403 KØBENHAVN K
TELEFON 3269 8888
MOBIL +45 91325620
CDE@HUMANRIGHTS.DK
MENNESKERET.DK

DOK. NR. 17/01291-3

HØRING OM LOV OM ÆNDRING AF LOV OM FOLKESKOLEN

26. JULI 2017

Institut for Menneskerettigheder har bemærkninger til høring vedrørende lov om ændring af lov om folkeskolen (lempelse af bindinger i regelsættet om fælles mål).

INSTITUT FOR MENNESKERETTIGHEDERS BEMÆRKNINGER

Instituttet støtter den generelle øgede frihed for lærerne til lokalt at tilrettelægge det faglige indhold og den pædagogiske tilgang i deres undervisning ud fra de overordnede kompetencemål.

Vi ønsker dog at gøre opmærksom på, at lempelsen bevirker at menneskerettigheder og børns rettigheder er svagt repræsenteret i de bindende mål for Folkeskolen. De forenklede Fælles Mål efter 2014 reformen betød, at undervisning i menneskerettigheder var styrket betydeligt i den bindende del af pensum. Herunder i samfundsfag, historie samt sundhed, seksualundervisning og familiekundskab. Ændringen vil bevirke, at flere færdigheds- og vidensmål bliver til vejledende færdigheds- og vidensområder.

Instituttet anbefaler, at Undervisningsministeriet

- tydeliggør over for skolerne, at deres forpligtelse til at drive skole og undervisning med udgangspunkt i menneskerettighederne, herunder i børns rettigheder, fortsat gælder.
- sikrer, at elever i den danske folkeskole fortsat lærer om menneskerettigheder. Herunder i samfundsfag, historie samt sundhed, seksualundervisning og familiekundskab.
- sætter fokus på at udvikle eksemplariske læringsforløb, der understøtter lærernes arbejde med at undervise i menneskerettigheder, herunder i børns rettigheder.

BAGGRUND FOR BEMÆRKNINGERNE

FN's Børnekonvention, artikel 29 stk. 1b beskriver, "at uddannelsen af barnet skal have til hensigt at udvikle respekt for

menneskerettighederne og de grundlæggende frihedsrettigheder og for de principper, der er nedfældet i De Forenede Nationers Pagt.”

Folkeskolens formålsparagraf stk. 3 beskriver endvidere, hvordan ”Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.”

Der findes således en forpligtelse til, at undervisningen i skolen lærer børn om rettigheder, ligesom at børn har ret til at kende deres rettigheder og udvikle kompetencer til at bruge dem.

Tidligere undersøgelser har vist, at både børn og lærere i udbredt grad mangler viden om menneskerettigheder og børns rettigheder. En børnekendskabsundersøgelse fra 2014, foretaget af Gallup for Unicef Danmark og Institut for Menneskerettigheder viste, at kun 23 procent af de adspurgte elever angiver, at de ved meget eller noget om børns rettigheder.¹ En anden undersøgelse fra 2013 viser, at der blandt andet er behov for tydelige kompetencemål for undervisning i menneskerettigheder i folkeskolen. Undersøgelsen omhandler både pensum og praksis og tegner et billede af, at lærerne mangler rammer og redskaber til at skabe kvalitet i undervisningen, når det gælder undervisning i menneskerettigheder.²

Med lempelsen af bindingerne i regelsættet om Fælles Mål vil begreber som menneskerettigheder og børns rettigheder ikke længere være en del af de bindende kompetencemål. Rettigheder vil fremover være repræsenteret i kompetencemål for det timeløse, obligatoriske emne ’sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab’ og derudover er Verdenserklæringen nævnt som en del af kanonlisten for historie.

Blandt andet på den baggrund har Unicef Danmark og Institut for Menneskerettigheder taget initiativ til endnu en børnekendskabsundersøgelse. Undersøgelsen forventes at kunne give en indikation på, om de forenklede Fælles Mål har bevirket, at elever i folkeskolen oplever, at de har et større kendskab til menneskerettigheder generelt og til deres egne rettigheder specifikt.

¹ Cecilia Decara, Institut for Menneskerettigheder, 2014: *‘Gallupundersøgelse: Færre danske børn kender deres rettigheder’*. Se undersøgelsen her: <https://menneskeret.dk/nyheder/gallupundersogelse-faerre-danske-boern-kender-rettigheder>

² Cecilia Decara & Lene Timm, Institut for Menneskerettigheder, 2013: *‘Menneskerettigheder på skoleskemaet’*. Se undersøgelsen her: <https://menneskeret.dk/udgivelser/menneskerettigheder-paa-skoleskemaet>

Resultater fra denne undersøgelse vil foreligge efter skolesommerferien 2017.

Bemærkningerne er ligeledes gældende for de tilsvarende ændringer i lov om friskoler og private grundskoler og lov om efterskoler og frie fagskoler.

Med venlig hilsen

Cecilia Decara

SPECIALKONSULENT

Lise Hjort Elmquist

Fra: Simon Gravers Jacobsen
Sendt: 9. august 2017 13:19
Til: MB-CU3002 DEP - ASI JK; Lise Hjort Elmquist; Lotte Groth-Andersen
Cc: Katrine Erntgaard Anhøj
Emne: VS: Høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen (Lempelse af bindinger i regelsættet om Fælles Mål)
Vedhæftede filer: 17-07617-1 Høring vedr 885278_515563_0 (2).pdf; 360.885387Høringsliste 060617 (3).pdf; 17-07617-3 Lovforslag 060617 885404_3_0 (2).pdf

AppServerName: esdh-uvm-stil
DocumentID: 17/07617-29
DocumentIsArchived: -1

Kære alle

Vi synes overordnet lovforslaget om fælles mål ser fornuftigt ud og har kun to mindre bemærkninger/forslag.

Ad formulering om 10. klasse(s. 4)

"10. klasse er ikke omfattet af lovforslaget, da 10. klasse indgår i regeringens arbejde med anbefalingerne fra ekspertgruppen om bedre veje til en ungdomsuddannelse."

Den med rødt markerede sætning er ikke helt præcis. Regeringen valgte jo ikke at ændre noget ved 10. klasse, hvorfor 10. klasse heller ikke offentligt er blevet knyttet til reformen. I ekspertgruppens kommissorium stod endvidere at grundlæggende ændringer af 10. klasse ikke indgik – ekspertgruppen anbefalede dog et egentligt udregningsarbejde af 10. klasse. Vi foreslår at sætningen udgår.

Ad kommunal handlefrihed (s. 6)

"Ved at reducere antallet af bindende mål og den som følge heraf den øgede frihed til at tilrettelægge undervisningens indhold gives der mulighed for, at underviserne i højere grad kan fokusere på arbejdet med fagenes og de obligatoriske emners indhold. Det fordrer, at kommunerne er indstillet på at give skolerne og underviserne mulighed for at gøre brug af den frihed, der er hensigten med lovforslaget, at kunne anvende undervisernes pædagogiske faglighed bedst muligt, samt ikke pålægger skolerne og underviserne unødige dokumentationskrav, som tager tid fra det faglige arbejde med eleverne."

Er det hensigtsmæssigt, at lovforslaget kommenterer på, hvordan kommunerne skal handle eller hvad lovforslaget fordrer om kommunernes adfærd, jf. det med rødt markerede? Vi foreslår, at sætningen udgår.

Mvh. Simon



FINANSMINISTERIET

Simon Gravers Jacobsen
Souschef, 4. Kontor
Direkte telefon (+45) 25 26 27 80
Personlig e-post sgj@fm.dk

Fra: Lise Hjort Elmquist
Sendt: 6. juni 2017 16:41



Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Emdrup, den 9. august 2017

Høring vedr. lov om ændring af lov om folkeskole (Lempelse af bindinger i regelsættet om Fælles Mål)

LOS - De private sociale tilbud takker for muligheden for at afgive høringssvar til lov om ændring af lov om folkeskole (Lempelse af bindinger i regelsættet om Fælles Mål). Forslaget til ændringen bevirker, at man nedsætter antallet af mål i regelsættet om Fælles Mål. Dette har til hensigt at øge friheden til at underviserne kan tilrettelægge undervisningen ud fra faglige prioriteringer. Høringssvaret er inddelt i bemærkninger til de enkelte bestemmelser i udkastet til lovændringen.

Bindinger i Fælles Mål

§ 10, stk. 1, 2. pkt.

Lovændringen af § 10, stk. 1, 2. pkt. indebærer, at bemyndigelsesbestemmelsen i folkeskoleloven ændres, således at undervisningsministeren kun vil kunne fastsætte bindende regler for kompetencemålene for bestemte klassetrin, inddeling af obligatoriske færdigheds- og vidensområder samt opmærksomhedspunkter inden for udvalgte kerneområder i dansk og matematik. Bindingsgraden i Fælles Mål lempes dermed ved, at der ikke er tilsvarende antal bindende mål.

Gennem lovændringen vil undervisere få muligheden for tilrettelægge undervisningen med afsæt i den enkelte elevs faglige og sociale kompetencer, herunder elever med særlige behov individuelt end tidligere. LOS mener, at der er behov for at større fokus på den enkelte elevs indlæringsform samt fremhæve undervisernes kompetencer. De detaljerede og omfattende krav forbundet med målene, kan resultere i unødvendig dokumentationsarbejde samt dertilhørende administrativt arbejde. Det faglige niveau vil ikke formindskes, men kan derimod forstærkes gennem den større frihedsgrad. Ved at reducere antallet af mål forsøger man at imødekomme de erfaringer, som man har opnået på baggrund af folkeskolereformen. De opstillede opmærksomhedspunkter skal medvirke til, at de fagligt svage elever skal identificeres tidligt med henblik på iværksættelse af nødvendig indsats, for at eleverne kan få læringsudbytte af undervisningen. Trods forslaget til lovændringen, mener LOS, at folkeskolerammen ikke er tilstrækkeligt tilpasset de specialiserede skoler. LOS foreslår eksempelvis, at behandlingsarbejdet indskrives i folkeskoleloven som en del af didaktikken i relation til undervisningen på de specialiserede skoler.

LOS vil anbefale, at lovgiver fortsætter denne positive udvikling, således at man kan også fremadrettede vil ændringen lovgivningen med henblik på at gøre rammerne mere vejledende i forhold til undervisningens tilrettelæggelse uden at skænke kvaliteten. Ved at skabe større fokus på den enkelte elevs faglige og sociale kompetencer, mener LOS, at man kan styrke elevernes forcer. Elever på specialiserede skoler skal tilbydes den fulde fagrække samt lovpligtige timeantal, trods at dette i overvejende tilfælde ikke kan anses at gavne eleven. En

mere fleksibel tilgang til de fastsatte undervisningsrammer vil med stor sandsynlighed tjene elevernes læringsudbytte, hvilket lovgiver ikke har valgt at ændre i lovforslaget.

Med venlig hilsen

Michael Graatang
Direktør

Anne Rugholt
Juridisk konsulent



Undervisningsministeriet
Att. Lise Hjort Elmquist

7. august 2017

Høring vedr. lov om ændring af lov om folkeskolen (Lempelse af bindinger i regelsættet om Fælles Mål)

Danmarks Lærerforening takker for muligheden for at komme med hørings-svar til udkastet til lov om ændring af lov om folkeskolen (Lempelse af bindinger i regelsættet om Fælles Mål).

Danmarks Lærerforening har følgende bemærkninger til forslaget:

Foreningen hilser lempelsen af bindingerne i Fælles Mål meget velkommen, og er enig i betragtningen om, at målene skal være et brugbart og meningsfuldt redskab for lærerne i planlægning af undervisningen.

Med lempelsen i bindingerne vil Fælles Mål stadig sætte fælles retning og ambitionsniveau for undervisningen i fagene, samtidig med at lærerne får øgede muligheder for professionelt at vurdere, hvordan retning og ambitionsniveau konkret omsættes til den bedste undervisning i en given kontekst. Foreningen sætter pris på den tydelige anerkendelse af lærernes pædagogisk-didaktiske faglighed og professionalisme, som høringsmaterialet og den foreslåede ændring af målhierarkiet lægger på til.

Foreningen ønsker at understrege, at hvis ændringen skal have den ønskede effekt ift. styrkelse af lærernes professionelle råderum, er det altafgørende, at kommunerne ikke indfører yderligere, lokale bindinger ift. de i loven angivne, og at lærerne ikke pålægges obligatorisk brug af bestemte metoder gennem læringsplatforme og lignende. Det må derfor være en logisk og uundgåelig konsekvens af lovændringen, at lærerne ikke kan pålægges dette fremover.

Foreningen har ifm de nugældende Forenklede Fælles Mål oplevet, at fagformålene ikke fik det fokus, deres status berettiger til. Foreningen ønsker derfor at påpege, at det med fordel kan pointeres endnu tydeligere i lov og bekendtgørelse, at fagformålene er placeret øverst i hierarkiet mellem de forskellige niveauer i målene.

Fælles Mål og nationale test

Foreningen frygter en "teaching to the test"-problematik, når testene stadig er knyttet op på de fremover frivillige videns- og færdighedsmål. Bekymringen går konkret på, om sammenhængen vil være et incitament til at fortsætte uændret

for kommuner og skoler, og at der dermed ikke reelt bliver tale om en frisættelse fra bindingerne.

Fælles Mål for 10. klasse

I høringsmaterialet er det uklart om den foreslåede lovændring omfatter Fælles Mål for 10. klasse. Det bør fremgå tydeligt, at Fælles Mål for 10. klasse er omfattet af samme lempelser i antallet af bindende mål som de øvrige klassetrin.

Kommunikation og evaluering

Foreningen opfordrer slutteligt til, at de foreslåede lempelser i Fælles Måls bindinger, når de er vedtaget, kommunikeres klart og meget tydeligt til især lærere, skoleledere og forvaltninger.

Slutteligt ser foreningen frem til at blive en del af den planlagte evaluering af lempelserne, når den bliver iværksat.

Med venlig hilsen



Anders Bondo Christensen

Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Høringssvar fremsendes via mail til: mdcjc@uvm.dk og Lise.Hjorth.Elmquist@uvm.dk

28. juni 2017
Sagsnr.: 17/07617

Høringssvar vedr. lov om ændring af lov om folkeskolen (Lempelse af bindinger i regelsættet om Fælles Mål)

Forældreorganisationen Skole og Forældre takker for det tilsendte udkast til ændring af lov om folkeskolen og for muligheden for at kommentere på det.

Kommentarer:

Skole og Forældre har tidligere udtrykt en klar positiv holdning i forhold til at synliggøre elevernes læring gennem konkretisering af kompetencemålene i færdigheds- og vidensområder og –mål. Dette gav et godt afsæt for, at lærerne umiddelbart kunne bruge færdigheds- og vidensmål i elevplanen og som grundlag for den løbende evaluering af elevens progression med elevplanen som det væsentligste -og eneste skriftlige - samarbejdsgrundlag mellem lærere/pædagoger, elev og forældre om elevens udvikling.

Vi har dog forståelse for, at skolens fagprofessionelle personale ønsker mindre styring og mere frihed i brugen af færdigheds- og vidensmål og til selv at kunne tilrettelægge og målrette undervisningen og den understøttende undervisning i en lokal og/eller aktuel kontekst.

Skole og Forældre bemærker, at der med udkastet til lovændringen ikke ændres på, at elevernes læringsudbytte er i centrum, samt at tydelige mål for undervisningen og løbende evaluering fortsat er gældende som en væsentlig faktor for at sikre elevens progression, og at dette løbende synliggøres af lærerne for elever og forældre gennem elevplanen.

Vi mener samtidig, at det er positivt, at detailmålene fremover kan tilgås af skolens fagprofessionelle til inspiration og som vejledende for undervisningens tilrettelæggelse, og at forældre også derigennem har mulighed for at orientere sig om læringsmål, indhold og udvikling i undervisningen.

Skole og Forældre mener, at alle børn skal have lige muligheder gennem hele skoleforløbet. Derfor er det også vigtigt for Skole og Forældre, at der fortsat er fokus på løbende fastsættelse af læringsmål for den enkelte elev og evaluering af disse i forhold til en tidlig indsats for elever med særlige behov.

Endvidere bemærker vi, at den foreslåede lempelse af Fælles Mål skal evalueres efter en fireårig periode, hvilket vi finder positivt.

Med venlig hilsen

Mette With Hagensen
Formand for Skole og Forældre
Dir. tlf 3171 6378
mwh@skole-foraeldre.dk

Morten Kruse
Sekretariatschef for Skole og Forældre
Dir. tlf 3063 0807
mk@skole-foraeldre.dk

Nyborg d. 03.08.2017

j. nr. 17-062u/ABO

Høringssvar vedr. lov om ændring om folkeskolen – Lempelse af bindinger i regelsættet om Fælles Mål.

Dansk Skoleidræt har med stor interesse læst det fremsendte materiale og takker for muligheden for at indgive høringssvar.

Dansk Skoleidræt bakker op om mindre fokus på evaluering/dokumentation af delprocesser i elevernes læring, men ønsker fortsat – i overensstemmelse med lovforslaget - at betone vigtigheden af et fokus på elevernes samlede læringsudbytte som omdrejningspunkt i evalueringen af elevernes progression - samt at denne evaluering løbende benyttes i bl.a. forældresamarbejdet via elevplanen.

Ligeledes bemærker vi og finder det væsentligt, at lovforslaget ikke er en lempelse eller nedtoning af faglige ambitioner, men netop at de overordnede mål for elevernes kompetencetilegnelse er uændrede – men med en øget frihed til at tilrettelægge undervisningen efter lokale behov.

I forlængelse af dette finder vi det hensigtsmæssigt og fordelagtigt, at de hidtidige bindende færdigheds- og vidensmål fremover kan anvendes vejledende og fungere som redskab til undervisernes faglige sparring, dialog og inspiration i arbejdet frem mod kompetencemålene.

Generelt finder vi det forståelig og positivt, at regeringen og de nuværende partier bag folkeskoleloven tilstræber at imødekomme skolens fagprofessionelles ønsker om mindre detailstyring og mere frihed i deres arbejde med elevernes kompetenceudvikling, da vi er af den opfattelse, at den faglige professionalisme lever og udvikles i lokale kontekster til gavn for elevernes læringsudbytte samt idrætsfagets udfoldelse og nødvendige og fortsatte status i fagrækken.

Vi vil med stor interesse følge ministeriets evaluering af lovforslagets tiltag og stiller os yderligere til rådighed for bidrag i fremtiden.

På vegne af Dansk Skoleidræt
Preben Hansen, formand for Fagligt Udvalg

Til:
Undervisningsministeriet

Dato: 10/8 - 2017

Høringssvar vedrørende lov om ændring af lov om folkeskolen (Lempelse af bindinger i regelsættet om Fælles Mål)

Børne- og Kulturchefforeningen takker for muligheden for at afgive høringssvar og har følgende kommentarer:

BKF støtter bestræbelserne på at gøre hverdagen i folkeskolen mere overskuelig og give et konkret ledelsesmæssigt og pædagogisk handlerum til kommuner, skoleledelser og lærere. Vi ønsker dog at understrege, at sådanne ændringer ikke må føre til et svækket fokus på eller mindre opbakning til gennemførelsen af den samlede skolereform.

BKF har derfor forståelse for, at der sker en lempelse vedr. de Fælles Mål. Lempelsen sender et relevant signal om, at der skal og må være plads til lokale (kommunale eller skolemæssige) prioriteringer i arbejdet med målene, men det er os magtpåliggende, at dette ikke opfattes som en opfordring til eller en accept af et mindre klart fokus på arbejdet med læringsmål, arbejdet med kriteriebaseret evaluering og arbejdet med læringsmålsbaseret feedback til eleverne.

BKF vil endvidere understrege, at det ikke alene er op til underviserne og skolerne, hvordan der konkret arbejdes med Fælles Mål. Det kommunale ansvar for skolerne medfører, at kommunalbestyrelsen fastlægger rammen for, hvordan skolerne arbejder.

Endelig vil BKF bemærke, at lempelsen vedr. Fælles Mål kan få betydning for implementeringen af læringsplatformene, idet disse er indkøbt og indrettet jf. de hidtil gældende vilkår.

Med venlig hilsen

Jan Henriksen,
formand for BKF

Gorm Bagger Andersen
Formand for Skolenetværket

Eventuelle henvendelser til:

Formand for bestyrelsen Jan Henriksen, jan.henriksen@middelfart.dk

Formand for Skolenetværket Gorm B. Andersen, goan01@frederiksberg.dk



Høringssvar fra Frie Skolers Lærereforening (FSL)

Vedr. Høring vedr. lov om ændring af lov om folkeskolen (Lempelse af bindinger i regelsættet om Fælles Mål).

Hermed fremsendes Frie Skolers Lærereforenings høringssvar til lov om ændring af folkeskolen, og vi takker samtidig for muligheden for at udtale os i denne sag.

Frie Skolers Lærereforening ser positivt på forslagens lempelser igennem færre bindende mål og en øget frihed til lokalt at tilrettelægge undervisningen på baggrund af de faglige prioriteringer.

Frie Skolers Lærereforening deler ministeriets overvejelser om konsekvenserne af de foreslåede ændringer. At reducere antallet af bindende mål giver større frihed til at tilrettelægge undervisningens indhold. Frie Skolers Lærereforening finder det positivt, at underviserne i højere grad kan fokusere på arbejdet med fagenes og de obligatoriske emners indhold. Det er essentielt, at skolerne kan anvende undervisernes pædagogiske faglighed bedst muligt og at lærerne ikke pålægges unødige dokumentationskrav, som tager tid fra det faglige arbejde med eleverne. I forhold til de faglige målsætninger finder Frie Skolers Lærereforening det ligeledes hensigtsmæssigt, at den evalueringskultur som skolerne opbygger, tager udgangspunkt i elevernes samlede udbytte af undervisningen. Derfor er det også hensigtsmæssigt at ændre status på vejledende færdigheds- og vidensmål til færdigheds- og vidensområder, for derigennem at tilkendegive, at disse områder er genstandsfelt i undervisningen og vejen imod de overordnede kompetencemål.

Frie Skolers Lærereforening finder det relevant at afgive et høringssvar, da mange frie skoler følger samme regelsæt, da de, jf. friskolelovens § 1a stk. 4, ikke selv fastsætter slutmål og delmål i fagene, og under alle omstændigheder, skal stå mål med, hvad der kræves i folkeskolen. Frie Skolers Lærereforening står gerne til rådighed for spørgsmål i forbindelse med ovenstående bemærkninger til lovforslaget.

Monica Iendal Jørgensen
Næstformand Frie Skolers Lærereforening

København d. 8. august 2017

Til

Undervisningsministeriet, Departementet
Frederiksholm Kanal 21
1220 København K

Fremsendt som e-post til mdcjc@uvm.dk og lise.hjort.elmquist@uvm.dk med følgende angivelse i emnefeltet:
"Høring – Lempelse af bindinger i regelsættet om Fælles mål Danmarks Private Skoler".

Høringssvar vedrørende lempelse af bindinger i regelsættet om Fælles mål

I høringsbrev af 6. juni 2017 anmoder Undervisningsministeriet ved Departementet om eventuelle bemærkninger vedrørende ovenstående.

Foreningen Danmarks Private Skoler – grundskoler og gymnasier takker for muligheden til at give vores synspunkter til kende.

Vi har følgende bemærkninger:

En fri grundskoles undervisning skal stå mål med den, der gives i folkeskolen. En fri grundskole kan vælge at følge folkeskolens Fælles mål fuldt ud, delvist eller at formulere sine egne undervisningsplaner, delmål og slutmål. Foreningen er tilfreds med at der gives større frihed til lokalt, på baggrund af en pædagogisk vurdering, at finde den bedst mulige vej at nå frem til de gældende kompetencemål.

På foreningens vegne,

Karsten Suhr, formand

ks@privateskoler.dk



Danmarks Private Skoler
Ny Kongensgade 15, 3.
1472 København K

København, den 8. september 2017

Sags nr.: 17/07617

Undervisningsministeriet
Departementet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Høring vedr. lov om ændring af lov om folkeskolen (Lempelse af bindinger i regelsættet om Fælles Mål)

Skolelederforeningen takker for muligheden for at afgive et hørings svar vedr. lovudkast om lempelse af bindinger i regelsættet om Fælles Mål.

Skolelederforeningen ser positivt på de foreslåede lempelser af bindingsgraden i regelsættet om Fælles Mål, således at der er langt færre mål der bliver bindende.

Skolelederforeningen finder det gavnligt, at hierarkiet mellem de forskellige niveauer mellem målene samtidigt bliver gjort tydeligere.

Endelig ser Skolelederforeningen meget positivt på, at der lokalt bliver en øget frihed til at tilrettelægge undervisningen på baggrund af de faglige prioriteringer

Med venlig hilsen,



Claus Hjortdal
Formand

København d. 8. august 2017

Høringssvar vedr. lov om ændring af lov om folkeskolen (Lempelse af bindinger i regelsættet om Fælles Mål)

Hermed fremsendes høringssvar fra UU DANMARK. Hoslagte er fremsendt på mail til mdcjc@uvm.dk og Lise.Hjort.Elmquist@uvm.dk

UU DANMARK takker for muligheden for at afgive høringssvar og meddeler, at vi ingen kommentarer har.

Med venlig hilsen



Mark Jensen
Formand for UU DANMARK



Lise Hjort Elmquist

Fra: Maia Lindstrøm <mlind@FOA.DK>
Sendt: 8. august 2017 15:16
Til: MB-CU3002 DEP - ASI JK; Lise Hjort Elmquist
Emne: Hørings svar til høring over lov til ændring af lov om folkeskolen (Lempelse af bindinger i regelsættet om Fælles Mål)

AppServerName: esdh-uvn-stil
DocumentID: 17/07617-25
DocumentIsArchived: -1

Kære Lise,
FOA takker for muligheden for at indgive høringssvar til høring over lov til ændring af lov om folkeskolen (Lempelse af bindinger i regelsættet om Fælles Mål). FOA støtter de forslåede lempelser af bindinger i Fælles Mål, og har ingen kommentarer til lovforslaget.

Med venlig hilsen

Maia Lindstrøm
Konsulent



FOA FAGLIG
Stauings Plads 1-3, DK 1790 København V

Direkte: +45 46972462
Mobil: +45 22323501
Mail: mlind@foa.dk

www.foa.dk

Landsforeningen af 10. Klasseskoler i Danmark



Undervisningsministeriet
Departementet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K.

Vedr. CVR nr.: 20453044
Sagsnr. 17/07617

04. August 2017

Høringsvar vedr. lov om ændring af lov om folkeskolen (Lempelse af bindinger i regelsættet om Fælles Mål)

Landsforeningen af 10. klasseskoler i Danmark tager ændringen til efterretning.

Med venlig hilsen

Henning Rasmussen
Formand

Xclass. 10. klasse-centret i Slagelse
Willemoesvej 2 b
4200 Slagelse, tlf. 58 70 41 40
Email: heras@slagelse.dk

Lise Hjort Elmquist

Fra: Cathrine Serup Raasdal <cr@datatilsynet.dk>
Sendt: 26. juli 2017 15:31
Til: MB-CU3002 DEP - ASI JK; Lise Hjort Elmquist
Cc: 'jm@jm.dk'
Emne: Hørings svar - Lempelse af bindinger i regelsættet om Fælles Mål [Datatilsynet]

AppServerName: esdh-uvn-stil
DocumentID: 17/07617-20
DocumentIsArchived: -1

Til Undervisningsministeriet
Att.: Lise Hjort Elmquist

Ved e-mail af 6. juni 2017 har Undervisningsministeriet anmodet om Datatilsynets eventuelle bemærkninger til fremsendte udkast til lov om ændring af lov om folkeskolen (Lempelse af bindinger i regelsættet om Fælles Mål).

Der henvises til ministeriets sagsnr.: 2017/07617.
Datatilsynets j.nr.: 2017-112-0703.

Datatilsynet kan hermed meddele, at ovennævnte udkast til lovforslag ikke giver tilsynet anledning til bemærkninger.

Kopi af denne e-mail er sendt (cc) til Justitsministeriets Lovafdeling til orientering.

Med venlig hilsen

Cathrine Serup Raasdal
Fuldmægtig, cand.jur.

Tlf.: (+45) 33 19 32 13
E-mail: cr@datatilsynet.dk

DATATILSYNET

Borgergade 28, 5. sal, 1300 København K
Tlf.: +45 3319 3200, Fax: +45 3319 3218
E-mail: dt@datatilsynet.dk, Internet: www.datatilsynet.dk

Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

København, Juli 2017

Høringsvar over lov om ændring af lov om folkeskolen

Team Danmark takker Undervisningsministeriet for muligheden for at kommentere på forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen.

Team Danmark har ingen bemærkninger til lovforslaget.

Team Danmark står også fremadrettet til rådighed i dialogen om den fortsatte udvikling af folkeskolen. Team Danmark har formelle samarbejdsaftaler med 22 Elitekommuner, hvor der i udvalgte skoler er oprettet idrætsskoler. Idrætsskolerne sikrer, at unge talenter får mulighed for at kombinere skolegang og sportslig karriere blandt andet ved at tilbyde morgentræning for atleter i 7.-9. klasse. Team Danmark anser idrætsskolerne for at være vigtige medspillere i den lokale talentudvikling, da de understøtter Team Danmarks langsigtede arbejde med at udvikle eliteatleter på verdensklasseniveau på en ansvarlig måde.

Til inspiration henvises til forskningsprojektet "*Plads til idrætstalenter i den danske folkeskole*", og den afsluttende rapport "*Idrætselevs tilblivelse og transitioner – idrætsskoler som ny standard for tidlig talentudvikling i Danmark*". Læs rapporten her: www.teamdanmark.dk

Med venlig hilsen

Anders Voigt Tinning
Konsulent, Team Danmark



Til Undervisningsministeriet

Høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen (Lempelse af bindinger i regelsættet om Fælles Mål).

Klagenævnet for Specialundervisning har ingen bemærkninger.

Venlig hilsen

Klagenævnet for Specialundervisning

09. juni 2017
J.nr. 2017-0017-30046
Cpr.nr.

Ankestyrelsen
7998 Statsservice

Tel +45 3341 1200

ast@ast.dk
sikkermail@ast.dk

EAN-nr:
57 98 000 35 48 21

Åbningstid:
man-fre kl. 9.00-15.00

Lise Hjort Elmquist

Fra: rr@rigsrevisionen.dk
Sendt: 7. juni 2017 09:24
Til: MB-CU3002 DEP - ASI JK; Lise Hjort Elmquist
Cc: Marianne Thomsen; Tala Overlade; UVM - UVMPOST; Henrik Lange
Emne: Vedr. sagen <45345> : Høringssvar over udkast til forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen (Lempelse af bindinger i regelsættet om Fælles Mål)

Vedhæftede filer: 17-07617-1 Høring vedr 885278_515563_0 (2).pdf; 360.885387Høringsliste 060617 (3).pdf; 17-07617-3 Lovforslag 060617 885404_3_0 (2).pdf

AppServerName: esdh-uvm-stil
DocumentID: 17/07617-10
DocumentIsArchived: -1

Undervisningsministeriet (departementet) har den 6. juni 2017 sendt udkast til lov om ændring af lov om folkeskolen (Lempelse af bindinger i regelsættet om Fælles Mål) i høring med svarfrist senest den 9. august 2017.

Rigsrevisionen har gennemgået lovforslaget med fokus på bestemmelser vedrørende revisions- og/eller regnskabsforhold og kan konstatere, at det ikke omhandler sådanne forhold.

Rigsrevisionen har derfor ingen bemærkninger.

Med venlig hilsen

Lisbeth Gravlund Højrup
Fuldmægtig

RIGSREVISIONEN



Landgreven 4
DK-1301 København K

Tlf. +45 33 92 84 00
Dir. +45 33 92 83 91

lgh@rigsrevisionen.dk
www.rigsrevisionen.dk

Fra: Lise Hjort Elmquist [<mailto:Lise.Hjort.Elmquist@uvm.dk>]

Sendt: 6. juni 2017 16:21

Til: bkf@bkchefer.dk; bupl@bupl.dk; brd@brd.dk; eva@eva.dk; 'dif@dif.dk'; dlf@dlf.dk; info@privatskoleforening.dk; da@da.dk; foa@foa.dk; info@fadd.dk; hej@friefagskoler.dk; Georg Høhling <gh@sct-joseph.dk>; fkf@kristne-friskoler.dk; 'info@efterskole.dk'; 'info@fffp.dk'; ligevaerd@ligevaerd.dk; 'sophusn@efterskole.dk'; fsl@fsl.dk; 'center@humanrights.dk'; ast@ast.dk; kl@kl.dk; heras@slagelse.dk; lu@lus.dk; lo@lo.dk; jki@aarhus.dk; peter@lilleskolerne.dk; private@gymnasier.dk; Rigsrevisionen <info@rigsrevisionen.dk>; 'rem@inm.dk'; skolelederne@skolelederne.org; post@skole-samfund.dk; sl@sl.dk; 'pkmo@ucsyd.dk'; 'post@teamdanmark.dk'; info@uddannelsesforbundet.dk; 'fla@esbjergkommune.dk'; ungdomsringen@ungdomsringen.dk; ung@ungdomsskoleforeningen.dk; info@blind.dk; ddl@deaf.dk; dcum@dcum.dk; dh@handicap.dk; 'nuj@damusa.dk'; 'info@dmkl.dk'; dmpf@dmpf.dk; regioner@regioner.dk; uc-dk@uc-dk.dk; 'dp@dp.dk'; dse@skoleelever.dk; df@friskoler.dk; di@di.dk; dt@datatilsynet.dk; los@los.dk; dch@dch.dk; dssv@dssv.dk; 'info@dgi.dk'; drc@drcenter.dk; info@efterskoleforeningen.dk

Cc: Ole Hvilsom Larsen <Ole.Hvilsom.Larsen@uvm.dk>; Louise Ebbe Jørgensen <Louise.Ebbe.Joergensen@uvm.dk>