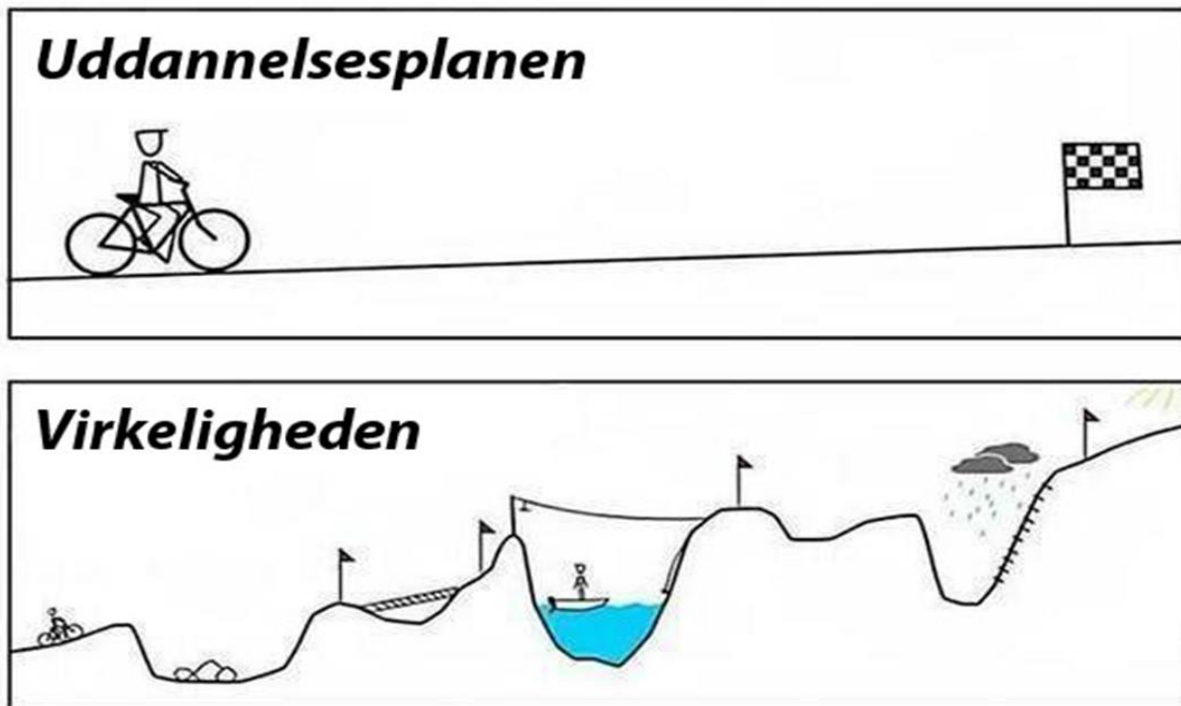


Min vej – mit valg

- en opgavebeskrivelse til projektuge i 9. klasse.

Min vej – mit valg

10 kl, efterskole, EUD....



Oplæg og opgavebeskrivelse

Forberedelse

Vi starter ugen før projektugen med at afklare, hvilke ønsker I har i forhold til næste ungdomsuddannelse.

I skal have en plan A og B.

Når I har fundet uddannelsesstedet, I vil besøge, skal I ringe og lave en aftale med skolen. Her skal I lave interviews og indsamle fotodokumentation. Inden I tager afsted, skal spørgsmål og plan godkendes af en af lærerne

Alle opgaverne kræver, at I har været ude på den ønskede ungdomsuddannelse, taget billeder af jer selv foran skolen og evt. taget billeder, video etc. lavet interview med nuværende elever, vejleder eller evt. lærere.

Min vej – mit valg

- en opgavebeskrivelse til projektuge i 9. klasse.

Opgavebeskrivelser

Alle elever skal lave en problemstilling, opgave 1 og *en* af opgaveformerne A, B eller C

Opgave 1.

Du skal skrive en ansøgning til dit kommende uddannelsessted. Du skal tænke den som en brugstekst med formel kommunikation. Sproget skal være klart og præcist, så indholdet ikke kan misforstås. Hensigten skal være forklarende, beskrivende og argumenterende. Overvej modtager- og afsenderforhold samt ønsker og forventninger til uddannelsesstedet. Husk, at du skal sælge dig selv bedst muligt.

Krav til ansøgningen:

Data - dine personlige data bør fremgå tydeligt. Det samme gælder for modtager og dato

Motivation - hvorfor ønsker du denne uddannelse. Hvad er det, der tiltrækker dig ved uddannelsen?

Realisme - du skal ikke underkende det du er god til og drømmer om, men du skal heller ikke overdrive/skrive usandheder.

Personlig stil - selvom sproget skal være formelt, må det godt afspejle dig som person uden, at det bliver talesprog. De er *ikke* venner eller familie.

En ansøgning skal være på ca. 300 ord. Husk at markere dette nederst på din ansøgning. (det skal I naturligvis ikke på en, der skal sendes!). Husk at lave et **CV** – curriculum vitae.

Vedlæg en opdateret studieportefolio

Vælg en af opgaveformerne A, B og C

Elever, der er uddannelsesparate til en gymnasial uddannelse, skal lave en større skriftlig opgave.

A. Video

Lav en video om dit valg af ungdomsuddannelse. Videoen skal indeholde følgende:

- præsentation af dig
- præsentation af din kommende ungdomsuddannelse evt. eksempel på kommende arbejdsplads
- interview med en nuværende elev, UU-vejleder evt. lærer fra stedet
- en beskrivelse af uddannelsesforløbet inkl. fag og timer samt den samlede længde og forventet brug af tid på skolearbejde.
- sociale arrangementer og andet du finder interessant ved uddannelsesinstitutionen
- beskrivelse af din motivation for at søge ind på uddannelse
- dine valg af evt. fagkombinationer

Min vej – mit valg

- en opgavebeskrivelse til projektuge i 9. klasse.

Din plan B skal også beskrives, men kortere end plan A.

Videoen skal gøres interessant ved at klippe den godt sammen, skifte scener og bruge baggrundsmusik.

Varighed for videopræsentationen er 4/5 minutter og skal afleveres på et USB-stik.

B. Webside/blog/app (WIX)

Lav enten en webside, en blog eller en app. Uanset, hvilket medie du vælger, skal du beskrive og vise nedenstående indhold i form af billeder, video, figurer/statistik.

Indhold:

- præsentation af dig
- præsentation af din kommende ungdomsuddannelse evt. eksempel på kommende arbejdsplads.
- interview med en nuværende elev, UU-vejleder evt. lærer fra stedet.
- en beskrivelse af uddannelsesforløbet inkl. fag og timer samt den samlede længde og forventet brug af tid på skolearbejde.
- sociale arrangementer og andet du finder interessant ved uddannelsesinstitutionen.
- beskrivelse af din motivation for at søge ind på uddannelse.
- din valg af evt. fagkombinationer

Husk, at en hjemmeside skal være overskuelig, nem at finde rundt i, levende og interessant. Husk gode overskrifter/rubrikker, farver og billeder, der kan fremme, uddybe og/eller understrege dine pointer.

Din plan B skal også beskrives, men kortere end plan A. Opgaven skal afleveres på et USB-stik.

C. Folder – vejledning

Folderen skal indeholde:

- præsentation af dig
- præsentation af din kommende ungdomsuddannelse evt. eksempel på kommende arbejdsplads.
- interview med en nuværende elev, UU-vejleder evt. lærer fra stedet.
- en beskrivelse af uddannelsesforløbet inkl. fag og timer samt den samlede længde og forventet brug af tid på skolearbejde.
- sociale arrangementer og andet du finder interessant ved uddannelsesinstitutionen.
- beskrivelse af din motivation for at søge ind på uddannelse.
- dine valg af evt. fagkombinationer.

Min vej – mit valg

- en opgavebeskrivelse til projektuge i 9. klasse.

Inden du går i gang med at skrive din folder på computeren, skal du lave en kladder på et A4-ark, der viser, hvordan du ønsker folderen skal se ud. Husk at medtænke billeder og farver. Kladden skal godkendes før du går i gang med det rigtige arbejde.

Folderen skal sættes op grafisk med billeder og baggrundsfarver, men husk hele tiden at tænke på helheden, så tekst, farver og billeder hænger sammen og skaber overblik samt tydeliggør dine budskaber/pointer. Husk først at printe i farver, når du er helt sikker på, at den er færdig og klar til aflevering.

Folderen kan suppleres af en praktisk øvelse. Den skal repræsentere et område inden for dit uddannelsesvalg. Vil du fx være kok, kan du lave mad som din praktiske øvelse eller vil du fx på PAU kan du lave en leg eller lignende, hvor du inviterer og instruerer en gruppe elever til at lave øvelsen/legen. Øvelsen skal have en varighed af 5 min.

Hvad kunne plan **B** efter 9 eller 10 klasse være?

Beskriv plan B (STX, HHX, HTX, HF, EUX.....10 kl. EUD, efterskole)

Du kan f.eks. undersøge:

- En gymnasial uddannelse – brug deres hjemmeside.
- Hvilke interessante linjer tilbyder de?
- Hvilke linjer peger i retning af fx socialrådgiver? Hvis der er flere velegnede linjer, beskriv dem alle. (Hvad peger linierne i retning af)
- Hvilke værdier lægger skolen vægt på?
- Opfylder du optagelseskravene?
- Hvad kræves der af flid, disciplin og fokus?
- Adresse, nærhed til hjemmet, optageområde osv.
- Hvilke kompetencer kan du opnå her?
- Find selv på et spørgsmål.

Du kan f.eks. undersøge:

- Hvordan fungerer en EUD? EUX?
- Fire indgange ...) Omsorg, sundhed og pædagogik
- Kontor, handel og forretningsservice
- Fødevarer, jordbrug og oplevelser
- Teknologi, byggeri og transport

- Praktik? Løn? Praktikpladser?

Min vej – mit valg

- en opgavebeskrivelse til projektuge i 9. klasse.
 - Hvorfor vil jeg gerne det her? Vil det gøre mig glad?
 - Hvilke kompetencer får du — dvs. hvordan kan du bruge det til at komme videre – enten i arbejde eller ny, videregående uddannelse.
 - Find selv på flere...
 - Vigtigst er det, at du har et alternativ klar, hvis Plan A går i vasken eller forkastes

Tjekliste EUD, 10 klasse, efterskole...

Jeres aflevering indeholder:

Opgave 1.

Ansøgning

Plan A

1. Webside, video, folder

Plan B

Studievalgsportefolio

Den samlede opgave skal afleveres fredag, senest kl. 12.00.