



Afdelingen for Grundskole

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5302
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Kvalifikationskrav ved aldersintegreret undervisning

Undervisningsministeriet har den 30. maj 2015 modtaget en henvendelse fra xxxx Kommune, som i forbindelse med en konkret sag spørger til fortolkningen af reglerne om kvalifikationskrav til underviserne i aldersintegreret undervisning.

17. juni 2015
Sags nr.:
155.51M.541

Undervisningsministeriet kan på den baggrund vejledende oplyse følgende:

1. Der blev med lov nr. 1640 af 26. december 2013 foretaget en række ændringer af folkeskoleloven som følge af folkeskolereformen. I den forbindelse blev såvel den tidligere bestemmelse i folkeskolelovens § 25, stk. 7, om aldersintegrerede klasser som folkeskolelovens § 30 om kvalifikationskrav i bl.a. aldersintegrerede klasser ændret.

Den tidligere regel i folkeskolelovens § 25, stk. 7, blev flyttet til § 25, stk. 3, og justeret således, at bestemmelsen nu ikke længere henviser til folkeskolelovens § 30, men til folkeskolelovens § 29 a.

Folkeskolelovens § 25, stk. 3, har herefter følgende ordlyd:

”Kommunalbestyrelsen kan uanset bestemmelsen i stk. 2 af pædagogiske grunde beslutte, at undervisning fra børnehaveklassen til og med 3. klassetrin organiseres i klasser, der omfatter elever med forskellig skolealder (aldersintegrerede klasser). Det er en betingelse, at der er truffet beslutning om, at undervisningen af sådanne klasser varetages af personale som nævnt i § 29 a. Beslutning efter 1. pkt. træffes efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne ved de berørte skoler.”

Folkeskolelovens § 29 a har efter lovændringen følgende ordlyd:

”Personale med lærer- eller pædagoguddannelse, jf. §§ 28 og 29, kan varetage undervisning i børnehaveklassen og på 1.-3. klassetrin. Det er en betingelse, at pædagogen på 1.-3. klassetrin varetager afgrænsede undervisningsopgaver inden for sine kompetencer og kvalifikationer i øvrigt. Tilsvarende er det en

betingelse, at læreren i børnehaveklassen varetager afgrænsede undervisningsopgaver inden for sine kompetencer og kvalifikationer i øvrigt.”

De nævnte bestemmelser indebærer, at det i forbindelse med aldersintegrerede klasser også er en betingelse, at læreren i forhold til de elever, der har en skolealder svarende til børnehaveklassen, alene varetager afgrænsede undervisningsopgaver inden for sine kompetencer og kvalifikationer i øvrigt. Det betyder, at undervisningen i aldersintegrerede klasser, som også omfatter elever med en skolealder svarende til børnehaveklassen, ikke alene kan varetages af en lærer. Der skal være en børnehaveklasseleder, som varetager undervisningen i et sådant omfang, at denne børnehaveklasseleder kan være ansvarlig i forhold til målene for børnehaveklassens kompetenceområder – ligesom læreren er ansvarlig i forhold til målene for fagene på de øvrige klassetrin.

2. XXX Kommune har i sin henvendelse henvist til en bestemt sætning i bemærkningerne til den nye bestemmelse i folkeskolelovens § 29 a: ”Samordnet undervisning i børnehaveklassen til og med 2. klasse kan dog varetages af såvel den pædagoguddannede børnehaveklasseleder som læreruddannede”. Den af XXX Kommune gengivne passus er imidlertid taget ud af sammenhængen, idet følgende fremgår af det samlede afsnit (lovforslag nr. L 51 af 31. oktober 2013, specielle bemærkninger til lovforslagets § 1, nr. 69):

”Efter de gældende regler skal undervisningen på 1.-10. klassetrin varetages af læreruddannede, mens undervisningen i børnehaveklassen skal varetages af pædagoguddannede børnehaveklasseledere, jf. folkeskolelovens §§ 28 og 29. Samordnet undervisning i børnehaveklassen til og med 2. klasse kan dog varetages af såvel den pædagoguddannede børnehaveklasseleder (men ikke den pædagoguddannede fra skolefritidsordningen) som læreruddannede, jf. folkeskolelovens § 30. Kommunalbestyrelsen kan endvidere beslutte, at læreruddannede kan varetage dele af undervisningen i børnehaveklassen, hvis det sker i samarbejde med en pædagoguddannet, der varetager den overvejende del af undervisningen, jf. folkeskolelovens § 29, stk. 2. Endvidere er der efter folkeskoleloven mulighed for, at personer med særlige kvalifikationer kan ansættes til at undervise i et eller flere enkelte fag, jf. folkeskolelovens § 28, stk. 2.”

Den pågældende passus henviser altså til de tidligere gældende regler, og det fremgår, at det også forud for lovændringen i 2013 var påkrævet at have en børnehaveklasseleder tilknyttet en aldersintegreret klasse, som omfatter elever med en skolealder svarende til børnehaveklassen.

3. Endelig bemærkes, at det fremgår af folkeskolelovens § 25, stk. 1, 2. pkt., at klasser på små skoler og små afdelinger kan omfatte flere klassetrin op til 7. klassetrin.

Denne bestemmelse hidrører fra folkeskoleloven af 1993, af hvis forarbejder det fremgår, at bestemmelsen er en videreførelse af de tilsvarende tidligere gældende bestemmelser. Der ses ikke siden at være foretaget ændringer af bestemmelsens anvendelsesområde. Der fremgår således

ikke noget særskilt om kvalifikationskrav til underviserne i ikke fuldt årgangsdelte klasser på små skoler, hvorfor der også i dette tilfælde må henvises til de generelle regler om kvalifikationskrav til folkeskolens undervisende personale.

Med venlig hilsen

Liz Nymann Lausten
Chefjurist
Direkte tlf. 3392 5367
Liz.Nymann.Lausten@uvm.dk