

NÅR TALFORSTÅElsen SÆTTER DAGSORDENEN

Konference den 17. april 2023 kl. 13.00-16.30

Talforståelsen er grundlæggende for at kunne bringe alle andre matematiske emner i spil.

Elever med forsinket talforståelse er elever, der har svært ved at lære tallene i de mindre klasser og som op igennem deres skolegang præsterer lavt i matematik. Ofte er de gode til at undgå at udstille sig selv og deres usikkerhed.

Dette er vores bud på, hvordan man kan hjælpe endnu flere elever ind i en god udvikling i matematik.

TIDLIG INDSATS I TALFORSTÅELSE

Elever, der er forsinkede i deres talforståelse, får ofte ikke den rigtige hjælp, grundet vores manglende viden om feltet og manglende fokus. Der mangler en fælles forståelse af problemets omfang, hvad talforståelse er og, hvordan man i undervisningen gennem hele skoleforløbet kan øge elevernes talforståelse.

Et pilotprojekt der voksende i Helsingør

De evalueringsværktøjer, der er til rådighed i matematik, måler ikke på talforståelsen, derfor igangsatte vi et arbejde med at udvikle evalueringer, der kunne fortælle os, hvor elever var i deres talforståelsesudvikling.

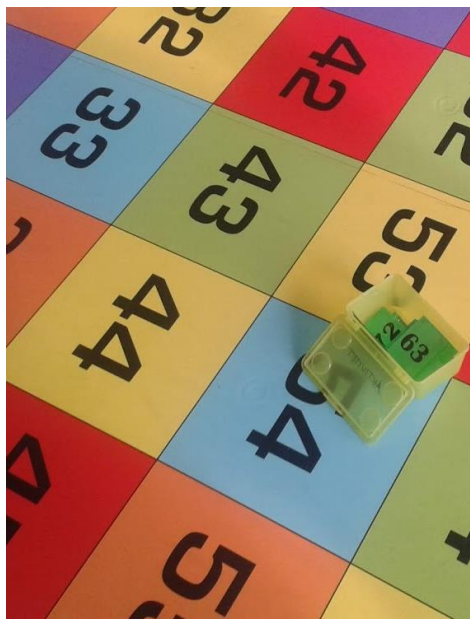
*”Talforståelse er for matematik,
hvad læsning er for dansk”*

Kom og hør om:

- hvorfor vi har valgt noget fra og noget andet til,
- hvilket virksomt redskab vi oplever, at disse evalueringer er blevet og
- hvordan vi rammesætter elever, der er forsinkede i deres talforståelse.

PROGRAM

- | | |
|-------|---|
| 12.30 | Ankomst og frokostsandwich |
| 13.00 | Velkomst |
| 13.10 | Hvorfor sætte fokus på talforståelsen?
<i>ved Mette Thompson, matematikkonsulent i Helsingør Kommune</i> |
| 14.10 | Hvad siger valideringsprocessen?
<i>ved Svend Kreiner, statistikprofessor</i> |
| 14.40 | Pause med kaffe og kage |
| 15.00 | 3 matematikvejledere får ordet og fortæller om: <ul style="list-style-type: none">- hvad det at sætte fælles fokus kan ift. fagteamet- indsatser for alle, nogen og for de få- testoplevelsen for elever og lærere- afholdelse af matematikkonferencer- udviklingen af progressionsplaner |
| 16.30 | Tak for i dag |





"Jeg er rigtig dårlig til matematik og jeg bliver rigtig sur på mig selv, når jeg ikke kan finde ud af noget, og jeg bliver altid stresset fordi jeg føler mig bag ud i forhold til de andre". Elevbesvarelse af bagsiden af TF8.

De fleste elever lærer tallene. Men alt for mange elever har nederlag med matematikken. Vores erfaringer er, at elever der sidder i udskolingen med oplevelser som ligner ovenstående elevs, har været forsinket i deres talforståelse i indskolingen. De har ofte følt, at alle andre "bare" forstod det. Vi skal have fanget dem før for at se, hvad en tidlig indsats kan gøre for deres videre matematikudvikling.

KONTAKT OS

Mette Thompson

Matematikkonsulen, Helsingør kommune

Tlf.: 2531 2757

Mail: mmto8@helsingor.dk

MÅLGRUPPE

Konferencen er for alle fagprofessionelle, der arbejder i, med og omkring matematikundervisningen i folkeskolen herunder matematikvejledere, faglig/pædagogiske ledere og matematiklærere.

SAMMEN VED VI MERE

Det her er vores bud - og I er inviteret ind i maskinrummet ift. hvordan vi har grebet opgave an i Helsingør. Kom gerne og diskuter og bidrag til debatten. Vi ønsker, at ændre mest for flest elever. Det kan vi kun opnå, ved at dele erfaringer og tanker om, hvordan man kan arbejde med de vanskeligheder, som eleverne oplever matematik kan være og er.

OPEN SOURCE

Vi har lagt alt, hvad vi har udviklet ud på vores lokale hjemmeside. Der er altså ikke noget at sælge eller købe.



<https://sites.google.com/g.helsingor.dk/matematik/>

PRAKTIK

Dato: mandag den 17. april 2023 kl. 13.00-16.30

Adresse: M/S Museet for Søfart, Ny Kronborgvej 1, 3000 Helsingør

Der vil blive serveret sandwich fra kl. 12.30

Pris: 400 kr.

Parkering: ved kulturværftet er der 3 timer og 24 timer parkering og ved Kronborg er der betalingsparkering.

Offentlige transport: Helsingør Station ligger 10 min. gang

TILMELDING

Fristen for tilmelding er den 17.marts.

[Følg dette link til tilmelding](#)