



De bedste projekter 2020

Indstil de bedste **bachelor- og diplomprojekter**. Ud over de generelle priser uddeles også en **særpris om skolens dannelsesbidrag** og en **formidlingspris**.

Lærerprofession.dk offentliggør hvert år udvalgte professionsbachelorprojekter og pædagogiske diplomprojekter. I januar 2020 lå der 504 projekter og en lang række artikler på sitet.

Eksaminatorer og censorer indstiller, og uafhængige dommere udvælger de projekter, der tildeles priser.

Et projekt behøver ikke at være vurderet til karakteren 12, og der ledes ikke efter en bestemt pædagogisk sandhed. Det afgørende er, at det er professions- og praksisrettet.

Dommerne vurderer, om et projekt kan inspirere andre studerende, lærere i skolen og undervisere og vejledere på lærernes grund-, efter- og videreuddannelse. De ser på, om et projekt kan bidrage til udvikling af lærerprofessionen og skolen, og de leder efter originalitet.

Dommerne repræsenterer ikke deres arbejdsgiver eller organisation.

Bachelorprojekter fra læreruddannelsen

Det er ambitionen, at *Lærerprofession.dk*'s præsentation og offentliggørelse af gode professionsbachelorprojekterne skal:

- bidrage til debat om, hvad et godt projekt er,
- inspirere andre studerende til at bringe deres arbejde på studiet i dialog med grundskolens lærere, pædagoger og ledere,
- sætte fokus på lærerfaglighed og bidrage til udvikling af lærerprofessionen og skolen.

Pædagogiske diplomprojekter fra skoleområdet

Studerende på de pædagogiske diplomuddannelser er erfarne lærere, som behandler problemstillinger fra skolehverdagen ved at inddrage teori og viden fra forskning og udviklingsarbejder.

Det er ambitionen, at formidlingen af projekterne skal:

- stimulere diskussionen om lærerfaglighed og kvalitetsudvikling,
- inspirere lærere, pædagoger og skoleledere til udvikling af praksis,
- styrke sammenhængen mellem praksis, uddannelse og forskning,
- bidrage til udvikling af lærerprofessionen og skolen.

Særpriser 2020-2023

Skolens dannelsesbidrag – pligt, muligheder og udfordringer

Dannelse er en livslang proces, og skolen bidrager til elevernes dannelse gennem undervisning.

- Men hvad er dannelse, og hvordan kan og skal den foregå i en klimapresset, globaliseret, teknologifikeret og kapitalistisk verden?

- Og hvad skal og kan være skolens dannelsesbidrag i en hverdag, hvor arbejdet med at opfylde skolens formål og undervisningen i fagene presses af krav om målstyring og ensidig fokusering på læring?

Lærerprofession.dk vil hvert år i 2020-2023 uddele en pris for et bachelorprojekt fra læreruddannelsen og/eller et pædagogisk diplomprojekt, der analyserer og diskuterer grundskolens muligheder for og udfordringer med at bidrage til elevernes dannelse.



For et bachelor- og/eller et diplomprojekt med en særlig god formidlingsform uddeler fagbladet *Folkeskolen/folkeskolen.dk* en pris. Modtagerne findes af redaktionen.

Senest onsdag den 19. august

Projekterne findes ved eksamensbordene, og de enkelte uddannelsessteder udvælger projekter, som senest den 19. august - og gerne før - sendes til:

bachelor@folkeskolen.dk / diplom@folkeskolen.dk **Indstillingskemaet finder du her på sitet**

Priskomiteen for bachelorprojekter

Birgit Lise Andersen, chef for skoler og uddannelse, Albertslund Kommune

Martin Bayer, viceinstitutchef, Københavns Professionshøjskole

Mette H. Beck, lektor, læreruddannelsen i Silkeborg, Professionshøjskolen Via

Jørn Bjerre, lektor, DPU, Aarhus Universitet

Bettina Brandt, lektor, læreruddannelsen i Esbjerg, Professionshøjskolen Syd

Line Meldgaard Børjesson, lærer, Søndre Skole, Hobro, *prisvinder 2019*

Niels Mølgaard, lektor, læreruddannelsen i Aarhus, Professionshøjskolen Via

Rebecca Delfs, lærer, Kerteminde Efterskole

Rikke Christoffersen Denning, lektor, læreruddannelsen i Haderslev, Professionshøjskolen Syd

Stine Constance Helms, adjunkt, læreruddannelsen i Roskilde, Professionshøjskolen Absalon

Mette Dreier Hjelmberg, lektor, læreruddannelsen på Fyn, UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole

Per Hovmand, skoleleder, Mølleholmskolen, Taastrup

Morten Korf, lektor, læreruddannelsen på Frederiksberg, Københavns Professionshøjskole

Lise Aagaard Kaas, lektor, læreruddannelsen Campus Carlsberg, Københavns Professionshøjskole

Søren Pjengaard, lektor, læreruddannelsen i Aalborg, Professionshøjskolen UCN

Inge Bro Sørensen, lærer, Dronninglund Skole, Brønderslev Kommune, *prisvinder 2019*

Thorkild Thejsen, projektleder, *Lærerprofession.dk*

Priskomiteen for pædagogiske diplomprojekter

Dorte Andreas, skoleleder, næstformand i Skolelederforeningen

Karen Borgnakke, professor, Københavns Universitet

Torben Bugge, centerchef, Randers Kommune

Nikolaj Elf, professor, Syddansk Universitet

Martin Theis Eriksen, skoleleder, Gudumholm Skole, Storvorde

Finn Holm Ewald, skoleleder, Munkebjergskolen, Odense

Klaus Ernst Hansen, uddannelsesleder, Professionshøjskolen Via

Malene Ross-Hvam, læsevejleder, Niels Ebbesen Skolen, Skanderborg, *prisvinder 2019*

Helle Marstal, videreuddannelsesleder, Københavns Professionshøjskole

Dorthe Aabjerg Munk, lektor, Act2learn Pædagogik og Læring, Aalborg

Mette Thompson, læringskonsulent, Helsingør Kommune

Jens Raahauge, lærer, formand for Tænketanken Sophia

Thorkild Thejsen, projektleder, *Lærerprofession.dk*

Priskomiteen for særprisen for projekter om skolens dannelsesbidrag

Thomas Kruse Andersen, lærer, Lisbergskolen Aarhus, *særprisvinder 2019*

Birgitte Bagger, lærer, studerende på DPU Aarhus

Esbén Christensen, højskolelærer, Vallekilde Højskole

Katja Gottlieb, lærer, formand Dansk lærerforeningens folkeskolefraktion

Stefan Ting Graf, docent, UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole

Lise Sandahl Matthiison, adjunkt, læreruddannelsen i Jelling, UCL

Thomas Aastrup Rømer, lektor, DPU, Aarhus

Lene Tanggaard, rektor Designskolen Kolding, professor, Aalborg Universitet

Mia Hesselberg-Thomsen, ph.d.-studerende, DPU, Emdrupborg

Thorkild Thejsen, projektleder, *Lærerprofession.dk*

Priser for bachelorprojekter

Førsteprisen: 10.000 kr., andenprisen: 8.000 kr., tredjeprisen 8.000 kr. fra LB Foreningen
Alle får desuden et bog gavekort på 3.000 kr. fra Hans Reitzels Forlag og en Mano-kande fra Kähler Design

Priser for diplomprojekter

Førsteprisen: 10.000 kr., andenprisen: 8.000 kr., tredjeprisen 8.000 kr. fra LB Foreningen
Alle får desuden et bog gavekort på 3.000 kr. fra Akademisk Forlag og en Mano-kande fra Kähler Design

Priser for projekter om skolens dannelsesbidrag

10.000 kr. fra LB Foreningen for et bachelorprojekt og 10.000 kr. fra LB Foreningen for et diplomprojekt.
Vinderne får desuden et bog gavekort på 1.000 kr. fra Hans Reitzels Forlag og en Mano-kande fra Kähler Design

Fagbladet *Folkeskolens* formidlingspriser

Et weekendophold for to på et Sinatur-hotel for et bachelorprojekt og/eller et pædagogisk diplomprojekt.



Malene Ross-Hvam, Line Meldgaard Børjesson, Inge Bro Sørensen og Thomas Kruse Andersen var blandt prismodtagerne i 2019.
Fotos: Klaus Holsting

**Prisfesten i 2020 foregår fredag den 20. november
på Københavns Professionshøjskole, Campus Carlsberg**

**Lærerprofession.dk drives i fællesskab af
professionshøjskolerne og fagbladet *Folkeskolen* / *folkeskolen.dk***

Støttes af:

LB Foreningen

**Akademisk Forlag, Gyldendal Uddannelse, Hans Reitzels Forlag,
Kähler Design og Sinatur-hotellerne**



LB Forsikring

