

## Litteraturliste til Resursepersonerne står over for et væld af forventninger

- A.P. Møller Fonden. (2013). *Folkeskoledonationen*. Hentet 05/03 2020 fra <https://www.apmollerfonde.dk/folkeskolen/om-donationen/> Danmarks Evalueringsinstitut [EVA].
- (2015). *Ledelse tæt på undervisning og læring: Erfaringer fra fire skoler med gode ledelsespraksisser*. Danmarks Evalueringsinstitut. Hentet 25/04 2019 fra <https://www.emu.dk/sites/default/files/2019-02/GSK.%20ledelse%20t%C3%A6t%20p%C3%A5%20undervisning%20og%20l%C3%A6ring.pdf>
- Danmarks Evalueringsinstitut [EVA]. (2015). *Ledelse tæt på undervisning og læring: Erfaringer fra fire skoler med gode ledelsespraksisser*. Danmarks Evalueringsinstitut. Hentet 25/04 2019 fra <https://www.emu.dk/sites/default/files/2019-02/GSK.%20ledelse%20t%C3%A6t%20p%C3%A5%20undervisning%20og%20l%C3%A6ring.pdf>
- Danmarks Evalueringsinstitut [EVA]. (2017). *God pædagogisk ledelse fokuserer på elevernes læring*. Hentet 12/10 2020 fra <https://emu.dk/sites/default/files/2019-01/Plakat%20P%C3%A6dagogisk%20ledelse.pdf>
- Helsingør Kommune. (2021). *Læringsvejleder på fuld tid. Hornbæk Skole*. Hentet 24/11 2021 fra <https://www.laererjob.dk/resultat/laeringsvejleder-paa-fuld-tid-lja-81824403.aspx?jobId=LJA-81824403>
- Horsens Kommune. (2020). *Årshjul for emner og data. Skoleåret 2020/21. Dagnæsskolen*. Hentet 24/11 2021 fra <https://www.detvigoer.aarhus.dk>
- Lassen, S. (2020). *Ressourcepersonens hyperorientering – en empirisk undersøgelse af ressourcepersonens rolle og funktion i den danske folkeskole*. Odense: Syddansk Universitet.
- Skanderborg Kommune. (2014). *Sammen om læring*. Hentet 08/04 2020 fra <https://www.skanderborg.dk/borger/familie-boern-og-unge/sammen-om-laering>
- Skolelederforeningen. (2017). Plenum. *Skolelederforeningens Magasin*, 1(Jan. 2017), 60. <https://www.skolelederforeningen.org/nyheder-medier/medlemsbladet-plenum/laes-plenum-2017/plenum-nr-1-januar/>
- Undervisningsministeriet [UVM]. (2014). *Bekendtgørelse om folkeskolens pædagogiske læringscentre*. Undervisningsministeriet. Hentet 16/05 2018 fra <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=163930>
- Undervisningsministeriet [UVM]. (2019). *Vejen til kompetenceudvikling går gennem teamet*. Hentet 08/03 2020 fra <https://emu.dk/grundskole/ledelse/kompetenceudvikling/vejen-til-kompetenceudvikling-gar-gennem-teamet>
- Aarhus Kommune. (2019). *Stærkere læringsfællesskaber*. Hentet 05/03 2020 fra <https://detvigoer.aarhus.dk/staerkere-laeringsfaellesskaber/>

## Metode

Kvalitativ metode: 26 observationer af 19 ressourcepersoner fra fire skoler (to store, to små) i to kommuner samt 16 interviews med fem lærere, fem ressourcepersoner og fem ledere

Kvantitativ undersøgelse: Spørgeskemaundersøgelse om genkendelse af temaer fra kvalitativ undersøgelse i seks andre kommuner (135 ressourcepersonersvar - ingen registrering af antal ressourcepersoner samt 78 ledersvar ud af 483 mulige)