

## Arbejdsgruppen omkring "Tidlig sprogstart" anbefaler:

1. At der til engelsk i hhv. 1. og 2. klasse og tysk i 5. og 6. klasse – i stedet for at der købes classesæt til alle klasserne – udvikles materialekasser. Tanken med materialekasserne er, at *indholdet* for engelsk for 1. og 2. klasse og tysk for 5. og 6. klasse "fastlægges" således, at lærerne i de kommende 1. og 2. klasser kan genbruge såvel årsplan som materialekasser. Kasserne skal altså fyldes med materialer (hjemmelavede, spil, praktisk/konkrete materialer, linksamling mm), som engelsklærerne/tysklærerne henter/låner hjem, når der skal arbejdes med det aktuelle tema i klassen. Ved endt skoleår afleveres kasserne og eventuelle mangler suppleres i stil med læsereolerne.
2. At der til at udarbejde disse materialekasser i forbindelse med fagfordeling dannes én gruppe af engelsklærere til hhv. engelsk i 1. og 2. klasse og én gruppe af tysklærere til hhv. tysk i 5. og 6. klasse. Hver gruppe skal være på 4-5 personer.
3. At deltagerne i disse to grupper består af *alle*, der skal have hhv. tysk i 5. og 6. og engelsk i 1. og 2. i 2014/15 og så vidt vides også 2015/16. Grupperne suppleres evt. med fx medlemmer fra "Tidlig sprogstart"-arbejdsgruppen således at antallet i hver arbejdsgruppe bliver 4-5 personer.
4. At disse to grupper får tid og ressourcer til at udarbejde en genanvendelig års/progressionsplan for hhv. engelsk til 1. og 2. klasse og tysk for 5. og 6. klasse SAMT udarbejde materialekasser, der udgør undervisningsmaterialerne til undervisningen. Se herunder et bud på, hvordan det kan gøres.

### Lektionsoversigt:

Engelsk:        1. klasse: 1 lektion pr. uge    2. klasse: 1 lektion pr. uge

Tysk:            5. klasse: 1 lektion pr. uge    6. klasse: 2 lektioner pr. uge

### Udfordring:

Kasserne, der udvikles til hhv. engelsk i 2. og tysk i 6. klasse, udarbejdes ud fra, at eleverne har haft hhv. engelsk i 1. klasse og tysk i 5. klasse. Men det er jo ikke tilfældet for hverken 2. classes elever eller 6. classes elever i skoleåret 2014/15!

5. Arbejdsgruppen anbefaler derfor, at 2. klasserne i skoleåret 2014/15 starter med 1. classes kasserne efter sommerferien og går til 2. klasse kasserne efter nytår, og at 1. classes eleverne først starter med engelsk efter nytår 2015 med dobbelt timetal. Samt at 6. klasserne starter med tysk fra uge 43 med 3 lektioner ugentligt og 5. klasserne først starter med tysk fra januar 2015 med dobbelt timetal (dvs. 2 lektioner ugentligt), for på samme måde, at 6. klasserne kan bruge 5. klasse kasserne før de går til 6. classes kasserne.
6. Arbejdsgruppen anbefaler, at der udarbejdes 4-6 kasser til hver årgang.
7. Da tyskundervisningen på 6. klassetrin er på 2 lektioner pr. uge, anbefaler arbejdsgruppen, at der - udover materialekasserne - indkøbes ét classesæt af tysk grundbøger.

Se næste side for arbejdsgruppens anbefalinger for udarbejdelse af materialekasserne.

Arbejdsgruppen for "Tidlig Sprogstart" anbefaler, at de to arbejdsgrupper til hhv. engelsk og tysk med 4-5 deltager i hver, får tildelt følgende tid og ressourcer:

<p>Tysk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 dages kursus 8.-10. september i Roskilde (5.635,-) eller hvis muligt kommunalt tyskkursus i ugen før undervisningsstart</li> <li>• 1 planlægningsdag med fagkonsulent</li> <li>• 2-3 produktionsdage</li> </ul> <p>Der skal udarbejdes 4-5 kasser for 5. årgang og 4-6 kasser for 6. årgang. Afsæt 1.000,- kr. pr. kasse. Dvs. 8-11.000 kr. Samt indkøb af ét classesæt til 6. årgang (4.000,-)</p> <p>Arbejdsgruppen anbefaler, at dette arbejde gennemføres senest før efterårsferien, for at tysk i 6. klasse for skoleåret 2014/15 først starter fra uge 43 (med ca. 3 ugentlige lektioner) og at tysk i 5. klasse først starter efter nytår (med 2 ugentlige lektioner). Således kan 6. klasserne starte med kasserne til 5. årgang.</p>	<p>Engelsk:</p> <p>Marie har allerede deltaget i et 1 dages First Class English-kursus, som hun anbefaler meget. Dette kursus udbydes igen 22. maj i København. Pris kr. 959,-. Det er arbejdsgruppens anbefalinger, at arbejdsgruppen til udarbejdelse af materialekasserne deltager i dette kursus.</p> <p>Alternative forslag:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I marts udbydes en-uges kursus i Roskilde (6.700).</li> <li>• I slut august udbydes en-uges kursus i Slagelse (7.480).</li> </ul> <p>Nærværende arbejdsgruppe synes det er for dyrt og for omfangsrigt at arbejdsgruppen omkring engelsk i 1. og 2. klasse sendes på disse ugekurser, og vil hellere have, at tiden bruges på udarbejdelse af materialekasserne.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Et 1-2 dages kursus i starten af skoleåret evt. udbudt af kommunen eller</li> <li>• 3-dags kursus på skolen udbudt af Metropol.</li> </ul> <p>Udover kursus afsættes der tid til: 1 fredag til inspirationsbesøg hos Frank Lacey i Køge* 1 planlægningsdag m/fagkonsulent Ulla Krogsgaard 3-4 produktionsdage</p> <p>* Frank Lacey er instruktør på First Class English-kurset, og det vil være til stor inspiration at se ham undervise i hhv. 0. og 3. klasse. Dette kan lade sig gøre fredage inden sommerferien. KJ har aftale.</p> <p>Kursus skal helst ligge i indeværende skoleår (22.5), men kan også ligge som start af næste skoleår.</p> <p>Planlægningsdag og produktionsdage lægges i starten af næste skoleår.</p> <p>Der skal udarbejdes 4-5 kasser for 1. årgang og 4-5 kasser for 2. årgang med materialer (se herover). Udover materialekasserne udarbejdes der rekvisitkasser hvor det giver mening (clothes, food, school, christmas, animals, house/furniture mm) samt kasse med bøger!</p> <p>Afsæt 1.000,- kr. pr. kasse. Dvs. 10-15.000.</p> <p>Arbejdsgruppen anbefaler, at Marie kan indkøbe bøger til disse materialekasser, når hun er i London, hvor de kan fås billigst.</p>
---	---

Arbejdsgruppen anbefaler endvidere, at man som elev på Trekronerskolen møder sit nye fremmedsprog mindst 2 gange om ugen. I 1. og 5. klasse kan det fx klares ved, at engelsk og tysk først starter efter nytår og så gennemføres med to ugentlige lektioner placeret på to forskellige ugedage.

I tysk i 6. klasse kan man fortsætte med to ugentlige lektioner placeret på 2 forskellige ugedage.

Men engelsk i 2. klasse har kun fået tildelt 1 ugentlig lektion, og da eleverne allerede er begyndt på engelsk i 1. klasse, vil det kun være hensigtsmæssigt, at de fortsætter med engelsk lige efter sommerferien.

Arbejdsgruppen for Tidlig Sprogstart anbefaler derfor, at Trekronerskolen tildeler eleverne i 2. klasse 40 ekstra lektioner/30 ekstra timer pr. år, således, at eleverne fortsat kan møde sproget mindst 2 gange ugentligt.

#### Udfordringer:

Skoleledelsen skal gå ind for arbejdsgruppens anbefalinger og tildele den nødvendige tid og ressourcer til lærerne, til udarbejdelse af materialekasser.

De aktuelle lærere skal være villige til at indgå i dette samarbejde omkring materialeproduktion.

Der skal efterfølgende udnævnes en ansvarlig for opfølgning og fyldning af materialekasserne, samt sættes tid af til dette, således at kasserne er komplette ved hvert skoleårs start.

Derudover vil Arbejdsgruppen omkring Tidlig Sprogstart gerne pointere:

At der er blevet mindre timer i tysk til de kommende 8. og 9. klasser. Da kommende 7., 8. og 9. klasse ikke har haft tysk i 5. og 6. klasse, og derved samlet vil få mindre tysktimer, foreslår udvalget, at de tilgodeses og får tildelt "gammelt" timetal ind til de forlader Trekronerskolen. Det vil sige hhv. 3, 4 og 4 lektioner på 7., 8. og 9. klassetrin.

At hvis Trekronerskolen på et tidspunkt tilbyder fransk fra 5. klasse, vil der blive udfordringer omkring halve klasser. Ulempen ved at slå halve klasser sammen til "hele" tysk/fransk-hold, er bl.a. det skematekniske, og at eleverne derudover skal overvinde generthed overfor "fremmede" elever fra parallelklasser. En mulig løsning på dette er, at have halve klasser med én ugentlig lektion mindre end minimumstimetallet. Det er vi bekendt med, er en stor succes på andre skoler, som bruger dette fra 7. klasse.

Endvidere vil arbejdsgruppen for "tidlig sprogstart" vil gerne gøre opmærksom på, at der hos pædagogerne findes ressourcer, der kan bruges som ekstra støtte i såvel (tidlig) engelsk som tysk. En idé kan være, at bruge disse ressourcepersoner, som ekstra støtte i sprogundervisningen. Det er fælles holdning i arbejdsgruppen, at det selvfølgelig skal være linjefags uddannede fremmedsprogslærere, der varetager den almindelige fremmedsprogsundervisning i såvel engelsk i 1. og 2. klasse og tysk i 5. og 6. klasse.