

# ”Øvrige læreropgaver”

...

refleksion og arbejde med  
”øvrige/andre læreropgaver” skal  
indgå og vægtes i praktikken!

# Grov inddeling:

- Teamsamarbejde og kollegasamarbejde
- Samarbejde med skolens ledelse
- Tilsynsopgaver
- Samarbejde med ressourcepersoner og fora på skolen
- Eksterne samarbejdspartnere
- Skole-hjem-samarbejde

# Skole-hjem-samarbejdet

- **Præsentation**
- **Skriftlig info**
- **Samtaler (hele skoleåret) (arbejd evt med cases)**
- **Henvendelser fra forældre (arbejd evt med cases)**
- **Henvendelser til forældre (arbejd evt med cases)**
- **Forældremøder (hele skoleåret) (arbejd evt med cases)**

# Cases: Henvendelser fra forældre

- Dette er en **fiktiv** besked, fra en forældre til en elev i 5.kl.

Hej Anne

Hans kom hjem i går og var meget ked af den nye plads, han har fået. Han fortæller, at Kristian og Lars larmer meget, og de gider ikke lave det, læreren giver dem besked på.

Kan han ikke få lov til at flytte hen til Alexanders bord. Ham kan Hans rigtig godt lide, de ses også tit i fritiden?

Mvh Erik (Hans´far)

# Cases: Henvendelser fra forældre

- Dette er en fiktiv besked

Hej Anne

Jeg kan se, at I skal på cykeltur med klassen på onsdag, og jeg er meget forundret over, at I synes, det er forsvarligt at køre til Bullerby med 25 elever og kun 2 voksne til sørge for sikkerheden.

Det har jeg i hvert fald ikke lyst til at lægge barn til. Jeg har hørt fra flere andre, at de har det på samme måde.

Desuden er Majas cykel i stykker!

Mvh Britt (Majas mor).

Bonusinfo: I har fået flere tilkendegivelser fra forældre om, at det er en god idé, at eleverne får noget motion på disse ture ud af huset. Der er 5-7 km til Bullerby.

# Cases: Henvendelser fra forældre

- Dette er en **fiktiv** besked, fra en forældre til en elev i 5.kl  
Jeg kan se, at du får glæden af at undervise vores søn Asger fra 5.a i madkundskab i år. Asger elsker at lave mad - der er desværre bare ikke ret meget af den han kan tåle at spise. Han har mange intolerancer, så det er ikke farligt for ham, hvis han spiser noget, han ikke kan tåle, men det giver mavesmerter og kvalme - ofte flere dage efter.  
Så Asger får selvfølgelig mad med, når I har madkundskab - det ville være super, hvis I har en mikrobølgeovn, så han kan få varm mad, når de andre får det.  
Jeg ved ikke hvor lang tid i forvejen du planlægger maden, men det kunne være fedt, hvis vi vidste det så lang tid i forvejen, at vi kunne lave det samme herhjemme og så han kunne få det med. Og nogle gange kan han nok spise med, hvis retterne bliver lidt rettet til (her skal vi selvfølgelig nok supplere med de ingredienser, som skal skiftes ud).  
Jeg håber rigtigt meget at vi kan få et samarbejde op at stå, så hans diæt kan blive tilgodeset selvom du jo nok får lidt ekstra forberedelse 😊.

# Andre cases og fiktive opgaver.

- Konflikter mellem børn
- Konflikter mellem lærer og elev
- Møder med forældre om konkret hændelse (rollespil)
- Skole-hjem-samtale med eleven i centrum (rollespil)
- Forældremøder (hvad handler et forældremøde om/dagsorden)
- Forældremøde (hvordan kan man få forældrene i spil)
- Underretninger
- Eksterne samarbejdspartnerex