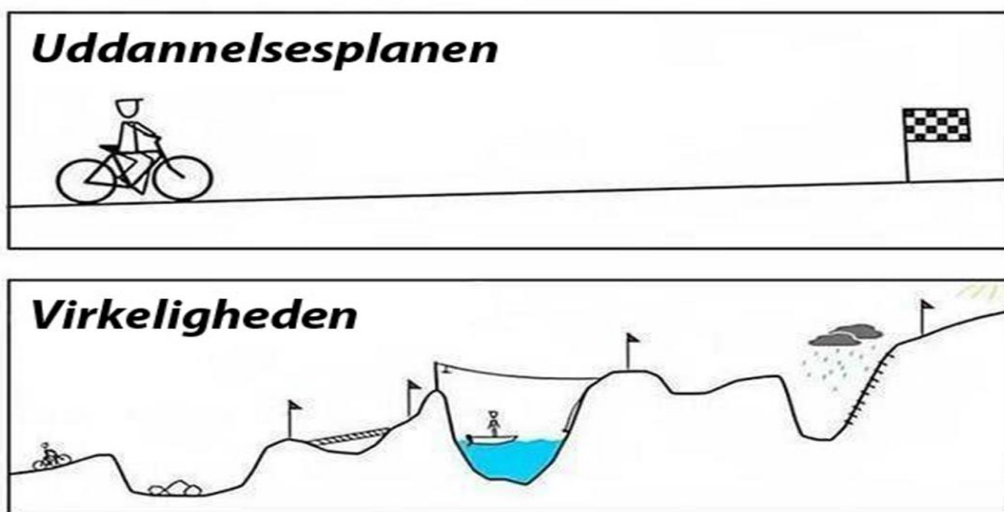


# Min vej mit valg

## Opgaven om dit gymnasiale valg

Denne opgave, hvis 1. prioriteten i projektugen er STX, HTX, HHX, HF, EUX.



### Oplæg og opgavebeskrivelse

#### Forberedelse

Vi starter ugen før projektugen med at afklare, hvilke ønsker I har i forhold til næste ungdomsuddannelse. I skal have en plan A og B.

Når I har fundet uddannelsesstedet, I vil besøge, skal I ringe og lave en aftale med skolen. Her skal I lave interviews og indsamle fotodokumentation. Inden I tager afsted, skal spørgsmål og plan godkendes af en lærer, der er med i projektet.

Alle opgaverne kræver, at I har været ude på den ønskede ungdomsuddannelse, taget et billede af jer selv foran skolen og evt. tage billeder, video etc. lavet interview med nuværende elever, vejleder eller evt. lærere.

## Opgavebeskrivelser

Alle elever laver opgave 1.

### Opgave 1 Ansøgning

Du skal skrive en ansøgning til dit kommende uddannelsessted. Du skal tænke den som en brugstekst med formel kommunikation. Sproget skal være klart og præcist, så indholdet ikke kan misforstås. Hensigten skal være forklarende, beskrivende og argumenterende. Overvej modtager- og afsenderforhold samt ønsker og forventninger til uddannelsesstedet. Husk, at du skal sælge dig selv bedst muligt.

#### Krav til ansøgningen:

**Data** - dine personlige data bør fremgå tydeligt. Det samme gælder for modtager og dato

**Motivation** - hvorfor ønsker du denne uddannelse. Hvad er det, der tiltrækker dig ved uddannelsen?

**Realisme** - du skal ikke underkende det du er god til og drømmer om, men du skal heller ikke overdrive/skrive usandheder.

**Personlig stil** - selvom sproget skal være formelt, må det godt afspejle dig som person uden, at det bliver talesprog. De er *ikke* venner eller familie.

En ansøgning skal være på ca. 300 ord. Husk at markere dette nederst på din ansøgning. (det skal I naturligvis ikke på en, der skal sendes!). Husk at lave et CV – curriculum vitae.

Vedlæg din opdaterede portfolio

#### Oversigt over resten af opgavens indhold.

- Problemformulering - hvad vil du have svar på (se pkt. 2)
- En beskrivelse af dig selv og din profil (se pkt. 1 + 1a)
- Begrundelse og motivation for at skrive din opgave (se pkt. 3)
- Analyse af Plan A - inkl. Interview (se pkt. 4)
- Analyse af Plan B - inkl. Interview (se pkt. 4a)
- Diskussion (se pkt. 5)
- Konklusion (se pkt. 6)

Du får også tips til layout samt spørgsmål til din elevprofil

#### 1. Præsentation

Hvem er du og hvordan er din personlige *elevprofil*

Lav en kort præsentation af dig selv: Hvem er du? Du skal derefter skrive en (ærlig!) profil af dig selv som elev. Det kan hjælpe dig i din diskussion, når du skal overveje fordele og ulemper og reflektere over, om du er ved at træffe et godt valg – for dig! På Side 6 står der nogle spørgsmål, som kan hjælpe dig til at tegne din *elevprofil*.

## 2. Problemformulering

Problemformuleringen skal hjælpe dig til at holde fokus i din opgave. Din problemformulering skal bestå af en række åbne spørgsmål, som du er nødt til at undersøge for at kunne besvare.

Et eksempel:

”Jeg er indstillet til gymnasiet, og min Plan **A** er at søge ind på Frederiksberg Gymnasium, men har de den rigtige linje til mig – også når jeg nu gerne vil læse til socialrådgiver? Min Plan **B** er at søge indgangen ”Pleje og Omsorg” på SoSu, men er uddannelsen noget for mig - både på kort og lang sigt?”

**Vigtigt:** Socialrådgiveruddannelsen er ikke din Plan A - det er din næste ungdomsuddannelse. Men du må gerne skrive om dine ønsker for fremtiden.

## 3. Begrundelse og metode

Nu skal du forklare, hvorfor du går i gang med denne opgave. Hvilke overvejelser har du gjort, for at vælge at undersøge Plan A og Plan B.

- Jagter du en gammel drøm? Elsker du matematik? Har mor og far bestemt det? Eller lyder det bare spændende? Du skal simpelthen give en salgstale: Hvorfor har du valgt din Plan A og B?
- Du skal også forklare, hvordan du har tænkt dig at løse opgaven: Hvordan vil du bygge din opgave op? Hvad vil du undersøge? Hvor vil du søge oplysninger? Hvem vil du tale med? Hold hele tiden fokus på at finde svar på din problemformulering.
- Du kan eventuelt begynde afsnitte med ”Jeg vil i denne opgave forsøge at beskrive... ” Så ved din læser, hvad der skal ske.

## 4. Analyse

Ved **Plan A** kan du f.eks. undersøge:

- Den gymnasiale uddannelse – brug deres hjemmeside.
- Hvilke interessante linjer tilbyder de?
- Hvilke linjer peger i retning af fx socialrådgiver? Hvis der er flere velegnede linjer, beskriver du dem alle.
- Hvilke værdier lægger skolen vægt på?
- Opfylder du optagelseskravene?
- Hvad kræves der af flid, disciplin og fokus?
- Adresse, nærhed til hjemmet, optageområde osv.
- Hvilke kompetencer kan du opnå her?
- Find selv på et spørgsmål.

**Du skal som minimum besøge Plan A.** Det vil sige, at du skal ud på skolen i skoletiden og interviewe nogle elever om skolen. Skriv mindst 5 eksempler på gode spørgsmål til dem:

Lad være med at spørge om noget, der står på deres hjemmeside – lyt til deres erfaringer!

## Reportage

Du skal også gå i reportage-mode og indsnuse stemningen. Hygger folk sig? Virker de fokuserede? Er der rart i kantinen? Ville du glæde dig til at begynde her næste år? Ud over rapporten, så er reportagen dit produkt

**4a.** Ved **Plan B** kan du **f.eks.** undersøge:

- Hvordan fungerer en EUD? EUX?
- Fire indgange ...) Omsorg, sundhed og pædagogik
- Kontor, handel og forretningsservice
- Fødevarer, jordbrug og oplevelser
- Teknologi, byggeri og transport
- Praktik? Løn? Praktikpladser?
- Hvorfor vil jeg gerne det her? Vil det gøre mig glad?
- Hvilke kompetencer får du — dvs. hvordan kan du bruge det til at komme videre – enten i arbejde eller en ny videregående uddannelse.
- Find selv på flere...
- Vigtigst er det, at du har et alternativ klar, hvis Plan A går i vasken eller forkastes – for det kan jo godt være konklusionen på din opgave!
- Opgaven er altså at undersøge din Plan A og B grundigt så du kan diskutere dem og til sidst forsøger at besvare din problemformulering i en konklusion.

## 5. Diskussion

- Her diskuterer du med dig selv (på skrift selvfølgelig) fordele og ulemper ved Plan A og B.
- Hvis jeg vælger Plan A hvad så?
- Hvis jeg må tage Plan B hvad så?
- Hvad skal der til, hvad kræves af mig, er jeg klar, vil jeg det 100% eller kun 50?
- På den ene side, og på den anden side.
- Burde du i virkeligheden vælge Plan B? Hvorfor? Hvorfor ikke?
- Du skal reflektere over din situation her og nu, om mulighederne i dine valg, samt hvad der skal til for at få opfyldt dine ønsker.
- Du reflekterer over dig selv, din familie og dine økonomiske muligheder (SU, prakticløn, arbejde, hjemmeboende eller ej etc.).
- Du overvejer sandsynlighederne for dit valg
- Med diskussionen af din analyse, skal du søge mod din konklusion, hvilket vil sige, at du skal bruge dette afsnit som argument for din konklusion.

## 6. Konklusion

Konklusionen er svaret på din problemformulering.

Nu har du undersøgt, analyseret, beskrevet, overvejet og diskuteret både Plan A og B. Nu fortæller du læseren hvad du agter at gøre: "Jeg har besluttet. Det har jeg fordi ..."

Din konklusion kan som sagt godt afvige fra din "begrundelse og motivation", fordi du er blevet "klogere" under skrivningen af denne opgave.

I din konklusion må du meget gerne give et bud på tiden efter ungdomsuddannelsen. Hvis alt klapper, hvor er du så henne om 3, 5 eller 10 år?

Skriv også, hvad du har fået ud af at lave opgaven – hvad er du blevet klogere på?

**Studievalgsportfolien** fra ung.unoung.dk skal printes og afleveres sammen med din projektopgave. Husk at uploade den, når du udfylder optagelse.dk senest den 15. marts. Vedlæg en opdateret studievalgsportfolio.

## 7. Layout - lav det til sidst!

- En flot forside
- En side 2 med en indholdsfortegnelse - find den f.eks. under "Referencer"
- Du skal have en afsender på din viden! Den afsender identificerer man med en fodnote, som står nederst i dokumentet. Under "Referencer" finder du også "Fodnoter". Hver gang du citerer direkte fra en kilde skal du markere teksten og trykke "fodnote" og så skrive, hvor du har din viden fra og indsætte linket, hvis du har det fra en hjemmeside.
- Skriv i en læsevenlig font - Times New Roman - i **12 punkt med 1,15 linjefasthed**. Vær generøs med afsnit og linjeskift, så dine sider ikke ser så tunge ud.

**Brug relevante fotos**, skemaer eller illustrationer. Hent illustrationen ned på dit skrivebord og kopier dem derefter ind i dit Word dokument. **Skriv altid**, hvor du har illustrationen fra. Hvis du f.eks. bruger et foto fra en hjemmeside, så skriv fotografens navn eller [www.adressen.dk](http://www.adressen.dk)

- Lav en grundig kildeliste – [www.google.com](http://www.google.com) er **ikke** en gyldig kilde!
- Sidehoved med dit navn og elevnummer
- Sidetal i bunden (Vælg "Indsæt" og "Sidetal")
- Dato, navn og underskrift til allersidst

## Tjekliste

- En flot forside
- En side med indholdsfortegnelse
- Personlig præsentation (med foto)
- Problemformulering
- Begrundelse og metode
- Undersøgelse og analyse af Plan A
- Undersøgelse og analyse af Plan B
- Diskussion
- Konklusion

- Kildeliste og fodnoter
- Din underskrift

## **1a. Spørgsmål til den personlige elevprofil**

### **Hvordan er du som elev?**

Virkeligheden vil altid indhente dig, så vær nu ærlig overfor dig selv (og din læser).

- Hvad gør dig glad i skolen?
- Hvilke fag er du god til - og mindre god til? Hvordan er dine karakterer? Kan du få dine 4-taller op på 7-taller og dine 7-taller op på 10-taller?
- Hvordan er du til at samarbejde? Hvordan er du til at arbejde i grupper? Får du dine synspunkter frem? Tør du tage ledelsen? Dominerer du - eller er du for tilbageholdende?
- Hvordan er du sammen med dine klassekammerater? Har du lyst til at lære nye mennesker at kende?
- Hvem bakker dig op i dit ønske om at komme på gymnasiet? Forældre? Søskende? Kan de hjælpe dig med at gennemføre gymnasiet? På hvilken måde tror du, at de kan hjælpe dig?
- Tager du et ansvar på dig, når det kræves? Tager du også ansvar for andre? Er du hjælpsom?
- Ved du selv, hvad du er god til — og også hvad du er mindre god til? (Og gør du noget ved det?) Brug f.eks siden med skills.
- Er du selvstændig? Kan du gøre noget alene? Er du afhængig af, hvad andre mener? Hvor meget betyder andres meninger for dig?
- Møder du hver dag i skole? Til tiden? Og bliver du i skolen, til den er slut?
- Er du en "fighter"? Når du får en opgave, du ikke lige kan finde ud af — hvad gør du så? Opgiver du? Eller bliver du ved, til den er løst?
- Mener du selv, at du er parat til at starte i gymnasiet efter sommerferien?
- Er dit sprog varieret? Bruger du mange forskellige ord og/eller fremmedord? Argumenterer du godt nok for dine meninger?
- Er der andre relevante beskrivelser.

Skriv en **reportage** fra den uddannelsesinstitution, du besøger

[Ind i dansk - Hjælp til analyse og skrivning i danskundervisningen og opslagsværk over alle de vigtigste fagbegreber.](#)

[Skriv en reportage - Forløb - Dansk udskoling - Alinea](#)

