



HÅNDVÆRK & DESIGN I INDSKOLINGEN

Inspirationshæfte til undervisning i
de mindste klasser.

Af håndværk og design lærer Katrine Dalin Diduch

Kære kollega.

Først et velkommen til dette lille hæfte, version 2. Hæftet samler nogle af de mindre forløb, som jeg har haft gode erfaringer med hos de yngste elever.

Igennem tre år har jeg arbejdet med elementer af håndværk og design i 1., 2. og 3.klasse. Grunden til dette var et ønske om, at udvikle elevernes motorik og at styrke det jeg kalder elevernes *praktiske dannelse*.

Ved hvert forløb er der kort beskrevet hvad eleverne kommer til at lære, der er en materiale - og værktøjsliste. I den første version af hæftet var der tilføjet QR koder til enkelte af forløbene. Det er der desværre ikke i denne version.

Hvis du har spørgsmål, eller er interesseret i, at jeg kommer og holder et oplæg på din skole e.lign., så kontakt mig endelig.

De bedste praktiske hilsner
Katrine Dalin Diduch

Før du går i gang

Det er virkelig en god oplevelse, at undervise de mindste i håndværk og design. De er så glade og taknemmelige, for det de oplever.

Herunder følger nogle gode råd til den praktiske undervisning.

1. Undervisningen skal være meget simpel med få mål. Både for elevernes og din egen skyld.
2. Sæt (helst) kun fokus på ét værktøj.
3. Gør gerne undervisningen flerfaglig. Så giver det mest mening for eleverne.
4. Inviter gerne bedsteforældre med som støttelærere. De og eleverne elsker det. Og vi elsker ekstra hænder.
5. Hav alle materialer og værktøj fremme, inden undervisningen starter.
6. Start den praktiske undervisning i et kendt lokale. I klassen eller i billedkunst. Der er eleverne trygge og flagrer ikke rundt. (Først efter omkring et halvt år, havde jeg 3.kl. med i H&D lokalet.)
7. Lad være med at tale for længe i introduktionen. De vil virkelig gerne i gang med det praktiske!
8. Vær' tålmodig.

Stringart

Velegnet fra 2.klasse

Ca. 4 lektioner

I dette forløb får eleverne kendskab til:

At måle op på træ.

At save med en fukssvans.

At bruge søm og hammer korrekt.

At binde knuder.

Materialer og værktøj:

Brædder i passende bredde.

Sandpapir i forskellige korn.

Søm. Eks. de mindste dykkere.

Garn fra reste-kassen.

Frugtfarve.

Små fukssvans.

Hammere.



Stofsaksen

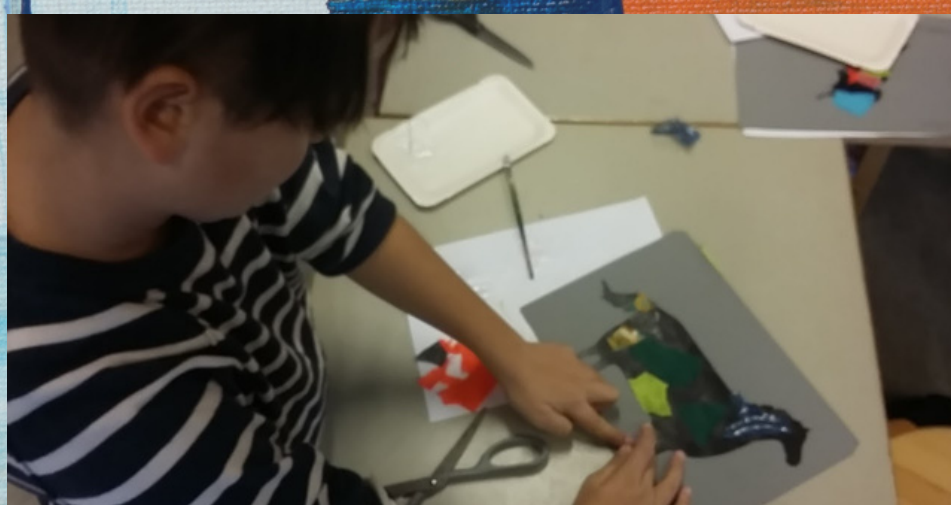
Velegnet i 1. klasse

Ca. 4 lektioner

I dette forløb får eleverne kendskab til:
At kende forskel på en stof -og papirsaks.
At designe et dyr ud fra "rigtige" dyr.
At benytte en stofsaks til rette materiale.
At lave patchworkeffekt med stof og lim.

Materialer og værktøj:

- Karton
- Stofrester
- Flydende lim
- Pensler
- Stofsakse
- Papirsakse



Gopler

med fingerstrikk

Velegnet fra 2. klasse

Ca. 6 - 8 lektioner

I dette forløb får eleverne kendskab til:

At lære at fingerstrikke.

At binde knuder.

At lære at benytte stofkridt.

At sy tungesting.

Materialer og værktøj:

Garn

Pladefilt

Tallerken

Stofkridt

Stofsaks

Stramajnl



Slange i hyld

Velegnet i 1.klasse

Ca. 2 lektioner

I dette forløb får eleverne kendskab til:

At benytte en snittekniv.

At binde knuder.

At designe en slange ud fra forskellige grene.

Materialer og værktøj:

Hyldegrene

Snitteknive

Tyk snor/tyndt reb

Perler

Store skruer til at tage marven ud med



Snittede mus og blyanter

Velegnet fra 2.klasse

Ca. 4 - 6 lektioner

I dette forløb får eleverne kendskab til:

At benytte en snittekniv.

At bore hul med en boremaskine.

At benytte en brænder korrekt.

Materialer og værktøj:

Hasselgrene

Snitteknive

Blystifter

Lædersnor

Boremaskine til hul til hale



Pompon kyllinger

Til påske

Velegnet i 1.klasse

Ca. 2 lektioner

I dette forløb får eleverne kendskab til:

- At vikle
- At binde knuder
- At klippe i stof
- At have tålmodighed

Materialer og værktøj:

- Garn fra restekassen
- Gafler
- Hænder
- Saks
- Pladefilt
- Øjne



Tekstiltryk

Velegnet fra 1.klasse og
flerfagligt forløb med natur
og teknologi

Ca. 4 lektioner

I dette forløb får eleverne kendskab til:
Bladene på legepladsen
Tekstiltryk

Materialer og værktøj:
Pressede blade (1. gang finder I blade
der lægges i pres)
Tekstilmaling
Viskestykker eller andet stof
Pensler



Stentøjsfisk på træplade

Velegnet fra 3.klasse og flerfagligt forløb med natur og teknologi og billedkunst

Ca. 12 lektioner

I dette forløb får eleverne kendskab til:
At designe en fisk efter dissekeringen af en.
At forme fisken i stentøj ud fra skitse.
At bruge en fukssvans.
At bruge og vælge det rette sandpapir.

Materialer og værktøj:
Fisk (dissekeringen kan udelades)
Stentøjsler
Værktøj til ler
Glasur
Krydsfinér
Sandpapir
Fukssvans
Pensler



Du er velkommen til at bruge løs af forløbene. Hvis du ønsker at dele denne hæfte med andre, må du meget gerne sende dem videre til mig først.



22 44 73 33



praktiskpioner@gmail.com



Katrine Diduch - læring med hænder og hoved