

Christine Léturgie, formand for Fransklærerforeningen,

Karin Rosenbom, ansvarlig for Fransklærerforeningens folkeskolefraktion.

Elevers interesse for sprogundervisning spares væk udelukkende af økonomiske årsager

Åbent brev til Undervisningsminister Merete Riisager og Uddannelses- og forskningsminister Tommy Ahlers.

Ifølge regeringens nationale sprogstrategi er sprog nøglen til at kunne begå sig i en global verden samt forstå andre kulturer og samfund.

Undervisningsminister Merete Riisager og hendes franske ministerkollega Jean-Michel Blanquer har underskrevet en aftale, som skal styrke det sproglige og uddannelsesmæssige samarbejde mellem Frankrig og Danmark. Dette konkrete initiativ, der kom i stand i november 2017 samtidig med den nationale sprogstrategi, er, som Undervisningsministeriet skriver på sin hjemmeside "i øvrigt i god tråd med Det Europæiske Råds beslutning fra december, der understreger vigtigheden i, at unge kan tale mindst to fremmedsprog."

Fransklærerforeningen, der dækker samtlige niveauer for undervisning af fransk i Danmark, byder denne aftale velkommen.

Regeringen har desuden udmeldt, at den har brug for regioner og kommuners opbakning.

Et af den nationale sprogstrategis initiativer er således som følger:

- Kommunerne og uddannelsesinstitutionerne opfordres til at udarbejde lokale sprogstrategier, der angiver, hvordan der arbejdes med at styrke fremmedsprogene på de enkelte skoler og institutioner.

Regeringen opfordrer som nævnt kommunerne til at styrke fremmedsprogene.

Formålet med den nationale sprogstrategi er desuden at hjælpe de tiltag videre, som allerede er igangsat, ligesom der er behov for at implementere en række nye initiativer, der understøtter sammenhæng mellem uddannelsesudbud og efterspørgsel efter sprogkompetencer i Danmark.

Så langt så godt.

Imidlertid ser vi med bekymring, at økonomi får nogle kommuner til at skære ned på eller helt udfase deres lokale sprogstrategi.

I den nationale sprogstrategi, november 2017, står der bl.a., at der konkret skal oprettes et nationalt center for fremmedsprog, der skal understøtte udviklingen af de lokale sprogstrategier og indsatser heri.

Der er akut behov for, at regeringen og centeret tager stilling til, hvordan de vil hjælpe kommuner, der vælger at nedlægge deres sprogstrategi på grund af kommunale besparelser.

Lad os derfor præsentere et aktuelt eksempel:

Skårup skoles ledelse, Svendborg kommune, har netop skrevet følgende i et nyhedsbrev til forældrene: "Fransk som tilbudsfag udfases. Skårup skole har i en årrække udbudt fransk som tilbudsfag på lige fod med tysk. Til næste skoleår er der dog så få elever, der har valgt det, at vi ser os nødsaget til ikke at udbyde det, da Svendborg Kommune har stillet skolerne økonomiske udfordringer i udsigt. Derfor vil fransk blive udfaset. Det betyder, at de elever der allerede nu har fransk, stadig vil få det i resten af deres skoletid, men at der ikke oprettes nye hold i fransk".

Vi har talt med skolens fransklærer, Viola Bang, der uddyber: "Skolen vil ikke lave en tredeling mere, altså med to tyskhold og et franskhold pr. årgang. For at undgå lukning af fransk skulle eleverne næsten vælge 50/50, og det sker ikke på denne egn. Aktuelt er der således fransk på 5., 6., 7., 8. og 9. klasse. De eksisterende hold fortsætter til og med 9. klasse, men der kommer ikke nye hold."

Skolens nuværende fransklærer har for tre år siden skiftet job til Skårup Skole (2-sporet skole fra 0. – 9. årgang) for netop at være primus motor for fransk og opbygningen af fransk, som blev indført på skolen i forbindelse med skolereformen. Fransk har således kørt fire år på Skårup skole. Skårup skole har desuden investeret i franskmaterialer til samtlige årgange, og for godt en måned siden blev ledelsen og sproglærerne enige om at forsøge med tysk og fransk i 4. klasse, altså et halvt år med hvert fag, så eleverne kan få sprogene ind under huden og derefter vælge det sprog, de gerne vil arbejde videre med indtil 9. klasse og sandsynligvis fortsætte med på deres ungdomsuddannelse.

I Svendborg kommune har flere skoler valgt at indføre fransk i forbindelse med skolereformen. Skolerne i byen har p.t. flere franskelever end på landet.

Skolen har fået ny skoleleder, Steen Christian Knutze, i januar 2018, der bl.a. i en pressemeddelelse udtaler: "At skabe udvikling og resultater gennem nye tiltag motiverer mig, og jeg finder det meningsfuldt at skulle bidrage til at videreudvikle Skårup Skole og give personalet de bedst tænkelige udviklings- og udfoldelsesmuligheder og sammen med dem, skolebestyrelse og forældre skabe den bedst mulige skole for eleverne og lokalområdet".

Skolens udviklings- og udfoldelsesmuligheder bliver nu bremset pga. Svendborgs økonomi.

Lad os opsummere:

Vi har en skole, der for fire år siden valgte at styrke fremmedsprogene ifm. skolereformen.

Vi har en engageret fransklærer, der skifter job for at bygge fransk op.

Vi har elever, der kan vælge mellem tysk og fransk og oplever, at sprog er vigtigt.

Vi har franskmaterialer indkøbt til samtlige årgange.

Vi har en skoleleder, der gerne vil udvikling.

Vi har tysk- og franskelever, der kan fortsætte med sproget på bl.a. Svendborg gymnasium.

Vi har en kommune, der skal spare penge og presser skolernes økonomi og hermed den lokale sprogstrategi.

Lad os stille følgende spørgsmål:

Er det retfærdigt, at skolereformens sprogstrategi skal lade livet på Skårup Skole pga. kommunale økonomiske besparelser?

Er det fair, at eleverne svigtes? Elevdemokrati?

Er det i orden, at et udviklingsprojekt skal tilsidesættes, når der endog er en dedikeret og dygtig fransklærer til stede?

Skal Skårups nye skoleleder ikke have lov til at udvikle og videreudvikle skolen i ro og mag?

Forslag:

Vi vil derfor bede Undervisningsministeren samt Forsknings- og Uddannelsesministeren vurdere, hvilket eller hvilke tiltag der kan iværksættes for at Skårup Skoles fremmedsprogsstrategi med både tysk og fransk kan fortsætte med at gro og udvikle sig; først og fremmest til glæde og gavn for eleverne og deres fortsatte liv og uddannelsesforløb.

Løsningsorienteret debat

Da vi er af den overbevisning, at der skal findes en løsning, således at fransk ikke udfases på Skårup Skole, vil vi gerne skabe debat.

Dette åbne brev vil derfor blive offentliggjort og i første omgang sendt til følgende aktører:

KL's formand Jacob Bundsgaard
KL's uddannelsesudvalg

Skolelederforeningens formand Claus Hjortdal
Formanden for Skole og Forældre Mette With Hagensen
Svendborg kommune, Claus Sørensen (skoler)
Skårup Skole, skoleleder Steen Christian Knutzen
Fynske aviser bl.a. Ugeavisen Svendborg
Folkeskolen.dk
dr.dk
Fransklærerforeningens hjemmeside og FB-side
Den franske Ambassade

Referencer:

*Ny aftale skal styrke samarbejde om sprog og uddannelse mellem Frankrig og Danmark
12. marts 2018:*

<https://uvm.dk/aktuelt/nyheder/uvm/2018/mar/180312-ny-aftale-skal-styrke-samarbejde-om-sprog-og-uddannelse-mellem-frankrig-og-danmark>

*Strategi for styrkelse af fremmedsprog i uddannelsessystemet, Regeringen,
Undervisningsministeriet og Uddannelses- og Forskningsministeriet, november 2017:*

<https://ufm.dk/publikationer/2017/strategi-for-styrkelse-af-fremmedsprog-i-uddannelsessystemet>

Steen Christian Knutzen bliver ny skoleleder på Skårup Skole. Han kommer fra Rasmus Rask Skolen i Odense, hvor han er viceskoleleder:

<https://www.fyens.dk/svendborg/Ny-skoleleder-til-Skaarup-Skole/artikel/3206236>