

De seneste 9 år har Lærerprofession.dk gennem treårige særpriser rettet fokus mod områder og temaer, som vi har vurderet som særligt aktuelle, med henblik på at inspirere de lærer- og diplomstuderende til at undersøge netop disse. Vi har således haft tre særpriser:

- En naturfagspris fra 2017-19
- En dannelsespris 2020-22
- En sprogpris fra 2023-25

Hver gang har vi kunnet iagttage en stigende interesse for særprisens temaer over den treårige periode. Således handlede i alt 17 projekter ud af 64 om sprog i 2025, og vi uddelte både en sprogpris i bachelorkategorien og diplomkategorien. Derfor foreslår vi også en særpris i den kommende treårige periode og ønsker her at sætte fokus på:

Teknologi i skolen og skolens teknologier

Hvad betyder teknologier – analoge som digitale – for fag, dannelse og demokrati? Samfundets teknologier er også skolens teknologier – både som tema og som redskaber i skolens arbejde. Og det er ofte dilemmafyldt. Politisk plæderes der for teknologiforståelse i skolen simultant med forbud mod ”skærme”. Nogle elevgrupper oplever teknologier som en kærkommen adgangsbillet til fællesskabet – fx når de kan kompensere for læse-/skrivevanskeligheder. Og mange lærere omfavner teknologiske muligheder med selvfølgelighed og interesse. Samtidig føler andre sig udfordret af teknologiske nybrud og frygter at miste noget væsentligt når der gives plads til det nye. Hvad betyder teknologier for skolen – og skolen for vores samfundsmæssige håndtering af teknologier? Hvordan bidrager fagene til teknologiforståelse og teknologierne til fagene? Særprisen sætter i 2026-28 fokus på skolens forhold til teknologier – på godt og ondt, i og uden for fagene og set med både elevs og lærers perspektiv.