



Til Undervisningsministeriet

3. juni 2014
Jour.nr. 2014/5100/0004

Vedr. høring om bekendtgørelse om Fælles Mål for folkeskolens fag og emner og Fælles Mål for børnehaveklassen

Foreningen har modtaget høringsmaterialet ift. de nye Fælles Mål, og fremsender hermed sit høringssvar.

Foreningen tager det til efterretning, at loven om forenkling af Fælles Mål nu er udmøntet i konkrete kompetencemål samt videns- og færdighedsmål for folkeskolens fag og emner.

Foreningen henviser til sit høringssvar til lovforslaget om ændring af folkeskoleloven (Forenkling af Fælles Mål, elevplaner, kvalitetsrapporter mm.) af 24. januar 2014, hvori der peges på risikoen for at ændringen af målene betyder, at resultaterne af undervisningen indsnævres i en sådan grad, at væsentlige elementer i elevernes faglighed og dannelse går tabt, og at undervisningens resultater ikke lever op til folkeskolelovens formålsparagraf.

De nye måls virkning på undervisningen og dens resultater vil vise sig i lærernes konkrete brug af målene. Det er derfor meget væsentligt, at målene og lærernes brug af dem, systematisk evalueres og at evt. uhensigtsmæssige effekter efterfølgende giver anledning til den nødvendige tilretning af målene

Foreningen vil kraftigt opfordre til, at der nedsættes en følgegruppe bestående af repræsentanter for de professionelt ansvarlige for arbejdet med de nye mål (lærere, skoleledere og skolechefer). Følgegruppen skal følge implementeringen af de nye mål over en længere periode, herunder evalueringsprocessen, og indgå i en faglig dialog, der rækker ud over den nuværende referencegruppes rammer.

Flg. punkter bør indgå som de væsentligste fokuspunkter for en opfølgende evaluering af arbejdet med Fælles Mål:

- I hvilket omfang oplever lærere og børnehaveklasseledere, at de nye Fælles Mål kvalificerer deres professionelle ansvar for og varetagelse af planlægning, tilrettelæggelse og evaluering af undervisningen?
- I hvilket omfang oplever lærere og børnehaveklasseledere, at de nye Fælles Mål indsnævrer fokus for undervisningens indhold, herunder konkret hvilke elementer i faget og i undervisningen, der nedprioriteres for at rette fokus på de konkrete mål?

Foreningen tager det skitserede udviklingsprogram ift. de nye Fælles Mål til efterretning. Foreningen gør opmærksom på, at det skitserede udviklingsprogram er etårigt og finder sted inden de nye Fælles Mål er obligatoriske. Det er væsentligt at evaluere målene i denne pilotfase blandt de skoler, der frivilligt har taget de nye mål i anvendelse, men en evaluering af det frivillige pilotperioden kan ikke erstatte en egentlig systematisk evaluering af brugen af de nye mål, som skal foretages, når målene har været anvendt på alle skoler i en periode, f.eks. efter 2 år. Evalueringens resultater bør efterfølgende tages alvorligt, så nødvendige tilretninger af de nye mål kan foretages.

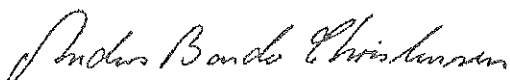
Involvering af lærerne er en afgørende forudsætning for at skolens udvikling går i en positiv og ønsket retning. Foreningen vil derfor understrege, at det er væsentligt, at både kommuner og Undervisningsministerium har et vedvarende fokus på støtte til lærerne i brug af de nye mål, så lærerne også har fokus på at ovenstående uheldige konsekvenser kan undgås - også ud over det planlagte forsøgsprogram periode. Erfaringen viser, at dette er helt nødvendigt, hvis skoler og lærere skal lykkes med at arbejde hensigtsmæssigt med Fælles Mål

Foreningen beklager i det lys den måde, de nye mål introduceres på. Processen med udarbejdelse af målene forløb som en meget lukket proces, og målene offentliggøres nu på et tidspunkt hvor alle i skoleverdenen er optaget af de konkrete og presserende udfordringer, der som følge af reform og Lov 409 knytter sig til planlægning af det kommende skoleår. De annoncerede fyraftensmøder om de nye mål afholdes samtidig med så kort varsel, at kun få lærere gives mulighed for at deltage.

Foreningen forudsætter, at kommuner og skoler allokere ressourcer til de enkelte fag, så der bliver muligt tidsmæssigt at leve op til de nye mål.

Foreningen har videresendt materialet til de faglige foreninger og vil ikke her kommentere de enkelte fags mål. De faglige foreningers kommentarer til de nye Fælles Mål er vedlagt som bilag til foreningens høringssvar.

Med venlig hilsen



Anders Bondo Christensen

Vedlagt som bilag:

- Høringssvar fra en række faglige foreninger