



Introduktionsprogram for nyuddannede lærere på Herlev Kommunes skoler

August & september

Lokal introduktion på skolerne

Lokal introduktion på skolerne

- Ledelsens rolle og opfølgende samtaler
- Opgaveoversigt
- Introduktion til AMR og TR's roller.
- Møderække i 'mentor'-struktur

To dage med alle nyansatte

- Introduktion til Åben Skole og lokale samarbejdspartnere ved besøg på kulturinstitutioner.
- En formiddag med introduktion til skolerellevante forhold og en eftermiddag med HLF om overenskomst.

Oktober

Temadag

Formiddag

PPR og skolerne faciliterer tema om inklusion:

- Stærke børnefællesskaber
- Mentalisering, børnesyn og low arousal
- Samarbejde med PPR
- Den svære samtale

Eftermiddag

PPR og medarbejdere fra skolen faciliterer tema om:

- Teamsamarbejde og planlægningsmodeller

November

Temadag

Formiddag

Skolerne og PPR faciliterer tema om mellemformer (afholdes sammen med pædagogerne):

- Mellemformer i Herlev
- Samarbejde med PPR
- KCM og SOS

Eftermiddag

PPR og skolerne faciliterer tema om klasseledelse:

- Klasseledelse og professionsidentitet
- Børnesyn
- Børneperspektiver

December & januar

Observationer og feedback

Observation af nyuddannede læreres praksis. Lærerne får feedback på baggrund af disse observationer. Der foretages to observationer.

Forud for observationerne afholdes en samtale omkring, hvad der observeres på og hvilke dele af praksis, der gives feedback på.

Observationerne foretages af en lærer, som deltager i det tværkommunale observationsnetværk.

Februar

Temadag

Formiddag

AMR, HR og skolerne faciliterer tema om arbejdsmiljø (formiddag med pædagogerne):

- Intro til TRIO
- Magtanvendelser og registreringer
- Arbejdsmiljøorganisationen

Eftermiddag

PPR og skolerne faciliterer tema om læsning:

- Læsning i alle fag
- Ordblindhed og DSA

Marts

Temadag med pædagoger

Formiddag & eftermiddag

PPR, CBUF og skolerne faciliterer temadagen om forældresamarbejde og tværfagligt samarbejde i Herlev:

- Den svære samtale
- KCM og SOS
- Åben Dialog
- Underretninger
- Intro til Børne- og Familieafdelingen samt familiehuse
- Mentalisering i forældresamarbejdet
- Samtykke

Lærerne møder den samlede organisation efter et års ansættelse.

Afrunding på introduktionsprogrammet.

Introduktionsprogram for nyuddannede pædagoger på Herlev Kommunes skoler

August & september

Lokal introduktion på skolerne

Lokal introduktion på skolerne

- Lokal introduktion svarende til lærernes.

To dage med alle nyansatte

- Samme introduktion som lærernes.
- Pædagogerne mødes med BUPL og ikke HLF.

Oktober

Temadage

To formiddage

PPR og skolerne faciliterer tema om inklusion:

- Stærke børnefællesskaber
- Fællesskaber i fritiden og i undervisningen.
- Mentalisering, børnesyn og low arousal
- Samarbejde med PPR
- Den svære samtale

November

Temadage

Første formiddag

Skolerne og PPR faciliterer tema om mellemformer:

- Sammen med lærerne

Anden formiddag:

PPR og skolen faciliterer tema om:

- Pædagogernes rolle i skolen
- Pædagogisk rammesætning
- Børneperspektiver
- Børnesyn

December & januar

Observationer og feedback

De nyansattes praksis observeres og der gives feedback fra en kollega. Der foretages én observation af praksis i fritidsdelen og én af pædagogernes praksis med undervisningsdelen.

Under observationerne er der fokus på dialogerne fra de to temadage.

Februar

Temadag

Formiddag

AMR, HR og skolerne faciliterer tema om arbejdsmiljø:

- Sammen med lærerne

Formiddag

Skolerne faciliterer tema om fælles elementer på baggrund af observationer:

- Fælles indsigter og drøftelser på baggrund af observationer

Marts

Temadag med lærere

Formiddag & eftermiddag

PPR og CBUF faciliterer temadagen om forældresamarbejde og tværfagligt samarbejde i Herlev:

- Svarende til temadagen for nyuddannede lærere i marts

Pædagogerne møder den samlede organisation efter et års ansættelse.

Afrunding på introduktionsprogrammet.