



5. oktober 2021
Side 1 af 24

Til	Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Til	Orientering

BØRN OG UNGE
Strategi og Udvikling
Aarhus Kommune

Redegørelse vedrørende Søndervangskolen i Aarhus Kommune

Børn og Unge har modtaget STUKs anmodninger af 29. og 30. september 2021 om redegørelser vedrørende forhold på Søndervangskolen jf. artikler i pressen.

Der redegøres her for forløbet samt kommunens håndtering jævnfør punkterne i anmodningerne fra STUK.

Sekretariat-Grøndalsvej
Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Sag: 21/093108-5

Oversigt over redegørelsens indhold

Oversigt over punkterne i anmodningen	2
Besvarelse af punkterne i anmodningen	4
Ad 1. Beskrivelse af problemstilling vedrørende ekstra tid	4
Ad 2. Hvordan har forvaltningen fulgt op?	5
Ad 3. Redegørelse i 2018 vedrørende læsemålsætning	15
Ad 4. Kommunens dialog med styrelsen om kvalitetstilsyn i 2020 og 2021	17
Ad 5. Problemets eventuelle omfang på kommunens øvrige skoler	19
Ad 6. Foranstaltninger/tiltag som kommunen har iværksat med henblik på at forebygge og håndtere, at der ikke fremadrettet snydes ved prøverne på Søndervangskolen og kommunens øvrige skoler	21
Ad 7. Tidspunkt for udmelding om prøvfag	22
Ad 8. Kommunens dialog i 2020 med styrelsen vedrørende parallelsamfundsproblematikker	23



5. oktober 2021
Side 2 af 24

Oversigt over punkterne i anmodningen

1. Beskrivelse af problemstilling om snyd med **ekstra tid ved 9.klasseprøverne i dansk** på Søndervangskolen siden 2016.
2. Det fremgår af kilder fra bl.a. folkeskolen.dk, at lærere på Søndervangsskolen har gjort skolens ledelse bekendt med, at der imod reglerne er bevilliget ekstra tid til alle skolens afgangselever. Forvaltningen har, jf. artikel på Folkeskolen.dk, i 2017 udsendt mail herom, hvori de fastslår, at det var imod reglerne at give ekstra tid til alle elever, fordi de er tosprogede. **Kommunen bedes redegøre for, hvordan forvaltningen har fulgt op på den konstaterede snyd på Søndervangskolen.**
3. Styrelsen har tilbage i maj 2018 anmodet kommunen om en redegørelse for Søndervangskolen, fordi skolen på daværende tidspunkt var blandt de skoler, der var længst fra målsætningen om, at mindst 80 pct. af eleverne er gode til at læse målt i de nationale test. Styrelsen har modtaget kommunens redegørelse herom i juni 2018. I kommunens redegørelse er skolens positive karakterudvikling ved 9. klasseprøverne fremhævet som et argument for, at de skulle undtages et evt. tilsyn. Det er ikke beskrevet i redegørelsen, at skolen har anlagt en for lempelig praksis for så vidt angår bevilling af ekstra tid til eleverne ved 9. klasseprøven i dansk. Det er heller ikke nævnt, at kommunen er bekendt med problemet, jf. den udsendte mail i 2017, selvom dette forhold havde været relevant for styrelsens vurdering. **Kommunen bedes derfor redegøre for dette.**
4. Det fremgår af artiklen på tv2.dk, at skolen er udtaget til tilsyn af kommunen i 2019. Det bemærkes, at det ikke er oplyst til styrelsen på møde af 26. februar 2021 med Aarhus Kommune om mulige parallelsamfundsproblematikker på Søndervangsskolen. Det er heller ikke nævnt i kommunens redegørelse (inkl. medsendte bilag) af 24. januar 2020, at skolen er udtaget af kommunen i tilsyn. **Kommunen bedes redegøre for**, hvorfor styrelsen ikke er gjort bekendt med dette forhold i forbindelse med styrelsens dialog med kommunen i regi af kvalitetstilsynet.
5. **Kommunen bedes redegøre for** problemets eventuelle omfang på kommunens øvrige skoler.



5. oktober 2021
Side 3 af 24

6. **Kommunen bedes redegøre for**, hvilke foranstaltninger/tiltag kommunen har iværksat med henblik på at forebygge og håndtere, at der ikke fremadrettet snydes ved prøverne på Søndervangskolen og kommunens øvrige skoler?

7. **Tillæg**

Styrelsen vil i tillæg til forrige mail af 29. september 2021, hvori kommunen anmodes om en redegørelse for Søndervangsskolen, bede om, at kommunen supplerende giver en uddybende beskrivelse af følgende punkt:

Kilder har oplyst i nedenstående artikel, at ledelsen på Søndervangskolen ”i flere år skulle have fortalt skolens personale, hvilke fag der var udtrukket til de mundtlige og skriftlige prøver, så snart skolen fik besked fra ministeriet.” **Kommunen bedes redegøre for, dels om kommunen har været bekendt med dette forhold, dels hvordan dette er blevet håndteret?**

8. Endvidere bemærkes, at Søndervangskolen skilte sig ud i styrelsens screening i 2020 på **parallelsamfundsindikatoren** for andel elever med ikke-vestlig baggrund. På den baggrund bad styrelsen i brev af 20. oktober 2020 Aarhus Kommune om at redegøre for parallelsamfundsproblematikker på Søndervangskolen. Styrelsen har modtaget kommunens redegørelse den 16. november 2020. Kommunen blev i forbindelse med anmodning om redegørelse bedt om at beskrive omfang af snyd ved prøver, herunder beskrive eventuelle initiativer til forebyggelse og opdagelse af snyd på skolen. Styrelsen gør opmærksom på, at kommunen og skolen ikke i den forbindelse beskrev, at der var blevet anlagt en for lempelig fortolkning af reglerne ved prøverne.



Besvarelse af punkterne i anmodningen

5. oktober 2021
Side 4 af 24

1. **Beskrivelse af problemstilling om snyd med ekstra tid ved 9.klasseprøverne i dansk på Søndervangskolen siden 2016.**

Ad 1. Beskrivelse af problemstilling vedrørende ekstra tid

I 2017 gjorde Aarhus Lærerforening (ÅLF) opmærksom på eventuelle uregelmæssigheder omkring tildeling af forlænget prøvetid på Søndervangskolen. I henvendelsen påpeges det, at der både i skoleåret 2015/16 og i skoleåret 2016/17 er givet forlænget tid til de skriftlige prøver. Forholdene blev derefter undersøgt af den daværende områdechef.

Af dokumentationen for områdechefens undersøgelse fremgår notatet "Prøveafviklingen på Søndervang og de fremadrettede tiltag i forhold til arbejdsmiljøet". I notatet der er udarbejdet af områdechefen den 25. september 2017, fremgår det, at der i 2016 er givet ekstratid til alle elever på Søndervangsskolen, og at ledelsen har anerkendt dette. I forhold til prøveafviklingen i 2017 gav ledelsen udtryk for at have fulgt de dengang gældende retningslinjer.

Det viste sig imidlertid under prøveafviklingen i 2017, at der var usikkerhed i forhold til, hvilke elever der havde fået mere tid. Og om der var en eller flere elever, der uretmæssigt har fået mere tid. Det blev dengang ikke afklaret, om det drejede sig om mere end én elev, hvilket skolens undersøgelse viste.

Skolens praksis skyldes de prøveafholdende lærere og nærmeste leders fortolkning af lovteksten. Forvaltningen har den 13. marts 2017 i forbindelse med en konkret forespørgsel fra skolen tilkendegivet, at skolens fortolkning ikke var i overensstemmelse med reglerne på området.



5. oktober 2021
Side 5 af 24

2. Det fremgår af kilder fra bl.a. folkeskolen.dk, at lærere på Søndervangsskolen har gjort skolens ledelse bekendt med, at der imod reglerne er bevilliget ekstra tid til alle skolens afgangselever. Forvaltningen har, jf. artikel på Folkeskolen.dk, i 2017 udsendt mail herom, hvori de fastslår, at det var imod reglerne at give ekstra tid til alle elever, fordi de er tosprogede. **Kommunen bedes redegøre for, hvordan forvaltningen har fulgt op på den konstaterede snyd på Søndervangsskolen.**

Ad 2. Hvordan har forvaltningen fulgt op?

MBU modtager i 2017 en henvendelse fra Århus Lærerforening om prøveafvikling og arbejdsmiljø i udskolingen på Søndervangsskolen.

På baggrund af sagen og en redegørelse herom fra skoleleder Rani Hørlyck iværksætter daværende områdechef Kurt Kristensen i september 2017 skærpet tilsyn med skolens prøveafvikling. Kurt Kristensen skriver i en mail den 25. september 2017 til Rani Hørlyck: *"Jeg har overfor ledelsen udtrykt utilfredshed med, at der to år i træk kan være problemer med prøveafviklingen. Det finder jeg stærkt kritisabelt og vil derfor have et skærpet tilsyn med prøverne i 2018."*

Konkret består det skærpede tilsyn i følgende:

- At han vil se alle indstillinger omkring ændrede vilkår for prøveafvikling, inden de gives til eleverne.
- At han vil have en rapport fra de tilsynsførende omkring prøveafviklingen umiddelbart efter, de er afholdt.
- At såfremt han finder uregelmæssigheder, vil det få tjenstlige konsekvenser for de ansvarlige og involverede.

Der iværksættes samtidig en arbejdsmiljøindsats med understøttelse af HR og Organisation i Børn og Unge. Neden for gengives det samlede indhold af Kurt Kristensens mail den 25. september 2017 til Rani Hørlyck og Lene Stevn, arbejdsmiljøkonsulent, om igangsætning af arbejdsmiljøproces og opfølgning på sagen vedrørende ekstra tid i forbindelse med prøver.

I mailteksten står:

"Kære Rani og Lene

På baggrund af de to skrivelser jeg vedlægger her, kan I påbegynde processen i planlægningsgruppen. Jeg vil bede om, at udskolingsgruppen bliver bekendt med begge skrivelser."

Det samlede indhold af de to filer, der var vedlagt mailen, er gengivet neden for.



Vedhæftet fil med navnet "Søndervangskolen opfølgingsbrev":

5. oktober 2021
Side 6 af 24

"Søndervangskolen ledelsen og udskolingsgruppen"

I forlængelse af vores sidste møde, har jeg valgt at præcisere konsekvenserne af udfordringerne omkring prøveafviklingen. Det sker med henblik på at skabe klarhed over den alvor hvormed jeg og forvaltningen ser på uregelmæssigheder i forbindelse med prøveafvikling. Det er samtidigt en konstatering af, at det efter forvaltningens mening ikke med de nuværende tilgængelige oplysninger giver mulighed for at forfølge den sag yderligere. Jeg vedlægger en opsamling på det jeg har orienteret Rani og Martin om d. 12.9. På et møde med ÅLF, mandag d. 18.9 blev samme opsamling præ-senteret, og de tager det til efterretning.

Lene Stevn har modtaget tilbagemeldinger fra alle. Jeg har givet tilsagn om, at hvis der bare er en, som føler at arbejdsmiljøet er belastet i sådan en grad, at de ønsker en nærmere undersøgelse heraf, så vil jeg iværksætte processen. Det er tilfældet, så der bliver en proces. Jeg forventer at alle, uanset indholdet af jeres tilbagemeldinger, deltager aktivt, da det er af afgørende betydning for det resultat der kommer ud af indsatsen

Det er vigtigt for den proces der nu sættes i gang, at det er personalet i udskolingen som får taget fat omkring de ting, som påvirker arbejdsmiljøet. Det gælder både det som hæmmer, men i særdeleshed også det der fremmer. Processen skal drøftes i planlægningsgruppen, som skal forholde sig til:

- *Formål med undersøgelsen (godkendes af mig)*
- *Afklaring af hvilke spørgsmål undersøgelsen skal stille*
- *Klarhed over relevante respondenter*
- *Ansvars- og opgavefordeling mellem rekvirent, konsulent, planlægningsgruppe og deltagergruppe.*
- *Aftaler om tidsplan og fortrolighed*
- *Plan for formidling og kommunikation omkring undersøgelsen – i ledelse, i planlægningsgruppe og i udskolingsgruppe.*
- *Plan for ledelsesmæssig opfølgning på undersøgelsens konklusioner*

Undersøgelsen har fokus på sammenhænge med betydning i arbejdsmiljø-mæssig og organisationspsykologisk forstand.

Lene udarbejder en aftalebeskrivelse, som godkendes af mig.

På mødet med ÅLF, blev denne proces ligeledes drøftet. De bakker op om processen i forhold til at forbedre arbejdsmiljøet, og jeg vil i de faser hvor jeg bliver inddraget, holde dem orienteret.

d. 25.9 2017

Kurt Kristensen

Områdechef"



Vedhæftet fil med navnet "Prøveafvikling Søndervang":

5. oktober 2021
Side 7 af 24

"Opsamling på Prøveafviklingen på Søndervang og de fremadrettede tiltag i forhold til arbejdsmiljøet

I forbindelse med prøveafviklingen i 2016 er der givet ekstra tid til alle elever på Søndervangsskolen. Det er fastslået af forvaltningen, at der ikke er hjemmel til det i regelsættet for afholdelse af prøver.

Dette er anerkendt af ledelsen og de har i forhold til afvikling til prøverne i 2017 givet udtryk for, at have fulgt de retningslinjer der gælder for prøver.

Under prøveafviklingen maj 2017 viser det sig, at der er usikkerhed i forhold til hvilke elever, der har fået retmæssigt mere tid, og om der er en eller flere elever, der uretmæssigt har fået mere tid. Skolelederen vælger ikke at gribe ind i prøveafviklingen af hensyn til elevernes tarv. Umiddelbart efter prøven holder skolelederen et møde med alle de involverede lærere. Her blev det forsøgt afklaret, om der var elever, der uretmæssigt havde fået mere tid til prøven. Ifølge skolelederen er der usikkerhed omkring en elev. Efterfølgende er der stillet spørgsmålstejn ved, om dette kun gjorde sig gældende for en elev, hvorfor der blev forsøgt redegjort for elevernes tidsforbrug. I skrivende stund har det ikke været muligt at finde dokumentation for omfanget af elever, der muligvis har modtaget uretmæssigt mere tid, og måske lader dette sig aldrig opklare hvorvidt der var nogen elever, som havde fået uretmæssigt mere tid til prøven.

Jeg har overfor ledelsen udtrykt utilfredshed med, at der to år i træk kan være problemer med prøveafviklingen. Det finder jeg stærkt kritisabelt og vil derfor have et skærpet tilsyn med prøverne i 2018.

Det indebærer:

- 1. jeg skal se alle indstillinger omkring ændrede vilkår for prøveafvikling inden de gives til eleverne.*
- 2. jeg vil have en rapport fra de tilsynsførende omkring prøveafviklingen umiddelbart efter de er afholdt.*
- 3. såfremt jeg finder uregelmæssigheder, vil det få tjenestelige konsekvenser for de ansvarlige og involverede.*

Jeg vil gerne i den forbindelse fastslå, at de prøveresultater som eleverne har opnået, ikke bliver ændret på baggrund af den mistolkning skolens ledelse har foretaget i forbindelse med prøveafviklingen.

*d. 25.9. 2017
Kurt Kristensen
Områdechef"*



Opfølgningen på Søndervangskolens prøveafvikling efter september 2017

5. oktober 2021
Side 8 af 24

Områdechef Kurt Kristensen gik på pension i marts 2018, det vil sige før afviklingen af prøver i 2018. I vores søgning i sagsbehandlingssystemet fremkommer der ikke dokumenter vedrørende opfølgning på prøveafviklingen i perioden frem til marts 2019.

Der var i efteråret 2017 en opfølgning mht. arbejdsmiljø, trivsel og samarbejde i udskolingen i forlængelse af prøveafviklingssagen. Forløbet var:

Daværende områdechef Kurt Kristensen anmoder i løbet af august 2017 mundtligt en arbejdsmiljøkonsulent fra Ledelse og Organisation om understøttelse af arbejdsmiljø/trivsel/samarbejde i udskolingsgruppen på Søndervangskolen ovenpå sagen vedrørende prøver i maj/juni 2017.

Efter dialog med udskolingsgruppen beslutter områdechefen, at der skal iværksættes en proces, hvor en undersøgelse/dataindsamling vedrørende samarbejdsrelationerne i gruppen er en del af processen.

Efterfølgende blev processen med udskolingsgruppen designet og planlagt i en planlægningsgruppe, hvor både ledere og tillidsvalgte fra udskolingsgruppen deltog.

Oversigt over opgaveforløbet efterår 2017:

- D. 6.9. Møde mellem udskoling og OC
- D. 27.9. Skoleleder orienterer udskolingsgruppen om afslutning og håndtering på afgangseksamens-sagen
- D. 2.10. Planlægningsgruppen mødes og tilrettelægger proces for gruppen
- D. 9.10. Udskolingsgruppen holder første dialogmøde med konsulent med fokus på at undersøge hvilke temaer: positive (=beskyttende) faktorer og forstyrrende (=risikofaktorer) faktorer i gruppens opgaveløsning, der er brug for at arbejde med.
- D. 12.10. Planlægningsgruppen mødes og følger op på dialogmødet og planlægger det næste skridt
- D. 23.10. Udskolingsgruppen holder andet dialogmøde med konsulent med fokus på de temaer de har slået an på første dialogmøde (rummelighed, tone, professionel uenighedskultur mv.)
- D. 30.10. Afrunding / opfølgning drøftes i planlægningsgruppen
- D. 9.11. Orientering af OC om de vigtigste pointer i forløbet v/ skoleleder og konsulent



Marts 2019: MBU modtager en henvendelse fra medarbejdere på Søndervangskolen vedrørende prøveafviklingen på Søndervangskolen

Henvendelsen modtages i marts 2019 fra en (dengang) nuværende og daværende medarbejder. Lisbeth Schmidt Andersen tiltræder som Børn og Ungechef april 2019.

5. oktober 2021
Side 9 af 24

Henvendelsen omhandler følgende emner:

- Forlænget tid til prøver
- Fritagelse for prøver
- Forberedelse til mundtlige prøver
- Skriftlige prøver og klager
- Udlevering af gavekort
- Procedure for udfyldelse af forældretilfredshedsundersøgelser

På baggrund af henvendelsen iværksættes en afdækning af Søndervangskolen. På baggrund af afdækningen udarbejdes en intern redegørelse. Som afslutning på sagen er der udarbejdet en handleplan af Børn- og Ungechefen i forhold til fremadrettet opfølgning og tilsyn. Afdækningen af Søndervangskolen består af følgende:

- Uddybende individuelle samtaler vedrørende henvendelsen med afsenderne af henvendelsen (to nu tidligere medarbejdere på skolen)
- Skolelederen er løbende blevet spurgt ind til henvendelsen samt det til sagens afdækning indhentede materiale
- Indhentelse af redegørelse/bemærkninger fra skoleleder i forhold til de punkter, som henvendelsen beskriver
- Samtale med skolelederen vedrørende Børn- og Ungechefens opfølgning og tilsyn (handleplan) på baggrund af henvendelsen
- Dataindsamling/dataudtræk fra kontorer i forvaltningen vedrørende:
 - o Prøvefritagelser og prøvevilkår
 - o Skolens forældretilfredshedsundersøgelse
 - o Skolens regnskaber i forhold til praksis vedrørende gavekort
 - o Oplysninger fra tidligere afdækning i 2017 vedrørende arbejdsmiljø og prøveforhold
 - o Personaleomsætningen
 - o Skolens APV/SK-målinger
- Kvalificering ved konsulenter fra PUF i forhold til skolens praksis i forbindelse med:
 - o Prøveafvikling, prøvefritagelse, prøvevilkår
 - o Forberedelse til prøver
 - o Klager over prøvekarakterer



5. oktober 2021
Side 10 af 24

Juni 2019: Henvendelse fra Århus Lærerforening vedrørende prøveafvikling, eksamensforberedelse og arbejdstidsaftale

Henvendelsen modtages af Helle Bach Lauridsen, som sammen med Lisbeth Schmidt Andersen deltager i møde med Rani Hørlyck om sagen. Henvendelsen besvares skriftligt den 2. juli 2019. Svaret til ÅLF gengives i følgende:



5. oktober 2021
Side 11 af 24

Kære Jesper og Marius

Tak for jeres mail d. 18. juni og informationen om ÅLF's dialog med TR fra Søndervangsskolen, og de forhold der her beskrives omkring prøveafvikling og udskolingen generelt. Vi har medtaget den viden og oplevelse, som TR giver udtryk for, i den igangværende undersøgelse og vurdering af praksis i en række forhold på Søndervangsskolen. Herunder forholdene vedrørende prøveafvikling, som I også tilbage i 2017 henvendte jer omkring.

I forhold til jeres spørgsmål omkring, hvad der skete i kølvandet af jeres henvendelse fra 2017 omkring prøveafvikling, så er det korrekt, at den daværende områdechef (OC) udtalte kritik og iværksatte et skærpet tilsyn med prøverne for skoleåret 2017/18. Dette indebærer bl.a., at indstillinger omkring ændrede prøvevilkår skulle forbi OC'eren, som også skulle have en rapport fra de tilsynsførende omkring prøveafviklingen.

Ifølge skolelederen udbad hendes chef sig ikke decideret en skriftlig rapport i forbindelse med prøveafviklingen, men fik mundtlig opfølgning fra hende, hvor det blev bekræftet fra hendes side, at der ikke havde været uregelmæssigheder ved prøveafviklingen i 2018.

Der blev fra skolens side, på foranledning af OC'eren, udarbejdet procedure/køreplan for prøveafviklingen herunder for prøve på særlige vilkår, som skolelederen oplyser at have gjort de relevante medarbejdere bekendte med.

Det har ikke været muligt at finde skriftlig dokumentation for eventuel opfølgning på prøveafviklingen i 2018, og jeg/vi kan derfor ikke dele det med jer. Daværende OC, som I havde dialog med i 2017, var fratrådt på tidspunktet for prøveafviklingen i 2018.

Jeg er ikke længere involveret i undersøgelse af forholdene, og hvad der fremadrettet skal ske på Søndervangsskolen. Det håndteres af skolens Børn og Unge-chef, Lisbeth Schmidt Andersen, og I er meget velkomne til at kontakte Lisbeth for yderligere dialog omkring forholdene på skolen.

God sommer, Helle

Med venlig hilsen

Helle Bach Lauridsen
Forvaltningschef



Lisbeth Schmidt Andersen udarbejder som opfølgning på denne og tidligere henvendelse en handleplan for den ledelsesmæssige opfølgning på Søndervangskolen jf. neden for.

5. oktober 2021
Side 12 af 24

Handleplan for den ledelsesmæssige opfølgning på Søndervangsskolen

Handleplanen er drøftet og aftalt på møde mellem Lisbeth Schmidt Andersen og Rani Hørlyck den 4. juli 2019.

Prøveafvikling

Skoleleder skal sikre, at prøveafviklingen foregår efter reglerne, samt at personalet er bekendt med gældende prøvebekendtgørelser, og i planlægningsperioden har adgang til ledelsesmæssig sparring på opgaven.

Tilsyn:

Børn og Unge chef Lisbeth Schmidt Andersen gennemgår prøveafviklingsplanen for udskolingens med skoleleder og udskolingsleder både for de skriftlige og mundtlige punkter. Dette gøres for skoleåret 2019/2020 og igen for skoleåret 2020/2021. Inden skolernes sommerferie skal prøvernes afvikling evalueres i udskolingsteamet med deltagelse af konsulent fra POF. På dette møde deltager både skoleleder samt udskolingsleder. Lisbeth Schmidt Andersen indkalder efterfølgende skoleleder til opsamling og tilbagemelding på det samlede mødeforløb. Som en del af tilsynet tages der referat fra alle møder.

Forældretilfredshed

Skoleleder skal sikre, at forældretilfredshedsundersøgelsen gennemføres efter gældende regler.

Tilsyn:

Skolen pålægges at udarbejde en vejledning i, hvordan man kan give understøttelse til forældre, som kan have vanskeligt ved at udfylde forældretilfredsundersøgelsen på egen hånd. Det skal sikres, at medarbejdere ikke kan overtage besvarelsen, men udelukkende hjælper med tolkning, forståelse af spørgsmål samt teknisk assistance.

Børn og Unge chef Lisbeth Schmidt Andersen gennemgår vejledningen med skoleleder.

Arbejdstid og manøvrer muligheder i Aarhus-aftalen

... (Der er undtaget én sætning, som beskriver forhold vedrørende en medarbejders personalesag.) I forbindelse med prøveafvikling skal de nuværende aftaler vedrørende bilag 1 drøftelserne revideres. Det skal beskrives, hvornår boostforløb for elever afholdes, herunder tidsrum samt omfanget af boostforløb. Således at eleverne oplever at få samme hjælp og støtte på tværs af udskolingsårgangen.

Tilsyn:

Børn og Unge Chef gennemgår bilag 1 drøftelserne for skoleåret 2020/2021



sammen med skoleleder. Dette sker i foråret 2020, der tages referat af gennemgangen som ligges på sagen.

Arbejds miljø i udskolingen

Som opfølgning på arbejdsmiljøindsatsen i 2017 tilbydes udskolingsteamet en opfølgning på forløbet. Her anbefales det, at den vandrette og lodrette tillid tages op som tema, men det er arbejdsmiljøgruppen, som meningsætter opgaven. Da seneste APV for udskolingen ikke indeholder akutte problemstillinger, vil indsatsen blive italesat og præsenteret for personalet som en opfølgning på indsatsen fra 2017. Det er skoleleder som tager den indledende drøftelse med TRIO gruppen og skaber motivation for et "service-tjek" teamet.

Tilsyn:

Da der i dette tilfælde er tale om en anbefaling vil punktet omkring arbejdsmiljø vil løbende blive taget op i sparring mellem Børn og -Unge chef og skoleleder, som en del af det almene tilsyn.

5. oktober 2021
Side 13 af 24

Handleplanen forelægges skoleleder Rani Hørlyck i juli 2019. Skoleleder Rani Hørlyck bakker op om handleplanen. Handleplanen tager højde for de problemstillinger, der peges på fra medarbejderne samt de problemstillinger, ÅLF peger på.

Opfølgning på handleplanen sker blandt andet gennem møder mellem:

- Lisbeth Schmidt Andersen, Børn og Unge-chef
- Rani Hørlyck, Skoleleder på Søndervangsskolen
- Martin Bernhard, Pædagogisk leder på Søndervangsskolen
- En faglig konsulent fra Pædagogik, Undervisning og Fritid (PUF)
- En konsulent fra Sekretariatet, referent

Der er afholdt i alt tre møder. Der foreligger referat af alle møder, og hvert referat afsluttes med en opsummering. Opsummeringerne fremgår nedenfor.

Møde den 27. april 2020

Mødet opsummeres med følgende:

- Der vil blive ført tilsyn med afgivelsen af standpunktskarakterer idet alle afgangsprøver er aflyst.
- Søndervangsskolen følger vejledningen fra Undervisningsministeriet og modtager faglig sparring fra PUF om den direkte vejledning af udskolingslærerne.
- Faglig konsulent fra PUF inviterer Martin Bernhard til et fagligt sparringsmøde i midten af maj. Forinden har Martin været i dialog med Rani og de tillidsvalgte på skolen.
- Der afholdes møde igen i dette forum i starten af juni, hvor der samles op på den endelige vejledning.

Møde 2. juni 2020



Mødet opsummeres med følgende:

- Det af Martin Bernhard fremsendte materiale til konsulent fra PUF giver ikke anledning til yderligere kommentarer.
- Indsatserne skitseret i handleplanen gennemføres som planlagt for næste skoleår (2020-2021). Planlægningen af tilsynet med prøveafviklingen for skoleåret 2021-2022 aftales med Børn og Unge-chefen.
- Afgivelsen af standpunktskarakterer evalueres ved skoleårets afslutning, og der afholdes møde igen i denne kreds 1. juli. (Der foreligger ikke et referat fra et særskilt møde på det tidspunkt).

5. oktober 2021
Side 14 af 24

Møde 26. marts 2021

Mødet opsummeres med følgende:

- Martin Bernhard kontakter konsulent fra PUF, hvis der opstår behov for sparring eller afklaring på eventuelle spørgsmål i forbindelse med prøveafvikling og instruktion. Sekretariatet orienteres skriftligt herom.
- Martin Bernhard sender en kort evaluering af prøveafviklingen til Lisbeth Schmidt Andersen inden sommerferiens start.
- Der planlægges ikke flere møder i denne kreds i indeværende skoleår.

Den 13. august 2021 sender Martin Bernhard dokumentation for prøveforberedelse og -afvikling på Søndervangsskolen for skoleåret 2020/2021.

Der har på nuværende tidspunkt ikke været afholdt yderligere møder.

August 2021: Henvendelse fra tidligere medarbejder på Søndervangsskolen vedrørende udtræk af prøvefag

Lisbeth Schmidt Andersen besvarede i august 2021 en henvendelse fra en tidligere medarbejder fra Søndervangsskolen, som stillede spørgsmål til udtræk af prøvefag, som Undervisningsministeriet forestår.

I forbindelse med henvendelsen blev skolen bedt om en redegørelse for deres procedure om offentliggørelse af udtræksfag, herunder praksis i forhold til medarbejderdeltagelse i censorfordelingsmøder på tværs af skoler i Aarhus Kommune. Tidligere har der på skolen været praksis for, at en særlig betroet medarbejder fra udskolingen efter delegation fra ledelsen har deltaget på skolens vegne i disse planlægningsmøder. Praksis er ændret i forbindelse med det skærpede tilsyn efter henvendelsen i 2019. Der blev ikke fundet anledning til yderligere tiltag på baggrund af denne henvendelse.



3. Styrelsen har tilbage i maj 2018 anmodet kommunen om en redegørelse for Søndervangskolen, fordi skolen på daværende tidspunkt var blandt de skoler, der var længst fra målsætningen om, at mindst 80 pct. af eleverne er gode til at læse målt i de nationale test. Styrelsen har modtaget kommunens redegørelse herom i juni 2018. I kommunens redegørelse er skolens positive karakterudvikling ved 9. klasseprøverne fremhævet som et argument for, at de skulle undtages et evt. tilsyn. Det er ikke beskrevet i redegørelsen, at skolen har anlagt en for lempelig praksis for så vidt angår bevilling af ekstra tid til eleverne ved 9. klasseprøven i dansk. Det er heller ikke nævnt, at kommunen er bekendt med problemet, jf. den udsendte mail i 2017, selvom dette forhold havde været relevant for styrelsens vurdering.
Kommunen bedes derfor redegøre for dette.

5. oktober 2021
Side 15 af 24

Ad 3. Redegørelse i 2018 vedrørende læsemålsætning

Den 30. maj 2018 modtog forvaltningen og Søndervangskolen en henvendelse fra STUK om, at Søndervangskolen skilte sig ud i årets screening i forbindelse med kvalitetstilsynet med folkeskoler. Søndervangskolen skilte sig ud i styrelsens screening, fordi skolen var blandt de skoler, der var længst fra målsætningen om, at mindst 80 pct. af eleverne skal være gode til at læse målt i de nationale test. STUK anmodede i den forbindelse om en redegørelse for skolens resultater.

Den 13. juni fremsendte Søndervangskolen en redegørelse til STUK. Forinden fremsendelsen blev der givet sparring på redegørelsen fra afdelingen Læring og Udvikling (nuværende Pædagogik, Undervisning og Fritid), og redegørelsen er godkendt af daværende vikarierende områdechef Lisbeth Løwenstein. Den 20. juni svarede STUK, at der på baggrund af redegørelsen fra Søndervangskolen og ud fra en samlet vurdering af oplysninger om skolen var truffet afgørelse om ikke at udtage skolen til tilsyn.

I redegørelsen oplystes bl.a. de samlede karaktergennemsnit for skolen for årene 2011-2017. Derudover oplystes forskellen mellem den socioøkonomiske reference og det faktiske karaktergennemsnit for alle de bundne prøvefag. Resultaterne i 2016 og 2017 har således ikke i særlig grad været fremhævet som et argument for, at skolen ikke skulle udtages i et eventuelt tilsyn.

Det kan herudover bemærkes, at prøveresultaterne på Søndervangskolen er nævnt som en ud af en række indikatorer i redegørelsen, som kan være afgørende i en vurdering af skolens arbejde for at løfte elevernes læring, udvikling og trivsel. Der redegøres ligeledes grundigt for skolens læringstilgang samt flere relevante indsatser på skolen, herunder skolens deltagelse i



"Program for elevløft" og det løbende samarbejde med ministeriets læringskonsulenter.

5. oktober 2021
Side 16 af 24

Det gør sig gældende, at der forud for udarbejdelsen og fremsendelsen af redegørelsen var udskiftninger i ledelseslinjen, idet den daværende områdechef, der fulgte op på første henvendelse omkring prøveafviklingen, fratrådte i marts 2018. Den daværende vikarierende områdechef overtog opgaverne kort tid inden udarbejdelsen af redegørelsen.

Eftersom der ikke har været anledning til at tro at der var nye uregelmæssigheder i skolens praksis omkring prøveafvikling, har Børn og Unge ikke haft fokus på den del. STUK burde på et tidspunkt have været orienteret om uregelmæssighederne i 2016 og 2017. Det er beklageligvis ikke sket.



4. Det fremgår af artiklen på tv2.dk, at skolen er udtaget til tilsyn af kommunen i 2019. Det bemærkes, at det ikke er oplyst til styrelsen på møde af 26. februar 2021 med Aarhus Kommune om mulige parallelsamfundsproblematikker på Søndervangsskolen. Det er heller ikke nævnt i kommunens redegørelse (inkl. medsendte bilag) af 24. januar 2020, at skolen er udtaget af kommunen i tilsyn. Kommunen bedes redegøre for, hvorfor styrelsen ikke er gjort bekendt med dette forhold i forbindelse med styrelsens dialog med kommunen i regi af kvalitetstilsynet.

5. oktober 2021
Side 17 af 24

Ad 4. Kommunens dialog med styrelsen om kvalitetstilsyn i 2020 og 2021

Den 23. december 2019 henvendte STUK sig til Aarhus Kommune og Søndervangsskolen, fordi Søndervangsskolen skilte sig ud i årets screening i kvalitetstilsynet med folkeskolen. Søndervangsskolen skilte sig ud i styrelsens screening, fordi skolen to år i træk (2017/18 og 2018/19) var blandt de skoler, som er længst fra at opnå målsætningen om, at mindst 80 pct. af eleverne skal være gode til at læse. I den forbindelse blev der anmodet om en redegørelse.

Redegørelsen skulle omhandle de nationale testresultater i dansk og de bagvedliggende årsager hertil samt skolens arbejde med at løfte de nationale testresultater i dansk. Redegørelsen blev fremsendt til STUK den 24. januar 2020. Redegørelsen gennemgik skolens resultater i de nationale test samt en række årsagsforklaringer samt indsatser for at løfte det faglige niveau, herunder Brede Børnefællesskaber, succesmål for læring, handleplan for dansk, matematik og sprog, styrket læseindsats i indskoling mv.

Styrelsen vurderede i brev af den 16. juni 2020 på baggrund af udviklingen i data og den indsendte redegørelse, at de beskrevne indsatser ikke var tilstrækkelige til at løfte skolens faglige resultater. Derfor blev Søndervangsskolen udtaget til tilsyn.

Søndervangsskolen skilte sig ud på tilsynets indikator om andelen af elever med ikke-vestlig baggrund. Redegørelsen blev fremsendt til STUK den 16. november 2020.

Den 20. januar 2021 henvendte styrelsen sig, idet der var et ønske om at afholde et virtuelt møde med Aarhus Kommune og skoleledelsen på Søndervangsskolen den 26. februar 2021. Formålet med mødet var at få besvaret en række konkrete spørgsmål til det indsendte materiale samt at få en bedre indsigt i, hvordan skolen og Aarhus Kommune arbejder med parallelsamfundsproblematikker.



Eftersom der ikke har været anledning til at tro at der var nye uregelmæssigheder i skolens praksis omkring prøveafvikling, har Børn og Unge ikke haft fokus på den del. STUK burde på et tidspunkt have været orienteret om uregelmæssighederne i 2016 og 2017. Det er beklageligvis ikke sket.

5. oktober 2021
Side 18 af 24



5. Kommunen bedes redegøre for problemets eventuelle omfang på kommunens øvrige skoler.

5. oktober 2021
Side 19 af 24

Ad 5. Problemets eventuelle omfang på kommunens øvrige skoler

Børn og Unge har ikke kendskab til lignende sager på andre af kommunens skoler. Der har dog været enkelte skoler som har været udtaget til tilsyn på baggrund af, at elever har været undtaget fra eksamen.

I forbindelse med STUKs tilsyn med prøveafleggelsen har nedenstående skoler været omfattet inden for de senere år:

Brev fra STUK i januar 2020 vedr. prøveafvikling på Sødalskolen. Tematisk tilsyn med folkeskolens 9.klasse prøveafleggelse i skoleåret 2018/19. Skolen er udtaget til tilsynet, fordi skolen ved prøveafleggelsen i sommeren 2019 havde 4 elever, der ikke aflagde alle syv 9. klasseprøver. Det svarer til 16,7 pct. af alle skolens elever, der aflagde 9. klasseprøver.

Brev fra STUK i januar 2020 vedr. prøveafvikling på Hårup Skole. Tematisk tilsyn med folkeskolens 9.klasse prøveafleggelse i skoleåret 2018/19. Skolen er udtaget til tilsynet, fordi skolen ved prøveafleggelsen i sommeren 2019 havde 3 elever, der ikke aflagde alle syv 9. klasseprøver. Det svarer til 10,7 pct. af alle skolens elever, der aflagde 9. klasseprøver.

Brev fra STUK i januar 2020 vedr. prøveafvikling på Møllevangskolen. Tematisk tilsyn med folkeskolens 9.klasse prøveafleggelse i skoleåret 2018/19: Skolen er udtaget til tilsynet, fordi skolen ved prøveafleggelsen i sommeren 2019 havde 6 elever, der ikke aflagde alle syv 9. klasseprøver. Det svarer til 33,3 pct. af alle skolens elever, der aflagde 9. klasseprøver.

Brev fra STUK i januar 2020 vedr. prøveafvikling på Tranbjergskolen. Tematisk tilsyn med folkeskolens 9.klasse prøveafleggelse i skoleåret 2018/19: Skolen er udtaget til tilsynet, fordi skolen ved prøveafleggelsen i sommeren 2019 havde 20 elever, der ikke aflagde alle syv 9. klasseprøver. Det svarer til 25,6 pct. af alle skolens elever, der aflagde 9. klasseprøver.

Brev fra STUK i januar 2019 vedr. prøveafvikling på Tovshøjskolen. Tematisk tilsyn med folkeskolens 9.klasse prøveafleggelse i skoleåret 2017/18. Skolen er udtaget til tilsynet for 2017/18, fordi skolen ved prøveafleggelsen i skoleåret 2017/18 havde ca. seks pct. af eleverne i 9. klasse, der ikke har aflagt alle syv obligatoriske prøver. Skolen var også udtaget i skoleåret 2018/19.



Skolerne har i forbindelse med sagerne bl.a. indsendt dokumentation til STUK for elevernes fritagelse for prøve, jf. prøvebekendtgørelsens § 39, samt redegørelse for elevernes anden evaluering, jf. prøvebekendtgørelsens § 38. Sagerne er afsluttet. I forhold til Tranbjergskolen indgår tilsynet med prøveafviklingen dog som et element i den eksisterende kvalitetstilsynssag.

5. oktober 2021
Side 20 af 24

Udover ovenstående har STUK også gennemført et tematisk tilsyn med timetal, hvor en række Aarhuskoler ligeledes har været omfattet. Det skal bemærkes, at Aarhus Kommune systematisk har arbejdet for at få flere elever til at gå til afgangsprøve.



6. **Kommunen bedes redegøre for**, hvilke foranstaltninger/tiltag kommunen har iværksat med henblik på at forebygge og håndtere, at der ikke fremadrettet snydes ved prøverne på Søndervangskolen og kommunens øvrige skoler?

5. oktober 2021
Side 21 af 24

Ad 6. Foranstaltninger/tiltag som kommunen har iværksat med henblik på at forebygge og håndtere, at der ikke fremadrettet snydes ved prøverne på Søndervangskolen og kommunens øvrige skoler

Det er under ad. 2 beskrevet, hvordan der konkret følges op på Søndervangskolen som del af det skærpede tilsyn.

I forhold til kommunens øvrige skoler følges der op på skolernes drift og udvikling gennem tilsyn i ledelseslinjen og via rammen for lokal kvalitetsopfølgning og tilsyn. Børn og Unges ramme for lokal kvalitetsopfølgning og tilsyn blev vedtaget på byrådsmødet den 12. maj 2021.

Omdrejningspunktet i rammen er fire lokale samtaler om kvalitetsudvikling og tilsyn i en toårig periode med afsæt i både kvalitative og kvantitative data om børnene og de unges udvikling.

Datagrundlaget er genereret både lokalt og centralt og skal tage højde for børnenes, de unges og forældrenes perspektiv. To gange årligt (forår og efterår) bliver der stillet en kvantitativ datapakke til rådighed for de lokale tilbud. Herudover inddrages kvalitative data fra praksis.

Tilsynet i Børn og Unges ledelseslinje systematiseres ved seks årlige ledelsesopfølgninger mellem Børn og Unge-chef og skoleleder. Ledelsesopfølgningerne har et bredt blik på drift og udvikling af alle aspekter af den lokale enhed.

Derudover påhviler det daglige tilsyn skolelederen. Afdelingerne i fællesfunktionerne understøtter løbende arbejdet med tilsyn i ledelseslinjen gennem data, sagsbehandling og opfølgning på, at love og regler overholdes. Det ledelsesmæssige tilsyn skal undersøge og vurdere, om tilbuddet bliver drevet på en faglig, økonomisk og sikkerhedsmæssigt forsvarlig måde.



7. Tillæg

Styrelsen vil i tillæg til forrige mail af 29. september 2021, hvori kommunen anmodes om en redegørelse for Søndervangsskolen, bede om, at kommunen supplerende giver en uddybende beskrivelse af følgende punkt:

Kilder har oplyst i nedenstående artikel, at ledelsen på Søndervangsskolen ”i flere år skulle have fortalt skolens personale, hvilke fag der var udtrukket til de mundtlige og skriftlige prøver, så snart skolen fik besked fra ministeriet.” **Kommunen bedes redegøre for, dels om kommunen har været bekendt med dette forhold, dels hvordan dette er blevet håndteret?**

5. oktober 2021
Side 22 af 24

Ad 7. Tidspunkt for udmelding om prøvefag

Tidligere medarbejder Martin Haaning beskriver i en samtale i maj 2019 at lærerne får prøvefagene at vide i meget god tid, så de kan nå at omlægge undervisningen og koncentrere sig om disse fag. Der bliver øvet med hinandens elever, bl.a. om aftenen. Der bliver ikke givet løn eller afspadsring for aftenarbejdet, og det fremgår ikke af lærernes mødeskemaer. Lærerne gør det mere eller mindre frivilligt.

Herudover har Aarhus Lærerforening ved henvendelse til Børn og Unge i juni 2019 oplyst, at de har modtaget henvendelser fra lærere på skolen om, hvorvidt nogle lærere bliver orienteret om udtræksfag før den officielle dato.

Forelagt ovenstående oplyser skolelederen, at prøvefagene ikke bliver offentliggjort på forhånd. På baggrund af henvendelsen beslutter skoleleder jf. redegørelse fra skoleleder at ændre procedure for den administrative forretningsgang omkring udmelding om prøvefag. Der er ikke foretaget yderligere kontrol af dette forhold.



8. Endvidere bemærkes, at Søndervangskolen skilte sig ud i styrelsens screening i 2020 på **parallelsamfundsindikatoren** for andel elever med ikke-vestlig baggrund. På den baggrund bad styrelsen i brev af 20. oktober 2020 Aarhus Kommune om at redegøre for parallelsamfundsproblematikker på Søndervangskolen. Styrelsen har modtaget kommunens redegørelse den 16. november 2020. Kommunen blev i forbindelse med anmodning om redegørelse bedt om at beskrive omfang af snyd ved prøver, herunder beskrive eventuelle initiativer til forebyggelse og opdagelse af snyd på skolen. Styrelsen gør opmærksom på, at kommunen og skolen ikke i den forbindelse beskrev, at der var blevet anlagt en for lempelig fortolkning af reglerne ved prøverne.

5. oktober 2021
Side 23 af 24

Ad 8. Kommunens dialog i 2020 med styrelsen vedrørende parallelsamfundsproblematikker

Styrelsen anmodede i brev af 20. oktober 2020 Aarhus Kommune og Søndervangskolen om at redegøre for parallelsamfundsproblematikker på Søndervangskolen som led i styrelsens tilsyn med parallelsamfundsproblematikker. Søndervangskolen skilte sig således ud på tilsynets indikator om andelen af elever med ikke-vestlig baggrund. Derudover har styrelsen lagt vægt på, at skolen har en igangværende tilsynssag i kvalitetstilsynet, hvor skolen er udtaget på baggrund af nationale testresultater i dansk (andelen af gode elever), at skolen generelt har lave faglige resultater, herunder særligt en lav andel gode elever i dansk og matematik i de nationale test samt at skolen har en høj andel af elever med udenlandsk herkomst, som er lavt præsterende i de nationale test.

Styrelsen anmodede på den baggrund skolen/Aarhus Kommune om at redegøre for en række forhold, som kan indikere parallelsamfundsproblematikker. Endvidere skulle der redegøres for, hvorledes der eventuelt arbejdes med at forebygge og modvirke sådanne problematikker på skolen. Der skulle anvendes en fremsendt svarskabelon, hvor der var oplyst en række spørgsmål, som danner rammen for redegørelsen. I skabelonen var der bl.a. spørgsmål om, hvorvidt der inden for de seneste to år været tilfælde af snyd ved prøver, herunder beskrivelse af omfang og eventuelle initiativer til forebyggelse og opdagelse af snyd på skolen.

Jf. STUKs bilagsbrev om undersøgelselementer i tilsynet kan omfanget af snyd til prøver sige noget om, "i hvor høj grad eleverne på en given skole respekterer prøvereglerne og føler sig (fagligt) rustede til at gå til prøve. Det er muligt, at dette i nogle tilfælde har forbindelse til den fysiske og mentale isolation fra det omgivende samfund, som eksisterer i et parallelsamfund, som følger egne regler, normer og værdier."

Redegørelsen blev fremsendt til STUK den 16. november 2020. Til spørgsmålet om eventuelt snyd redegør skolen i besvarelsen for, at en elev i 2018



blev konstateret at have snydt i den skriftlige prøve i dansk, skr. fremstilling. Der var tale om kopiering fra tekststykker fra nettet, og skolen blev kontaktet af den eksterne censor. Herefter blev opgaven kaldt ugyldig, og eleven gik til omprøve i november samme år. (Skolen konstaterede af gode grunde ikke selv det pågældende tilfælde med snyd, da vurderingen alene var udlagt til ekstern censor). Skolen redegør ligeledes for, at der afvikles 4 årlige træningsprøver relateret til træning i de skriftlige prøver. Disse finder sted for 7.-9. klasse. I forbindelse med afholdelsen orienteres alle elever omkring reglerne for afvikling, herunder konsekvenser ved eksamenssnyd. Hvis snyd finder sted i forbindelse med træningsprøver, bliver forældre samt elev indkaldt til samtale med viceskoleleder.

Eftersom der ikke har været anledning til at tro at der var nye uregelmæssigheder i skolens praksis omkring prøveafvikling, har Børn og Unge ikke haft fokus på den del. STUK burde på et tidspunkt have været orienteret om uregelmæssighederne i 2016 og 2017. Det er beklageligvis ikke sket.

5. oktober 2021
Side 24 af 24