

## **Evaluering af talentudviklingsforløbet ”Talent for ledelse – i fremtidens folkeskole”**

Evalueringen er baseret på en spørgeskemaundersøgelse udsendt elektronisk til de deltagere, som afsluttede talentudviklingsforløb i juni 2011. Ud af de 96 deltagere har 60 svaret, hvilket giver en svarprocent på 62,5 %. De nuværende deltagere af talentudviklingsforløbet modtager samme spørgeskema, når de afslutter forløbet i januar 2012.

Spørgeskemaundersøgelsen tager udgangspunkt i talentudviklingsforløbets forskellige elementer således, at der bliver spurgt ind til forløbet som helhed og de enkelte dele hver for sig. Resultaterne bliver i evalueringen vurderet i forhold til de mål og succeskriterier, som blev opstillet. Disse mål og succeskriterier bliver derfor kort præsenteret nedenfor, inden evalueringsresultaterne gennemgås. Det skal i den forbindelse pointeres, at denne evaluering kun er baseret på deltagernes oplevelse af forløbet. Målsætningerne på kommuneniveau evalueres ved en workshop ved forløbets afslutning i januar 2012.

### **Mål og succeskriterier for talentudviklingsforløbet**

*Målene for projektet er, at:*

- Flere lærere synes, at det er attraktivt at blive leder og søge en lederstilling.
- De nye ledere føler sig rustet til opgaven.
- Mere systematisk arbejde med ledertalentudvikling i Folkeskolen i kommunerne.
- At andelen af en ungdomsårgang, der søger ind på læreruddannelsen, øges, idet lederrollen og talentpleje for kommende ledere synliggøres.

*Succeskriterier:*

- At der i flere kommuner og på flere skoler er en indsats for ledertalentudvikling.
- At det systematiske arbejde med talentudvikling er forankret og bygger videre på erfaringerne efter projektets afslutning.
- At flere folkeskolelærere deltager i ledertalentudviklingsaktiviteter.
- At antallet af kvalificerede ansøgere til lederstillinger forøges.
- At flere skoleledere allerede har gennemført en førlederuddannelse, når de udnævnes til ledere.
- At et flertal af talentudviklingsforløbets deltagere er ledere/ har ledelsesopgaver indenfor to år.

Evaluering af svar på spørgeskemaundersøgelsen

1) "Talentudviklingsforløbet har været med til at afklare, hvorvidt jeg ønsker at blive leder"				
	Antal	Andel total(%)	Andel blandt besvarede (%)	Kumuleret andel (%)
Meget enig	21	35,0	35,0	35,0
Enig	31	51,7	51,7	86,7
Hverken enig eller uenig	8	13,3	13,3	100,0
Total	60	100,0	100,0	

Det fremgår af tabel 1, at talentudviklingsforløbet i høj grad har været med til at afklare om deltagerne ønsker at blive ledere. Forløbet har, med sin kombination af faglig undervisning og afklaring af personlige egenskaber, medvirket til, at cirka 87 % af talenterne nu er afklaret med, hvorvidt de ønsker at blive en del af fremtidens skoleledere. Netop denne afklaring er det helt store formål med forløbet. Resultatet stemmer også godt overens med projektets succeskriterium om, at antallet af kvalificerede ansøgere til lederstillingerne forøges. En respondent beskriver afklaringen således: *"Talentforløbet har givet mig indblik i de sider af mig selv, som jeg skal arbejde med, hvis jeg en dag sidder i en lederstilling"*.

2) "Min interesse for at blive leder er øget efter talentudviklingsforløbet"				
	Antal	Andel total(%)	Andel blandt besvarede (%)	Kumuleret andel (%)
Meget enig	19	31,7	31,7	31,7
Enig	29	48,3	48,3	80,0
Hverken enig eller uenig	10	16,7	16,7	96,7
Uenig	1	1,7	1,7	98,3
Meget uenig	1	1,7	1,7	100,0
Total	60	100,0	100,0	

Til spørgsmål 2 svarer 80 % af respondenterne, at de har fået øget interesse i at blive ledere efter talentudviklingsforløbet. Kun 2 personer ud af 60 er ”uenige eller ”meget uenige” i udsagnet, og har fået ringere interesse i at blive leder, mens cirka 17 % er hverken uenig eller enig. Tallene peger i retning af, at forløbet har haft den ønskede effekt i forhold til målsætningen om, at flere lærere synes det er attraktivt at søge en lederstilling.

3) "Jeg forventer at søge en stilling som leder, når muligheden opstår"				
	Antal	Andel total(%)	Andel blandt besvarede (%)	Kumuleret andel (%)
Meget enig	14	23,3	23,3	23,3
Enig	16	26,7	26,7	50,0
Hverken enig eller uenig	20	33,3	33,3	83,3
Uenig	5	8,3	8,3	91,7
Ved ikke	5	8,3	8,3	100,0
Total	60	100,0	100,0	

Af tabel 3 fremgår det, at 50 % af respondenterne forventer at søge en stilling som leder, når muligheden opstår. Cirka 33 % er ikke sikre på, at de vil søge en stilling, og omkring 8 % vil ikke søge en stilling som leder. Respondenternes svar stemmer fint overens med målsætningen om, at forløbet skal medvirke til en afklaring om, hvorvidt deltagerne ønsker at blive ledere, samt målsætningen om at antallet af kvalificerede ansøgere forøges. I de uddybende svar ønsker en stor andel af respondenterne videreuddannelse og overblik over efterfølgende muligheder.

4) "Overordnet har talentudviklingsforløbet klædt mig bedre på til en lederstilling"				
	Antal	Andel total(%)	Andel blandt besvarede (%)	Kumuleret andel (%)
Meget enig	21	35,0	35,0	35,0
Enig	32	53,3	53,3	88,3
Hverken enig eller uenig	6	10,0	10,0	98,3
Uenig	1	1,7	1,7	100,0
Total	60	100,0	100,0	

Som det fremgår af tabel 4 mener cirka 88 % af respondenterne, at talentudviklingsforløbet overordnet har klædt dem bedre på til en lederstilling. Det positive svarresultat stemmer godt overens med talentudviklingsforløbets mål om, at de nye ledere skal føle sig bedre rustede til lederopgaven, samt med visionen om, at antallet af kvalificerede ansøgere øges.

<b>5) "Overordnet har talentudviklingsforløbet givet mig det fornødne indblik i, hvad lederstillingen indebærer"</b>				
	<b>Antal</b>	<b>Andel total(%)</b>	<b>Andel blandt besvarede (%)</b>	<b>Kumuleret andel (%)</b>
Meget enig	6	10,0	10,0	10,0
Enig	28	46,7	46,7	56,7
Hverken enig eller uenig	14	23,3	23,3	80,0
Uenig	10	16,7	16,7	96,7
Ved ikke	2	3,3	3,3	100,0
Total	60	100,0	100,0	

Et mere broget svarresultat viser sig hos respondenterne ved spørgsmål 5. Cirka 57 % mener, at talentudviklingsforløbet overordnet har givet det fornødne indblik i, hvad lederstillingen indebærer. Cirka 27 % er ”hverken enige eller uenige” eller ”ved ikke”, og omkring 17 % er uenige.

<b>6) "Samtalerne om aktuelle ledelsesmæssige problemstillinger med min mentor, har givet mig indsigt i lederstillingens muligheder og udfordringer"</b>				
	<b>Antal</b>	<b>Andel total(%)</b>	<b>Andel blandt besvarede (%)</b>	<b>Kumuleret andel (%)</b>
Meget enig	14	23,3	23,3	23,3
Enig	37	61,7	61,7	85,0
Hverken enig eller uenig	6	10,0	10,0	95,0
Uenig	1	1,7	1,7	96,7
Meget uenig	2	3,3	3,3	100,0
Total	60	100,0	100,0	

Ifølge 85 % af respondenterne har mentorsamtalerne givet indsigt i lederstillingens muligheder og udfordringer, hvilket stemmer godt overens med målsætningen om at de kommende ledere skal føle sig rustede til opgaven (tabel 6). 5 % er uenig eller meget uenig i dette udsagn. Det uddybes hos flere svar-deltagere at nogle af mentorerne havde meget travlt, hvilket gav et dårligt forløb trods gode intentioner.

<b>7) "Coachsamtalen har givet mig mulighed for at reflektere over og tage stilling til, hvorvidt lederstillingen er noget for mig"</b>				
	<b>Antal</b>	<b>Andel total(%)</b>	<b>Andel blandt besvarede (%)</b>	<b>Kumuleret andel (%)</b>
Meget enig	35	58,3	58,3	58,3
Enig	19	31,7	31,7	90,0
Hverken enig eller uenig	5	8,3	8,3	98,3
Meget uenig	1	1,7	1,7	100,0
Total	60	100,0	100,0	

Samtalerne med en individuel coach har jf. tabel 7 resulteret i, at 90 % føler, de har haft mulighed for at reflektere over, hvorvidt en lederstilling er noget for dem.

<b>8) "Faget "Pædagogisk ledelse" har givet mig nogle nyttige ledelsesmæssige værktøjer, som jeg kan anvende i en mulig fremtidig ansættelse som leder"</b>				
	<b>Antal</b>	<b>Andel total(%)</b>	<b>Andel blandt besvarede (%)</b>	<b>Kumuleret andel (%)</b>
Meget enig	28	46,7	46,7	46,7
Enig	29	48,3	48,3	95,0
Hverken enig eller uenig	2	3,3	3,3	98,3
Meget uenig	1	1,7	1,7	100,0
Total	60	100,0	100,0	

Faget ”Pædagogisk ledelse” er klart topscoreren hos respondenterne. Som det fremgår af tabel 8 mener hele 95 % af respondenterne, at de har fået nogle ledelsesmæssige værktøjer, de vil kunne anvende i en mulig fremtidig ansættelse som leder. Blot 3 ud af de 60 respondenter skriver, at de er ”hverken enige eller uenige” eller ”meget uenige” i udsagnet.

<b>9) "Netværksmøderne har givet mig mulighed for at diskutere og reflektere over lederstillingen med ligesindede"</b>				
	<b>Antal</b>	<b>Andel total(%)</b>	<b>Andel blandt besvarede (%)</b>	<b>Kumuleret andel (%)</b>
Meget enig	11	18,3	18,3	18,3
Enig	31	51,7	51,7	70,0
Hverken enig eller uenig	9	15,0	15,0	85,0
Uenig	4	6,7	6,7	91,7
Meget uenig	4	6,7	6,7	98,3
Ved ikke	1	1,7	1,7	100,0
Total	60	100,0	100,0	

Det fremgår af svarene til spørgsmål 9, at netværksmøderne ikke er ligeså populære som coach- og mentorsamtalerne eller som faget pædagogisk ledelse. Dog mener 70 %, at de har fået mulighed for at diskutere og reflektere over lederstillingen med ligesindede. For denne gruppe har netværksmøderne dermed levet op til formålet. Det skal dog samtidig pointeres, at 15 % af respondenterne hverken er enig eller uenig, og de resterende 15 % er uenig eller meget uenig i udsagnet. I de uddybende kommentarer skriver en af respondenterne, at der var for få af de andre deltagere, der havde reel interesse i at søge et job som leder, hvilket mindskede udbyttet af dialogen med de andre deltagere. Et par af de andre respondenter fremhæver dårlig praktisk organisering omkring netværksmøderne som årsag til, at de ikke fungerede efter hensigten.