

Almen 10. kl. giver bedre balance i søgemønstre

Det danske samfund kommer på sigt til at mangle faglært arbejdskraft og #ekspert10 anerkender, at der er behov for en bedre balance i søgemønstrene til ungdomsuddannelserne.

Men det nytter ikke at presse de unge i en bestemt retning ved at låse 10. klasse til en bestemt type ungdomsuddannelse. I stedet bør de unges valg af ungdomsuddannelse ske på et oplyst grundlag. Det sikres bedst ved,

#ekspert10 består af:

Danmarks Lærerforening, Skolelederforeningen, Frie Skolers Lærerforening, Frie Skolers Ledere, Landsforeningen af 10. klasseskoler, Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier, Danske Gymnasier, Skole og forældre, Ungdomsskoleforeningen, Danske Skoleelever, Efterskoleforeningen, Friskolerne, Danmarks Private Skoler, Frie Fagskoler, Uddannelsesforbundet, UU-Danmark, Danske Gymnasieelevers Sammenslutning, Landssammenslutningen af Handelsskoleelever, Erhvervsskolernes Elevorganisation.

at 10. klasse forbliver et bredt alment tilbud, som både omfatter boglig og praksisfaglig undervisning, så eleverne får bedre viden om alle ungdomsuddannelser og mulighederne på arbejdsmarkedet. På den måde bliver de mere bevidste om egne interesser og talent. Derved stiger sandsynligheden for en bedre balance i søgemønstrene.

De aktuelle udfordringer løses ikke af 10. klasse alene. Eleverne har i hele grundskolen og i alle fag behov for mere vejledning og en bedre balance mellem boglige og praksis- og anvendelsesorienterede kundskaber.

Variationen støtter motivation

Der er stor variation i organisering og sammensætning af 10. klasse på tværs af institutioner og tilbud. De unge har forskelligartede behov og netop muligheden for frit at kunne vælge imellem forskellige 10. klassetilbud er central. Når de unge kan vælge 10. klasse efter personlig interesse, viden og talent, skaber det trivsel og motivation og øger forudsætningerne for at vælge og gennemføre en ungdomsuddannelse.

#ekspert10's synspunkter om 10. klasse

- Hensynet til de unge kommer i første række, når indhold og organisering af 10. klasse sættes til debat
- 10. klasse er et frit valg og en rettighed for alle unge



Vi anbefaler:

- 10. klasse er først og fremmest et bredt alment tilbud, der både danner og uddanner eleverne
- 10. klasse giver mulighed for fordybelse og personlig afklaring af motivation og interesser samt forbedring af den enkelte elevs faglige niveau
- 10. klasse er på samme tid et selvstændigt og institutionsuafhængigt tilbud og et overgangså, som forbereder eleverne til at foretage et kvalificeret valg mellem de forskellige ungdomsuddannelser
- Variationen og bredden i de mange 10. klassetilbud er en kvalitet, som afspejler de mange forskellige behov hos unge, som vælger 10. klasse
- 10. klasse kan gennem samarbejde med ungdomsuddannelse omkring vejledning og undervisning klæde eleverne bedre på til at vælge ungdomsuddannelse
- At der gennemføres en regelforenklingsproces, som gør det nemmere at lave 10. klasse og understøtter mangfoldigheden og samarbejdet på tværs af 10. klassetilbud, ungdomsuddannelser og det lokale arbejdsmarked
- At den praksis- og anvendelsesorienterede undervisning styrkes i alle fag
- At den nuværende brobygning erstattes af mere alsidige muligheder for samarbejder mellem 10. klasse og ungdomsuddannelserne. Undervisere fra begge parter deltager og vurderer elevernes udbytte og uddannelsesparathed
- At det timeløse emne Uddannelse og job indføres i 10. klasse og der gives bedre muligheder for lærersamarbejde omkring undervisningen og didaktiseringen mellem de obligatoriske

fag i 10. klasse og ungdomsuddannelsernes fag

- At arbejdsmarkedets parter inviteres til en dialog omkring, hvordan der kan ske en styrkelse af erhvervspraktik og samarbejde om åben skole med virksomheder og andre aktører

Om implementering af en 10. klasse rettet mod alle ungdomsuddannelser

- At en evt. ny 10. klasse bygger på de eksisterende erfaringer og gode eksempler i 10. klassesektoren
- At der skabes bedre muligheder for samarbejde mellem 10. klassetilbud og ungdomsuddannelser og praktikvirksomheder
- At en øget målretning mod ungdomsuddannelserne samtidig gerne styrker de unges frie valgmuligheder mellem forskellige typer af 10. klassetilbud
- At det geografiske udbud af 10. klasse som minimum bevares og gerne øges i forhold til i dag

Om vejledning i 10. klasse

- At alle elever skal have ret til individuel vejledning, både elever som er uddannelsesparate og elever, som er ikke-uddannelsesparate
- At der sker en målrettet prioritering og styrkelse af samarbejde mellem lærerne i 10. klasse og vejlederne i den nye Kommunale Ungeindsats (KUI) i alle kommuner
- At der i 10. klasse laves et perspektivskifte fra fokus på uddannelsesvalg til fokus på undervisning og læring om valg af ungdomsuddannelse i et samspil mellem vejledning og undervisning

Om incitamentsstrukturer som understøtter kvalitet

- At økonomiske rammer for kommuner og ungdomsuddannelser understøtter attraktive ugemiljøer og undervisning med høj pædagogisk og didaktisk kvalitet
- At ungdomsuddannelserne forpligtes til at prioritere samarbejde mellem lærere på ungdomsuddannelser og lærere i 10. klassetilbud

uddannelses
forbundet



FRIE
SKOLERS
LEDERE

frie fagskoler.dk
Faglighed i praksis



danske
gymnasieelevers
sammenslutning

ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION

Danmarks Private Skoler
grundskoler & gymnasier



Ungdomsskoleforeningen
ung



efterskoleforeningen



UUDANMARK
Ungdommens Uddannelsesvejledning



ERHVERVSSKOLER
OG -GYMNASIER



Danske
Skoleelever



Landsammenslutningen
af Handelsskoleelever

SKOLE
OG
FORÆLDRE