

Aktiviteter til Flash Cards

4 sæt Flash Cards til ophængning i klassen: Der findes 4 sæt A4 flash cards med 16 tøj-ord i hvert sæt.

Aktiviteter med A5 Flash Cards:

- **Go to ...:** Alle flash cards'ne sættes op rundt om i klassen (lad eleverne gøre dette) og læreren siger: "Go to ..." og indsætter et af ordene, hvorefter eleverne skal finde hen til det rigtige flash card.

Kan udvikles til at læreren giver hver elev sit eget ord at gå til.

- **Smack the word:** Flash cards'ne sættes op på tavlen, og klassen deles i hold. Hvert hold skal have en fluesmækker. Læreren siger et ord, og den forreste fra hvert hold løber op og "smækker" det rigtige ord.
- **QQT:** Hver elev får et kort, og eleverne går rundt imellem hinanden i klassen. Møder hinanden, stopper, hilser og siger: "I have What do you have?" Og bytter. Eller viser kortets billedside og siger: "What is this?" osv.

13 sæt Små Flash Cards:

- **Flash Card Game:** Alle kortene lægges i en bunke med billedsiden/tekstsiden op ad. Eleverne tager et kort efter tur, og hvis de kan sige ordet, må de beholde kortet.
- **Match & Memory:** Først skal eleverne "Matche" alle kortene. Dvs. lægge kortene på rækker, så billeder og tekst passer sammen. Derefter spiller de memory. De skal sige ordet højt hver gang de vender et kort. Ellers må de ikke få stikket!
- **Listen & arrange:** Eleverne arbejder sammen to og to. Læreren siger i hvilken rækkefølge kortene skal lægges. Eks. "First put the skirt. Put the T-shirt after the skirt". Osv. Osv. Man kan også sige over and under. Eks. "Put the T-shirt under the skirt" o.lign.

Når eleverne er bekendte med legen, kan de lege den sammen to og to, hvor den ene fortæller den anden (eller hele bordgruppen), hvordan kortene skal placeres.

Andre spil/aktiviteter:

Go Fish: I grupper á ca. 4. Hver gruppe får ét sæt af de farvede kort. Hver elev får højst 7 kort. Resten lægges på bordet med bagsiden op ad. Det gælder nu om at samle et helt sæt (4 stk) af de samme kort. Eleverne spørger: "Can I have all your ... (indsæt tøj)" eller "Do you have any ... (indsæt tøj)? til en bestemt elev i gruppen. Hvis eleven har nogen af kortene udleveres disse. Hvis ikke, siger eleven "Go fish" og den spørgende elev tager et kort fra bunken. Når man har et stik á 4 ens, lægger man sit stik ned.

Who is wearing:

Læreren spørger: "Who is wearing ...?" og beskriver en elevs tøj. Det gælder for eleverne om at gætte hvem læreren beskriver.

Når eleverne er bekendte med legen, kan de også legen den selv i grupper.

Sange:

- The Clothing Song fra Busy Beavers: <https://www.youtube.com/watch?v=wUakDOHAmVg>
- The Clothing Song fra MapleLeaf: <https://www.youtube.com/watch?v=cBmnRsh8Hw>
- What Do Your Wear? Fra ELF Kids Videos: <https://www.youtube.com/watch?v=MqsHPm-qsdE>
- Kids Learn Clothing Vocabulary fra ELF Kids Videos: <https://www.youtube.com/watch?v=taoCF1cKZSY>

Kufferter:

Til Clothes-kassen findes der også to kufferter. En rød (med "pige"tøj) og en blå (med "dreng"tøj).

Hæng tøjet op i klassen og lad eleverne sætte A5-arkene på med klemmer.

Lad eleverne klæde sig ud i tøjet og beskrive sig selv og hinanden.

Afslut forløbet med modebøger på iPads!

Lad eleverne lave modebøger på iPads'ne i programmet Bookcreator. De tager forskelligt tøj på, tager billeder med iPad'en, indsætter billederne i programmet, indtaler hvad de har på, fx: "Stine is wearing a blue T-shirt, blue jeans and yellow shoes". De kan også skrive blue T-shirt, blue jeans og yellow shoes i bogen. Eleverne kan sågar super nemt optage og indsætte video af sig, hvor de siger: "I am wearing ..." osv.

Kopisider:

I kassen ligger 3 sæt opgaver til kopiering. Hvert sæt indeholder 6 ord.

Udover kopisider er der sider til små spil: "Rock, Paper, Scissors", Dice game, forskellige udgaver af Slam (lige som "Smack the word" bare ved bordgrupper) og Board Game.

Det sidste Board Game har alle ordene med!

Endelig ligger der også nogle kopisider med påklædningsdukker med tøj, som eleverne evt. kan farvelægge, klippe ud (evt. derhjemme som "lektie") og lege/spille med. "My doll is wearing ...". "What is your doll wearing?". "Dress up you doll with ..."

Get the picture:

Der er en vocabulary side, som eleverne kan få med hjem og øve. Når de kommer igen, skal de have siden "What is it?". Læreren dikterer hvilke ting de skal sætte streger imellem. Fx "Join the jeans to the jumper" (dette er også på en side). Når man er færdig, er der en side med den "korrekte" tegning.

Der er to sæt: Clothes 1 og Clothes 2.