

Peer review light af artiklen **Skolens håndtering af problemer skaber eksklusion**, skrevet af Gro Emmertsen Lund

1 Vurdering af artiklens grundlæggende idé

Artiklen er baseret på et ph.d.-projekt, der tager udgangspunkt i forældres erfaringer med skolens håndtering af deres barns problematiske situation i skolen. Som sådan bibringer projektet (og artiklen) med ny viden, idet forældreperspektivet er underbelyst i dansk forskning. På baggrund af en analyse af en række interviews med otte udvalgte forældre konstruerer forfatteren en eksklusionsspiral (bestående af seks trin) – og som modstykke ligeledes en inklusionsspiral. Set på den baggrund er artiklens pointer både aktuelle og relevante for målgruppen, dvs. Folkeskolens læsere

2. Forskningstraditionen

Artiklen forholder sig i rimeligt omfang til eksisterende forskning (især international) og underbygger dermed projektets relevans. Ofte er det vanskeligt i den type korte formidlingsartikler at redegøre for den anvendte metode; dels skal artiklen være kort, dels er der fra redaktionel side en tendens til at se metodeaspekter som overflødige. Set på den baggrund er det vanskeligt at vurdere, hvordan forfatteren er kommet frem til sine konklusioner og anbefalinger. I artiklen er det imidlertid en væsentlig pointe, at de interviewede forældre ifølge forfatteren alle har en middelklassebaggrund – og dermed ikke udgør en del af gruppen af socioøkonomisk belastede forældre. Netop i den sammenhæng kunne det være interessant at vide, om det er et bevidst valg af informanter, og at de er udvalgte, fordi de har en middelklassebaggrund. Og i givet fald, hvorfor.

3. Anvendelighed for praksis

Som nævnt tidligere bibringer artiklen med ny viden til gavn for skolens praksis. Der gives således et bud på en ændret problemforståelsespraksis med henblik på at skabe mere dialogiske og ligeværdige relationer mellem skolen og de berørte forældre. De anvendte illustrationer fungerer godt, understøtter forståelsen og tydeliggør processens faser og affødte konsekvenser. Ligeledes er sproget klart og tydeligt.

4. Overordnet vurdering

Artiklen kan anbefales til publicering i Folkeskolens forskningstillæg